

Éthique et déontologie universitaire

Enseignante : Dr. Casasni L.

2e année SNV –
Université Djilali Bounaama Khemis miliana
Année universitaire : 2023/2024

CHAPITRE 2 : CONCEPTS

- Morale**
- Éthique**
- Déontologie**
- Droit**
- Valeurs professionnelles**
- Apprentissage et enseignement**
- Didactique et pédagogie**

Concepts

- **Morale (الأخلاق)** : vient du latin *mores*, relatif aux **mœurs (عادات)**.

Les mœurs désignent les usages et les habitudes de vie au sein d'un groupe social. Elles désignent les comportements, les usages et la conduite morale codifiés par celle-ci et qui lui sont propres. Elles forment un ensemble de normes issues de coutumes, de religions, de règles de civilité ou de règles de droit.

Les bonnes mœurs sont l'ensemble des attitudes et comportements conformes à la norme sociale.

Concepts

- **Morale (الأخلاق)**

Ensemble de règles concernant les actions permises et défendues dans une société, qu'elles soient ou non confirmées par le droit.

Ensemble des normes ou règles de conduite admises dans un domaine d'activité particulier, **dans un groupe social** particulier à une époque donnée.

Concepts

But de la morale :

La morale fait référence à un ensemble de valeurs et de principes qui permettent de différencier le bien du mal, le juste de l'injuste, l'acceptable de l'inacceptable, et auxquels il faudrait se conformer.

Concepts

La Morale est une discipline donnée par la société :

- Bienveillance et bienfaisance à l'égard d'autrui
- Valeurs de devoirs, de vertu

La Morale est aussi une discipline liée à la société :

- La morale varie en fonction de la culture, des croyances religieuses, ainsi que les politiques, de l'économie et de l'avancement technologique.

Concepts

Sources de la morale :

- Religion (الدين)
- Conscience (الوعي)
- Sens du devoir (الاحساس بالواجب)
- Sens du respect (الشعور بالاحترام)
- Justice (العدالة)
- Vertu (الفضيلة)

Concepts

- **Éthique (علم الأخلاق)**

Tirée du mot grec « *ethos* » qui signifie « *manière de vivre* », l'éthique au sens large du thème est une branche de la philosophie qui s'intéresse aux comportements humains et, plus précisément, à la conduite des individus en société.

Concepts

- **Éthique professionnelle**

L'éthique professionnelle est un dispositif de régularisation qui établit les principes, missions et valeurs de chaque corps de métier, entreprise ou organisation. Ainsi, les directives éthiques s'appliquant à un domaine professionnel donné précisent les lignes de conduite de chaque acteur vis-à-vis de l'activité effectuée.

Concepts

À quoi sert l'éthique professionnelle ?

- ✓ Faire prendre conscience des actes
- ✓ Témoigne de l'intégrité de chacun
- ✓ Crée une cohésion entre les différents acteurs
- ✓ Garantie de qualité et de transparence
- ✓ Renforce la productivité
- ✓ Sert au bien de la communauté

Concepts

- **Déontologie** (آداب المهنة)

Le terme « *déontologie* » désigne le respect des bonnes pratiques propres à chaque métier ou profession. Sa racine « *deon* » signifie en effet « ce qu'il convient de faire ».

Le mot déontologie désigne l'ensemble des devoirs et des obligations imposés aux membres d'un ordre ou d'une association professionnelle. Comme les règles de droit, les règles déontologiques s'appliquent de manière identique à tous les membres du groupe, dans toutes les situations de la pratique.

Concepts

Au cours de l'histoire ou plus récemment, de nombreuses professions se sont dotées de **chartes (ou codes) de déontologie**. Celles-ci consignent des règles simples et claires concernant l'ensemble des activités professionnelles exercées dans le cadre d'un métier, à tous les niveaux de responsabilité, le respect des hommes et des femmes, la prévention des conflits d'intérêt, le respect des lois et conventions nationales, le respect d'un code de conduite externe, le respect des règles. Une charte s'adosse aux dispositions législatives, réglementaires et institutionnelles qui régissent les activités professionnelles correspondantes.

Concepts

- **Droit**

Le mot droit provient du terme latin *directum*, c.à.d. « en ligne droite ».

Le droit s'inspire des postulats de justice et constitue l'ensemble des règles qui régissent la conduite de l'homme en société. La base du droit sont les rapports sociaux, lesquels déterminent son contenu et son caractère. Le droit ; donc, est l'ensemble des règles permettant de résoudre les conflits au sein d'une société.

Concepts

- **Droit**

Le droit se distingue de la morale et de l'éthique dans le sens où il ne se prononce pas sur la valeur des actes, bien/mal, bon ou mauvais, et ne définit que ce qui est permis et défendu par le pouvoir dans une société donnée.

Concepts

Morale

➤ **Ce que la société juge bon**

Éthique

➤ **Ce que je juge bon**

Déontologie

➤ **Ce que la profession m'impose**

Droit

➤ **Ce que la loi définit comme permis ou défendu**

Concepts

- **Valeurs professionnelles (القيم المهنية)**

Les valeurs professionnelles sont des principes fondamentaux propres à chaque individu qui s'expriment dans le cadre du travail. Il s'agit donc de l'expression de la personnalité d'une personne dans l'accomplissement de son travail. Elles déterminent votre identité professionnelle.

Concepts

- **Les valeurs professionnelles dans le monde universitaire :**
 - ✓ La compétence الكفاءة
 - ✓ L'assiduité الحضور
 - ✓ L'intégrité scientifique et académique النزاهة العلمية والأكاديمية
 - ✓ La propriété intellectuelle الملكية الفكرية
 - ✓ La probité النزاهة
 - ✓ La transparence الشفافية
 - ✓ La continuité الاستمرارية

Concepts

- **Les valeurs professionnelles dans le monde universitaire :**
 - ✓ L'efficience الكفاءة
 - ✓ La diligence الاجتهاد
 - ✓ La conformité المطابقة
 - ✓ Le désintéressement نكران الذات
 - ✓ La confidentialité الخصوصية
 - ✓ L'imputabilité المسائلة
 - ✓ La liberté de l'enseignement et de la recherche حرية التدريس والبحث

Concepts

▪ Apprentissage et enseignement

Le mot **enseignement** est défini comme une action, une manière d'enseigner. Et ce terme, désigne aussi "*l'art d'éveiller la curiosité des jeunes âmes pour la satisfaire ensuite*".

L'**apprentissage** désigne l'acquisition d'une formation professionnelle. Il peut également être défini comme une modification stable et durable des savoirs, des savoir-faire ou des savoir-être d'un individu, modification attribuable à l'expérience, à l'entraînement, aux exercices pratiqués par cet individu. **Ainsi, il n'existe pas d'enseignement sans apprentissage. De même, il n'y a pas d'apprentissage sans enseignement.**

Concepts

L'enseignement/apprentissage est la manière qu'emploie un enseignant pour transmettre des connaissances aux apprenants et pour se faire comprendre par ceux-ci. Avant d'être dispensées, ces connaissances doivent être au préalable durement structurées et organisées en suivant une démarche scientifique. Pour ce faire, il est nécessaire d'avoir une connaissance **en pédagogie et en didactique**. Ces notions constituent la base des moyens et techniques mise en œuvre dans la conception d'une leçon donnée.

Concepts

- **Didactique et pédagogie**

La pédagogie est une discipline éducationnelle normative dont l'objet concerne les interventions de l'enseignant dans des situations pédagogiques réelles.

La didactique est la discipline éducationnelle dont l'objet est la planification, le contrôle et la régulation de la situation pédagogique.

Concepts

- **Didactique et pédagogie**

En d'autres mots, la pédagogie est donc dans l'action, dans la manière d'enseigner en salle de classe, de façon plus générale. La didactique, quant à elle, c'est toute la réflexion « avant », « pendant » et « après » l'enseignement en salle de classe

Concepts

La **didactique** s'intéresse :

- ✓ A la transmission d'un savoir.
- ✓ Au niveau des étudiants, à leurs représentations initiales et à leurs difficultés.
- ✓ Aux problématiques qui naissent de l'observation d'un monde complexe.

La **pédagogie** s'intéresse :

- ✓ Aux relations étudiants/étudiants.
- ✓ Aux relations enseignants/étudiants.
- ✓ A l'organisation de la classe pour favoriser les apprentissages.