

امتحان السداسي الثاني

فني مقياس مدخل إلى علوم التربية

الاسم	اللقب	المجموعة	الفوج

الأجوبة النموذجية

الأسئلة:

س 1: املء فراغات الجدول بما يناسب (8 ن

المدرسة	روادها	أفكارها التربوية
المدرسة المثالية	أفلاطون	- هدف العلم والتربية هو تدريب العقل على التفكير - لا يجب حشو عقل الطفل بالمعلومات - الأكرام في العلم يؤدي إلى الاضرار بالطفل
المدرسة الطبيعية	جون جاك روسو	- الايمان أن طبيعة الطفل لأصلية هي طبيعة حسنة - احترام دور الطبيعة في تربية الطفل - ميول الطفل وحاجات يجب أن تكون محور العملية التربوية
المدرسة البرغماتية	جون ديوي	- أساس التربية هو التجربة - التعلم المثمر ينتج عن العمل والممارسة - التفكير هو وسيلة حل المشكلات
المدرسة الإنسانية	كارل روجرز ومايكل	- احترام حرية المتعلم وقدراته - تعزيز الدافعية الداخلية للتعلم - توفير بيئة آمنة ومحفزة على التعلم

س 2: هات أربع تخصصات علمية لعلوم التربية مع ذكر موضوع كل تخصص (4ن)

1/ علم النفس التربوي، موضوعه دراسة سلوك المتعلمين و«دوافعهم واستراتيجيات التعلم المناسبة».

2/ علم الاجتماع التربوي، موضوعه تحليل تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية على العملية التربوية.

3 / التربية المقارنة ، دراسة وتحليل الأنظمة التربوية في مختلف البلدان

4 / تكنولوجيا التربية ، إدماج الوسائل التكنولوجية في تعليم لغتي الأناضول

س2 /3 اشرح العلاقة الموجودة بين كل من التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع . (4 ن)

1 / تمثل العلاقة بين التربية وعلم النفس في : علم النفس يقدم للرببي والمعلمين أساليب وطرق في فهم كيفية تعلم الأفراد من خلال نظريات التعلم ، يساهم كذلك في فهم الظروف المؤدية بين المتعلمين - فكلهم مراحل النمو ، وضائيق نفسية الطفل من خلال مناهج التعليم وفق خصائص الطفل ، يساهم كذلك في بناء أساليب التعليم .

2 / تمثل العلاقة بين التربية وعلم الاجتماع في :

يساعد علم الاجتماع في كشف التغيرات الاجتماعية التي تؤثر على العملية التربوية مثل الفقر ، التفاوت الأسري ، كما يساهم في توضيح دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية

س4 / تميز التربية بمجموعة من الخصائص ، هات أربعة منها مع شرح وجيز . (4 ن)

1 / التربية عملية تكاملية ، تناول جميع جوانب شخصية الفرد

2 / عملية تختلف باختلاف الزمان والمكان ، فهي دائمة التغيير والتطور ، تتطور المجتمعات وتختلف مع مجتمع آخر حسب الثقافات ، وتغير المجتمع وتتمايز به

3 / عملية إنسانية ، فهي تخص بالإنسان ومن إنسان (المرابي) إلى إنسان (المتربي)

4 / التربية عملية شاملة ، فهي لا تقتصر على منجز واحد ، بل يشترك في إنجازها الكل ، الأسرة والمدرسة والمسجد والمؤسسات الاجتماعية الأخرى ، ووسائل الإعلام