

جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة-

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها

المستوى: أولى ماستر - أدب جزائري.

المدة: 01:30.

امتحان السداسي الثاني في مقياس تعليمية اللغة

السند:

"تختلف نظريات التعلم في تناولها لعملية التعليم والتعلم؛ فلكلّ نظرية طريقته الخاصة في التعلم، النابعة من وجهة نظر واضحة، إلا أنّها في المقابل تُنفق جميعاً في الهدف والغرض والمعزى، كونها تسعى جاهدة لفهم وتفسير الفعل التعليمي - التعليمي.

والملاحظ - أيضاً- أنّ هذه النظريات وإن اختلفت في أساليبها، إلا أنّنا لا نستطيع أن نحكم على أيّها أصوب؛ إذ لكلّ نظرية مبررات وتجارب ونتائج وقوانين، ولكلّ منها جوانب قوة وجوانب ضعف".

نص السؤال:

في سياق مضمون هذا السند، اكتب مقالا مُمنهجاً، تُبين فيه أثر نظريتي التعلم السلوكية والبنائية في تعليمية اللغة؛ مُستئنسا بالعناصر الآتية:

- ❖ الحقول المعرفية الأساسية التي تغذي كلّ نظرية.
- ❖ المرتكزات الأساسية التي تقوم عليها كلّ نظرية.
- ❖ الصّعوبات التي قد تُطرح في تطبيق النظريتين.
- ❖ إلى أي مدى يمكن الاستعانة بمبادئ كلّ نظرية في الفعل التعليمي التعليمي؟

بالتوفيق