



جامعة الجيلاي بونعامة خميس مليانة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم التاريخ

امتحان السداسي الأول في مادة الاتجاهات السياسية والفكرية

للحركة الوطنية 1946-1954

والاجابات المقترحة حولهما

عالج أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

رغم ان الاتجاه الاستقلالي يعد أكثر الاتجاهات تضررا من مجازر الثامن ماي 1945م والاتجاه الأكثر وضوحا بالنسبة لمسالة الاستقلال الا انه مع ذلك قرر عدم القطيعة مع أسلوب النضال السياسي.

- اشرح دواعي ذلك وتأثيراته اللاحقة على مستقبل الحزب.

الإجابة النموذجية :

-الخطة المحتملة: الخطة: لا بد للخطة ان تكون منسجمة مع مطالب السؤال ولا تطرح أمورا مخالفة لها(03)

-مقدمة

-واقع الحزب الاستقلالي غداة نهاية الحرب ع 2

-دواعي الاستمرار في النهج السياسي

-تداعيات وانعكاسات ذلك الخيار على الحزب ومستقبله

الخاتمة

المقدمة: 02

تترك المبادرة للطالب على ان تصب في سياق الموضوع المعالج وتطرح إشكالية واضحة محددة منسجمة مع روح السؤال.

العرض:

انقسم قادة ومناضلي الحزب الاستقلالي انقساما واضحا بشأن طبيعة النضال المطلوب تبنيه في المرحلة القادمة أي بعد 1945م بين -داع الى العمل المسلح والذي تبناه مجموعة من شبان الحزب والذين كانوا أصلا بالميدان منذ الحرب بشكل سري بقيادة بلوزداد وبوراس...

دواعي اختيار النهج السياسي السلمي: 06

- 1-رغبة رئيس الحزب في راب الصدع وتجنب الانقسام داخل الحزب
- 2-تفادي حل الحزب وهدر جهود النضال والعمل وتشتيت المناضلين من اجل القضية الوطنية
- 3-التعويل على المتغيرات الاقليمية والدولية والضغط العالمية التي تسير في اتجاه تقرير مصير الشعوب
- 4-محاولة كسب التأييد الدولي خاصة بعد (نزول الحلفاء خلال الحرب ع2 ومعرفة أوضاع الجزائريين وتطلعاتهم من خلال بيان فيفري 1943) .
- 5-عدم جاهزية الحزب لخوض غمار أي مغامرة مسلحة ضد فرنسا

الانعكاسات والتداعيات: 06

- 1-تأخر العمل المسلح
- 2-اتساع نطاق الخلافات داخل أجهزة الحزب
- 3-تنصل الحزب من مسؤوليته عن المنظمة الخاصة
- 4-انشقاق الحزب الى تيارات متناقضة واشتداد الصراع بينها
- 5-ظهور بوادر الوحدة (لجنة الدفاع عن الحريات-جهود بوزوزو والمنار..)
- 6-لجوء التيار الثوري الى الشروع في العمل المسلح.

الخاتمة: 02

تترك المبادرة للطالب على ان تمثل استنتاج لإشكالية الموضوع المعالج.

الموضوع الثاني:

الى أي مدى تخطى الاتجاه الاندماجي بعد الحرب العالمية الثانية رواسب الماضي.

الإجابة النموذجية عن الموضوع الثاني:

-الخطة المحتملة:03-

-ظهور وتبلور النخبة الاندماجية

-أفكار التيار الاندماجي ومطالبه قبل ح ع 2

-تحولات الاتجاه الاندماجي في فترة ما بعد الح ع 2

-الخاتمة.

المقدمة:02

تترك المبادرة للطالب في صياغة المقدمة والاشكالية على ان تصب في خدمة الموضوع المعالج
وسليم لغة واسلوبا .

العرض:

1-ظهور وتبلور النخبة

يشير الطالب الى ظهور النخبة الليبرالية الاندماجية انطلاقا من تكوينها في المدارس الفرنسية منذ
أواخر ق 19 وانخراطها في العملية السياسية والثقافية على عهد الأمير خالد الجزائري وضمن حركة
الشبان الجزائريين كمحاولة للعب أدوار سياسية لتمثيل الجزائريين ومن روادهم الشريف بن حبيلس
ومحمد الصالح بن جلول والحاج موسى وبن بريهمات ...غير ان فرحات عباس صار أكثر شخصية
مؤثرة داخل التيار.

الأفكار والمطالب قبل ح ع 2: 06

-الادماج والاندماج وربط الجزائر بفرنسا بشكل مباشر

-الحقوق السياسية منها التمثيل في مختلف المجالس بالجزائر وباريس

-الغاء القوانين التعسفية المهينة

-ترقية الجزائريين وادماجهم بواسطة الحق في التعليم والوظيف ...

-الالتزام بالواجب تجاه فرنسا كالخدمة العسكرية ...

تحولات ما بعد الحرب: 06

-استشراف دور دولي فاعل في قضايا الشعوب المستعمرة من اجل التحرر في ظل المستجدات العالمية
(حركات التحرر-الحرب الباردة-الأمم المتحدة..)

-انعكاسات الحرب ع 2 وبلاخص مجازر الثامن ماي على معنويات قادة الحزب
--المشاركة في الانتخابات

-انعقاد مؤتمر 1948 بسطيف وبروز التحولات في أيديولوجية الحزب

-طرح مشروع الجمهورية الجزائرية وفق مايلي:

-اقامة جمهورية جزائرية مستقلة استقلالاً ذاتياً لها حكومتها الخاصة وعلمها وتعترف بها الجمهورية
الفرنسية.

-تكون الجمهورية الجديدة عضواً في الاتحاد الفرنسي كدولة مشاركة (على ان تكون العلاقات
الخارجية والدفاع من اختصاص سلطات الاتحاد)

-تتمتع الجمهورية الجديدة بالسيادة المطلقة على قطرها ومرافقها الداخلية.

-يتمتع فرنسيو الجزائر بالجنسية الجزائرية وبجميع الحقوق التي يتمتع بها الجزائريين

-يمثل فرنسا بالجزائر ممثل عام تقبل به حكومة الجزائر ويتمتع بصلاحيات استشارية.

-تكون اللغتين العربية والفرنسية رسميتين معا في الجمهورية الجزائرية، والتعليم بهما اجبارياً في جميع
مراحل التعليم.

-تبقى المدارس الموجودة في الجزائر في هذه الفترة على حالها وللحكومة الفرنسية الحق في بناء مدارس
جديدة تتحمل نفقاتها.

الاستخلاص:

شهد الحزب تحولا مهما من الجزائر الفرنسية الى الجزائر الجزائرية لكن ضمن الاتحاد الفرنسي بروابط
الاقتصاد والثقافة .

الخاتمة: 02

تترك المبادرة للطالب