

## التعريف بالمقياس :

- عنوان المقياس : مدخل إلى علوم التربية
  - طبيعة المقياس : وحدة التعليم الأساسية
  - الفئة المستهدفة : طلبة سنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية
  - فترة التدريس : السداسي الثاني
  - المعامل : 02
  - الرصيد : 05
  - نوع التدريس : دروس + أعمال موجهة
  - طرق التقييم : امتحان كتابي
- التعريف بالمادة أو المقياس :

تعتبر مادة مدخل إلى علوم التربية كمادة اساسية مقررة خلال السداسي الثاني لطلبة السنة الأولى جذع مشترك علوم اجتماعية ، كما أنها مدخل رئيسي يعتمد عليه الطالب في دراسة باقي المواد كعلم النفس و علم الاجتماع ، و الهدف من تدريس هذه المادة حسب عرض التكوين :

- تمكين الطالب من التعرف على علوم التربية و ميادينها و سيرورة تطورها ، و على وظائف التربية و على أهدافها و أسسها .
- تمكين الطالب من إدراك العلاقة بين التربية و العلوم الأخرى .

## القدرات المكتسبة :

إدراك الطالب لأهمية التربية و آثارها في حياة الناس ، أفرادا أو جماعات ، و اكتشاف و فهم التوجهات النظرية الكبرى في مجال التربية .

## محتوى المادة :

- مفهوم علوم التربية و ميادينها

- التخصصات المكونة لعلوم التربية
- نشأة وتطور علوم التربية
- مفهومات التربية ووظائفها
- أهداف وغايات التربية
- الأسس العامة للتربية
- علاقة التربية بالعلوم الأخرى 1 و 2
- التربية النظامية واللائقراطية
- المدارس التربوية الكبرى 1 و 2
- التربية والتنشئة الاجتماعية
- التربية عند اليونان
- التربية عند المسلمين
- التربية في عصر النهضة

#### المراجع :

- أيوب دخل الله ( 2015 ) ، علوم التربية ، تاريخها ، فلسفتها ، مناهجها ، دارالكتاب العلمية ، بيروت
- عطية خليل عطية و سليمان حمودة (2012) ، أسس التربية ، ط1، دارالبداية ناشرون و موزعون ، عمان الأردن
- جابر عمر (1954) ، المدخل في التربية ، مطبعة اللواء ، ط 2
- Renald Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, Guérrin ,Eska, Paris, montréal, 2005
- Gaston mialaret, Les sciences de l'éducation, PUF Paris, 1976
- Matheson,D,2005 ; An introduction to the study of education ; UTH New York
- Murphy, L; Mufti,E; Kassem,D; 2009; Education studies: an introduction; OUP, England