**تابع لمحاضرة الانتقاء الرياضي**

**و الانتقاء الجيد يحقق الاهداف السابق دكرها من خلال ما يلي :**

**أ‌- تحديد الصفات النموذجية (البدنية، المهارية، الخططية) :** التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة، بمعنى تحديد المتطلبات الدقيقة التي يجب توافرها في اللاعب لكي يتحقق النجاح في نوع معين من أنواع الأنشطة الرياضية، وقد اتجهت البحوث في السنوات الأخيرة إلى وضع نماذج Models لمواصفات أفضل الرياضيين من خلال تحليل حالة اللاعبين الموهوبين في مرحلة التفوق الرياضي.

**ب التنبؤ او التكهن** : فعلى الرغم من كون التنبؤ يعد من أهم واجبات الانتقاء إلا أنها (حتى الآن) تعتبر أقلها من حيث البحوث والدراسات التي تناولتها بالتحليل .. فإن كانت عملية الانتقاء في المراحل الأولى تعمل على تحديد استعدادات وقدرات الناشئ فإن التنبؤ بما ستصل إليه هذه الاستعدادات والقدرات يعد من أهم واجبات الانتقاء لما يساهم في تحديد مستقبل الرياضي لناشئ.

**ج‌- تحسين عمليات الانتقاء من حيث الفاعلية والتنظيم**: ويتم ذلك عن طريق الدراسات العلمية في هذا المجال لاكتشاف أفضل الطرق والوسائل التي تحقق انتقاء أفضل مع الاستمرارية في تطوير هذه النظم بصفة دائمة.

**العوامل الأساسية لانتقاء الرياضيين:**

حسب 'هان' 1982 فإن انتقاء اللاعبين المميزين يجب أن يأخذ بالحسبان عوامل وخصائص عديدة وهي المحددة للنتائج المستقبلية:  
- **المعطيات الانتروبومترية** : القامة- الوزن- الكثافة الجسمية (العلاقة بين الانسجة العضلية والانسجة الذهنية)، مركز ثقل الجسم.

- **خصائص اللياقة البدنية** : مثل المداومة الهوائية واللاهوائية، القوة الثابثة والديناميكية سرعة رد الفعل والفعل (سرعة الحركة...الخ).  
- **الشروط التقنية الحركية** : مثل التوازن، قدرة تقدير المسافة، الإيقاع، قدرة التحكم في الكرة...الخ  
- **قدرة التعلم** : سهولة الاكتساب قدرة الملاحظة والتحليل والتعلم والتقسيم.

-  التحضير أو الإعداد للمستوى:المواضبة أو الانضباط والتطبيق في التدريب.  
-  القدرات الإدراكية والمعرفية: مثل التركيز، الذكاء الحركي (ذكاء اللعب) الابداع القدرات التكتيكية.  
**-  العوامل العاطفية**: الاستقرار النفسي، الاستعداد والتهيؤ للمنافسة، مقاومة التأثير الخارجي، التحكم في التوتر والقلق.  **-  العوامل الاجتماعية**: مثل قبول الدور في اللعب ،مساعدة الفريق.  
 واقترح الباحث د.عماد صالح عبد الحق خلال بحثه المطروح في الانترنات (هم القياسات التي التي يجب مراعاتها أثناء عملية الانتقاء هي:   
أ- القياسات الجسمية.  
ب- القياسات الفيزيولوجية.  
ج- القياسات البدنية.  
د- القياسات المهارية والحركية.  
و- القياسات النفسية.

**مراحل الانتقاء الرياضي :**

يمكن تقسيم الانتقاء إلى ثلاثة مراحل:  
- **المرحلة الأولى: (الانتقاء المبدئي)**  
هي مرحلة التعرف المبدئي على الناشئين الموهوبين وتستهدف تحديد الحالة الصحية العامة والتقدير المبدئي لمستوى القدرات البدنية والخصائص الموفولوجية والوظيفية وسمات الشخصية والقدرات العقلية.. ويتم ذلك عن طريق تحديد مدى قرب مستويات هذه الابعاد عن المستويات المطلوبة للمنافسة الرياضية المتوقعة.   
-  اختبارات المرحلة الأولى:  
أ- تجميع الناشئين المتقدمين في مكان اجراء القياسات.  
ب- إجراء مقابلة بين الناشئين وهيئة الاشراف والتدريب تلاحظ   
ج- اجراء فحص طبي على الناشئين للتأكد من سلامتهم الصحية لممارسة اللعبة وأداء الاختبارات.  
د- اجراء مباريات بين الناشئين بغرض:  
\* كسب ااثقة والطمأنينة.  
\* إدخال التآلف بين الناشئين خاصة إذا كانوا من أماكن متباينة.  
\* التعارف بين الناشئين.  
\* إبعاد الرهبة والخوف من عملية للاختيار وللانتقاء   
- **المرحلة الثانية (الانتقاء الخاص):**  
وفي هذه المرحلة يتم تصفية الناشئين الذين تم اختيارهم في مرحلة الانتقاء الأولى ، حيث يتم توجيه العناصر الأفضل إلة نوع النشاط الرياضي الذي يتلاءم مع استعداداتهم وقدراتهم وذلك وفقا لاختبارات ومقاييس أكثر تقدما والجدير بالذكر أن بداية هذه المرحلة يتم بعد مرور الناشئ بفترة تدريبية طويلة نسبيا قد تستغرق ما بين عام إلى أربعة أعوام تبعا لنوع النشاط الرياضي....وتستخدم في هذه المرحلة الملاحظة المنظمة أوالاختيارات الموضوعية في قياس معدلات نمو الخصائص المورفولوجية والوظيفية وسرعة تطور القدرات والصفات البدنية ومدى اتقان الناشئ للمهارات الأساسية وتدل المستويات العالية في هذه الأبعاد التي يحققها الناشئ على موهبته وامكانية وصوله للمستويات الرياضية العالية   
**اختيارات المرحلة الثانية:**  
يعتمد الاختيار في هذه المرحلة على العين المجردة من خلال ممارسة الناشئين المهارات الفردية مثل التنطيط والتصويب بأنواعه والتمرير...الخ، كما يجب اجراء مباريات للتعرف على قدرات الناشئين في إدماج هذه المهارات في شكل مباراة   
تجري في هذه المرحلة كل ما يتعلق بالقياسات الأنتروبومترية والبدنية واختبارات القدرات العقلية والسلوكية والمهارات الحركية الرياضية لكرة اليد وتعطي أمثلة:  
القياسات الجسمية:  
أ‌- الطول والوزن والعمر.  
ب‌- أطوال أجزاء الجسم (الذراعين، الرجلين..)  
ج‌- بعض الاعراض (عرض المنكبين، الحوض....الخ)  
د‌- بعض المحيطات (محيط الصدر والوسط والحوض).  
و‌- السعة الحيوية وسمك الدهن في بعض المناطق الهامة.