



مخطط عمل مقياس

تحليل البيانات



موجه لطلبة السنة الثالثة - علوم اقتصادية

من إعداد:

د/ بن فريحة نجاة

2026/2025

فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عامة عن المقياس.....03
- 2- تقديم المقياس.....04
- 3- محتوى المقياس.....04
- 4- المكتسبات القبلية.....06
- 5- الأهداف التعليمية.....07
- 6- طريقة التقويم.....08
- 7- أنشطة التعلم.....09
- 8- طريقة العمل.....09
- 9- المقاربة البيداغوجية.....10
- 10- المراجع المساعدة.....10

1- معلومات حول المقياس: (Information sur le cours)			
الجامعة		الجيلالي بونعامة بخميس مليانة.	
الكلية		كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
القسم		علوم اقتصادية	
المستوى		السنة الثالثة.	
المقياس المقرر		تحليل البيانات	
وحدة التعليم		المنهجية.	
نوع الدرس		محاضرة + أعمال موجهة.	
السداسي		الخامس	
المعامل		.02	
الرصيد		.04	
الحجم الساعي	15 أسبوع في السداسي الثالث حوالي 45 ساعة	الحجم الساعي في الأسبوع	3 ساعات
		المحاضرة	ساعة ونصف
		الأعمال الموجهة	ساعة ونصف
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني	nadjet.benfreiha@univ-dbkkm.dz يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة	

2- تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

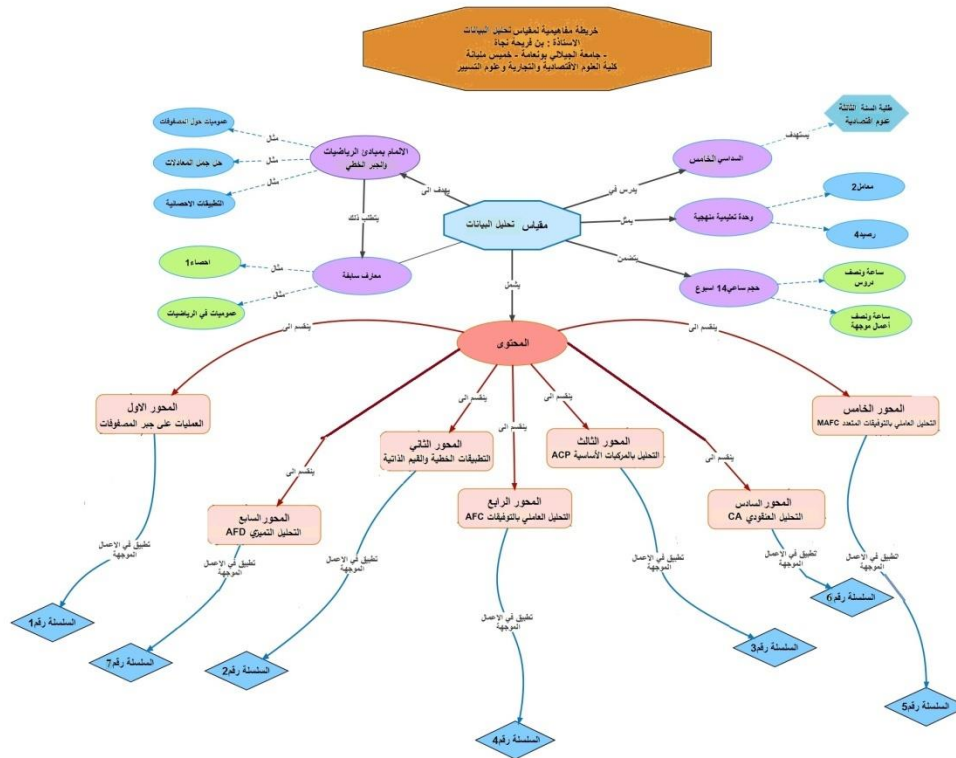
يعد مقياس تحليل البيانات من وحدات التعليم المنهجية من عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السداسي الخامس من السنة الثالثة ليسانس قسم علوم اقتصادية، فتحليل البيانات هو عملية منظمة تهدف إلى تطبيق الأساليب الإحصائية لفحص البيانات الخام واستخراج رؤى ومعارف ذات قيمة باستخدام تقنيات حسابية وإحصائية متقدمة، ويهدف إلى دراسة المواضيع الكمية، يساعدنا على اتخاذ قرارات مستنيرة وتحسين العمليات وتطوير الأعمال، حيث تتضمن العملية جمع البيانات، تنقيتها، تحليلها باستخدام أدوات وتقنيات مثل التحليل الإحصائي والنماذج التنبؤية، ثم عرض النتائج بشكل واضح لدعم عملية اتخاذ القرار.

3- محتوى المقياس: Contenu

يحتوي المقياس على سبعة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها من خلال المحاضرة، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسلة من التمارين والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتتمثل هذه المحاور في:

- **المحور الأول:** العمليات على جبر المصفوفات
- **المحور الثاني:** التطبيقات الخطية والقيم الذاتية
- **المحور الثالث:** التحليل بالمركبات الأساسية **ACP**
- **المحور الرابع:** التحليل العاملي بالتوفيق **AFC**
- **المحور الخامس:** التحليل العاملي بالتوفيق المتعدد **MAFC**
- **المحور السادس:** التحليل العنقودي **CA**
- **المحور السابع:** التحليل التمييزي **AFD**

ويقسم كل محور من 2 إلى 3 محاضرات موزعة على 14 أسبوع بحيث تحوي كل محاضرة على نشاطات تعلم وكل نشاط يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس مدعمة بتمارين وأمثلة تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، وفيما يلي توضيح لما لعناصر كل محور من المحاور السبعة المشكلة للمقياس والذي نوضحه أكثر من خلال عرض البطاقة الذهنية له:



4- المكتسبات القبلية: Pré-requis

تتطلب هذه المادة معارف مسبقة من الطالب حول مفهوم الجبر الخطي والإحصاء الوصفي والطرق الأساسية للعدد بالإضافة إلى إلمامه الجيد بالجانب الرياضي، كما أن الفهم الجيد للأساليب الكمية والحسابية والرياضية السابقة لهذه المادة، لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس، يجب أن يكون على دراية بـ: الإحصاء والمصفوفات، وهذا ليسهل على الطالب الاستنتاج أو التقدير لحل المشكلات والمساعدة على اتخاذ القرار، كما أنه قد يتوجب على الطالب أن يوسع اهتماماته المعرفية للكشف عن القيمة المضافة مما تعلمه حول دروس تحليل البيانات.

المعارف المسبقة	الجبر الخطي	الاحصاء
<p>التأكد من المعارف المسبقة.</p> <p>Pré-test</p>	<p>للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية:</p> <p>1- استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامعة.</p> <p>2- النقر على أيقونة تحليل البيانات.</p> <p>3- اختيار test d'entrée.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار متاح في ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات. ● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط المخصص على منصة مودل ● في حالة عدم التوفيق في الإجابة الصحيحة، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك. 	

5- الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage

في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:

- التعرف على ماهية تحليل البيانات.
- فهم أساسيات تحليل البيانات: تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والتقنيات المستخدمة في تحليل البيانات، بما في ذلك أنواع البيانات، طرق التحليل، وأهمية تحليل البيانات في اتخاذ القرارات.
- تطوير المهارات التقنية: تعزيز مهارات الطلاب في تطبيق تقنيات تحليل البيانات AFD CA MAFC AFC ACP، بالاعتماد على البرمجيات الإحصائية، مثل: SPSS.
- تطبيق المعرفة: تمكين الطلاب من تطبيق تقنيات التحليل على بيانات حقيقية، لحل مشكلات الواقع
- تحديد الأساليب الكمية المستعملة في معالجة البيانات والتعامل مع المصفوفات.

ملاحظة : يجب على الطالب الاطلاع على كل الروابط المرفقة للتمكن من استيعاب كل المعلومات المدرجة.

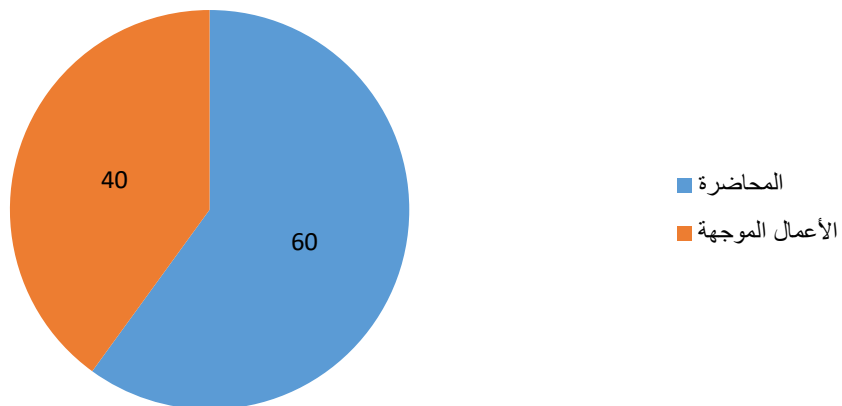
6- طريقة التقويم: Modalités d'évaluation des apprentissages

امتحان الأعمال الموجهة %40		امتحان المحاضرة %60
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60	اختبار كتابي آخر السداسي والذي يحوي كل ما تم التطرق إليه و مناقشته أثناء محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مقياس تحليل البيانات إضافة إلى الموارد التي طلب منكم الاطلاع عليها والتي تمت مناقشتها. ويتضمن الاختبار أسئلة التحليل والتركيب والفهم والاستنباط، والذي يقيم على 20 نقطة
تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجري استجواب في محاور المادة على 12 نقطة.		

ملاحظة مهمة:

لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 60% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 40% الأخرى.

التقويم



7-أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرات والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر للمحاضرات وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في المحاضرات من خلال حل السلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس، أو الأستاذ المكلف بحصة الأعمال الموجهة.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- تمارين ومسائل متنوعة.

8-طريقة العمل: Modalités de fonctionnement

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس تحليل البيانات يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور.

- نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:
- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.
- هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطلاب أن يستفيد من:
- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Word، Pdf، Web.
- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.
- الإجابة على الفروض.
- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

ملاحظة: الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التقيط عليها.

9- المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- المعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية لمقياس تحليل البيانات، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدروس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس تحليل البيانات ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدروس وتثري المفاهيم المقدمة.
- توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق نظريات تحليل البيانات في تحليل الظواهر الإقتصادية.

10- المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

- مختار مختاري، دروس في الجبر الخطي، لقسم العلوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة ابن خلدون - تيارت-، 2021-2022.
- صواليبي صدر الدين، تحليل المعطيات ، دار هومة، الجزائر، 2021.
- ESCOPIER. B & PAGES. J.(2008), "Analyses factorielles simples et multiples Objectifs, méthodes et interprétation", 4ème édition, Dunod, Paris- France .
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris- France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditionsDeBoeck, Paris - France.

