

التصحيح النموذجي لامتحان المدارس التاريخية

للسداسي الأول

التخصص: المقاومة والحركة الوطنية

السنة: 2024-2025

المقدمة: الإشارة الى تعريف بنشأة المدارس التاريخية الحديثة كتتويج لتطور العلوم الإنسانية والاجتماعية ولتطور علم التاريخ .

العرض:

الموضوع الأول:

يتناول الطالب الشق الفني او المنهجي الذي اشتغلت عليه المدارس التاريخية من خلال التطرق الى مسألة التأريخ وادواتها لدى مختلف المدارس التي خاضت في هذا الشأن مع التركيز على المدرسة الوضعانية التي اشتغل روادها على مسألة علمية التاريخ ومحاوله اخراج التاريخ من حقل الفلسفة الى حقل العلم باضفاء طابع التجريب والاستقراء على مادته على غرار العلوم الطبيعية وذلك انطلاقا من تقديس الوثيقة كشرط رئيسي لا مناص منه مع ابراز دور المؤرخ بدقة من خلال اعمال سينيوبوص ولانغلوا بشكل خاص كما يستعرض الطالب الآراء الأخرى للمدرسة التاريخية ومدرسة الحوليات انطلاقا من نقد الوضعانية واعتبار الظاهرة التاريخية إنسانية وليست طبيعية جامدة ...

الموضوع الثاني:

يستعرض الطالب الجانب الفلسفي والنظري من الموضوع ويتعلق بمختلف وجهات النظر لدى المدارس في ما يخص التفسير التاريخي أي رؤية كل مدرسة الى التاريخ ،انطلاقا من رؤية المدرسة التاريخية والمدرسة المادية الماركسية وكذا رؤية مدرسة الحوليات ومدرسة فرانكفورت كما هو واضح في المحاضرات المدرجو في المنصة .

الخاتمة:

تترك المبادرة للطالب على ان تصب في استخلاص للموضوع المعالج .