

Matière : Éthique et déontologie de l'enseignement et de la recherche
Jeudi 15/05/2025 - Durée : 1 h et 30 m
Examen Finale

التمرين الاول ☺ (8ن)

1. اعط التعريف اللغوي والاصطلاحي للأخلاق.
2. اذكر التعريف الاجرائي لأخلاقيات المهنة.
3. حدد الفرق الجوهرية بين التعريفين السابقين مع إعطاء مثالين من اختيارك .
4. تعرف الديونتولوجيا بانها "علم الاخلاق او الاخلاق الواجبة بمعنى التزام وواجب". على ضوء هذا التعريف البسيط حدد الغايات التي تسعى الى تحقيقها الاخلاق الواجبة؟

التمرين الثاني (5ن):

" يؤكد ميثاق الاخلاقيات والاداب الجامعية المنبثق عن إجماع واسع للاسرة الجامعية على مبادئ عامة مستمدة من المقاييس العالمية ، وعلى قيم خاصة بمجتمعنا الجزائري ، يشترط فيها أن تكون محركا لمسعى التعلم ومجسدة لميثاق أخلاقيات المهنة الجامعية وأدائها " ميثاق الاخلاقيات والاداب الجامعية – معهد علم المكتبات - قسنطينة 02.

1. ما هي أهم هاته المبادئ الأساسية التي يستند عليها هذا الميثاق ؟ (تذكر هاته المبادئ بدون شرح).
2. بصفتك طالب جامعي اذكر 4 واجبات يلزمك بها هذا الميثاق.

التمرين الثالث (7ن)

السند: يُعد التخطيط الجيد أساساً لنجاح الدرس، ويشمل خطوات منهجية تبدأ بتحديد الأهداف وتحليل المحتوى، ثم اختيار الطريقة والوسائل المناسبة، وتصميم الأنشطة الصفية. كما يُعد تنظيم زمن الحصة بين مراحل التمهيدي، العرض، التطبيق والتقييم أمراً ضرورياً. وأخيراً، يُستخدم التقييم لقياس مدى تحقق الأهداف وضمان فعالية التعلم".

1. استخرج من السند ثلاث خطوات أساسية لإعداد درس ناجح.
2. في رأيك، ما أهمية ربط وسائل التقييم بالأهداف التعليمية؟
3. اقترح درساً في مادة من اختيارك، وحدد خطوات إعداده وفق السند.

