

**Séance 2: Matière rédaction de
mémoire et recherche documentaire**



Pr Mohamed HEMIS

LE CHOIX DU SUJET

- Le succès d'une recherche dépend de considérations qui interviennent dans le choix du sujet,
- L'étudiant tient compte de l'intérêt qu'il porte au sujet,
- Il doit s'enquérir des travaux antérieurs sur le sujet ainsi que la faisabilité du sujet (disponibilité des instruments, temps, contraintes budgétaires et disponibilité de l'encadreur du sujet).
- Il pourra investir dans cette recherche s'il est capté par le sujet;

FORMULEZ VOTRE SUJET

- Le sujet doit être exprimé en une phrase courte, si possible sous forme de question et à l'aide de terme significatifs; cet énoncé doit être le plus précis possible;

Difficultés du sujet: (à éviter)

Difficulté #1: le sujet est trop général c'est-à-dire trop vaste;
risques majeurs: surabondance de documentation,
l'étudiant va traiter ce sujet de manière superficielle

Difficulté #2: le sujet est trop précis, trop pointu
difficulté à repérer la documentation,
la nécessité d'interroger plusieurs sources.

POUR ÉVITER DU PLAGIAT DANS L'INTRODUCTION

L'introduction est composée généralement de trois parties:
(1.5 à 2 pages)

1^{er} paragraphe, il faut exposer l'aspect général du sujet avec une brève mise au point ou état des connaissances sur le sujet (pas plus de 3 à 4 lignes), et justification du choix du sujet et motivations,

2^e Paragraphe: identification et formulation du problème plus questions de recherche,

3^e paragraphe méthode de résolution du problème (vous pouvez dire par exemple : la méthode des différences finies va être utilisée dans la discrétisation du système d'équation et

dernier paragraphe doit comporter les objectifs de l'étude, cela quelque soit le nombre de paragraphes dans cette introduction.

Concernant le temps des verbes, on emploie:

Le présent pour les faits admis

le passé pour la citation d'auteurs ou pour énoncer l'objectif du travail

LA SPÉCIFICATION DE LA PROBLÉMATIQUE

- La présentation de la problématique c'est de répondre à la question : **En quoi a-t-on besoin d'effectuer cette recherche et de connaître ses résultats?**
- Il s'agit de fournir les éléments pour justifier la recherche en définissant le problème auquel on s'attaque, en disant où et en quoi consiste le problème.
- La formulation de la problématique permet donc de spécifier les questions pertinentes par rapport à l'objet d'étude.

MATÉRIELS ET MÉTHODES

✓ Cette partie (Matériels et méthodes) doit être développée avec le maximum d'informations et de justifications des choix effectués pour que les résultats soient reproductibles;

✓ Il s'agit donc de décrire et non d'interpréter

✓ - le temps des verbes est le passé.

○ Cette section doit contenir:

✓ Le matériel décrit exactement,

✓ Les méthodes:

✓ Informatiques,

✓ Mathématiques,

✓ Statistiques et

✓ Expérimentales

○ Cette section ne doit pas contenir:

X- De discussion ou de commentaires sur le matériel et les méthodes,

X- de résultats

X- d'abréviations inexplicées par exemple: (USDA)

✓

RÉSULTATS

- **Cette section doit contenir:**

- tous les résultats mêmes négatifs, dans la mesure où ils apportent une information utile au problème étudié.
- on peut utiliser des: tableaux,
figures,
schémas et
photographies.

Les figures et les tableaux doivent être informatifs et ne pas répéter le texte.

- Les résultats de la recherche est la base de la discussion,

Le temps de rigueurs des verbes est le passé

RÉSULTATS

○ Figures et tableaux:

- Ils donnent un maximum d'informations dans un minimum de place (Ils ne sont pas obligatoires),
- Les figures et tableaux n'ont pas le même rôle:
 - Les tableaux sont composés de lettres et chiffres. Ils possèdent l'avantage de la précision mathématique et permettent de faire des comparaisons.
 - Les figures peuvent être sous forme de: dessins, traits, courbes, diagrammes.
 - Les figures sont tjs accompagnées de légendes;
 - La figure est plus efficace pour décrire une situation qui évolue dans le temps ou pour montrer une différence entre plusieurs états;

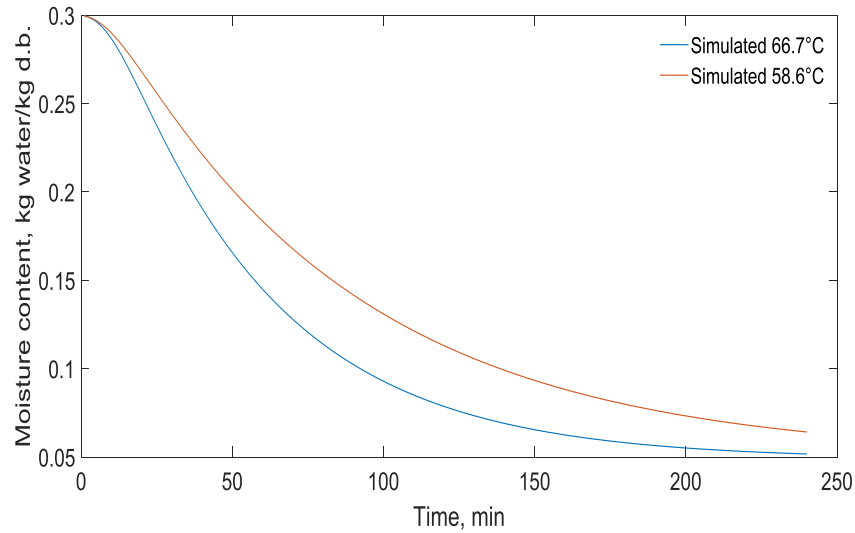


Figure 1 Moisture content versus time at two different temperatures of air

Table 5.1 Experimental Parameters Used for Model Validation

| Parameter | Value | Unit |
|-----------|-----------------------|-----------|
| Y_{gt} | 0.008 | kg/kg |
| T_o | 15.0 | °C |
| m_t | 6.0 | kg |
| H | 0.15 | m |
| X_o | 0.30 | kg/kg |
| A_p | 2.40×10^{-5} | m^2 |
| V_p | 1.10×10^{-8} | m^3 |
| ρ_s | 1182.0 | kg/ m^3 |
| d | 0.0035 | m |
| L | 0.00586 | m |
| ϕ | 0.616 | - |

DISCUSSION

- La discussion permet d'exprimer le point de vue du porteur du projet. Elle commence par un résumé du travail effectué et doit répondre aux 3 points:
 1. l'objectif de départ a-t-il été atteint?
 2. Les résultats sont-ils fiables? Jugement de la qualité et de la validité des résultats grâce à une discussion critique et objective;
 3. Comment se situent les résultats par rapport à d'autres recherches, si possible.

CONCLUSION

- C'est un résumé dense du travail,
 - Où l'étudiant doit parler dans un premier paragraphe sur un rappel sur le sujet étudié; sur le problème traité et sur la méthode adoptée pour résoudre un problème donné.
- L'étudiant doit répondre directement ou indirectement aux questions posées dans l'introduction générale. **Est-ce que il a atteint les objectifs de ce travail?**
- Quels sont les résultats les plus intéressants. (là on doit utiliser le mot **il a été conclu** et ne pas **il a été observé**).
- Vous pouvez ajouter : les perspectives que l'encadreur proposent à travers l'étude réalisée.