**الإجابة النموذجية لامتحان علم النفس الاجتماعي للاتصال**

**الإجابة عن السؤال الأول: (10ن)**

- يعرّف علم النفس الاجتماعي بأنه: "الدراسة العلمية التي تهدف إلى فهم وتفسير التفاعل الاجتماعي بين الأفراد وبعضهم البعض في مختلف المواقف الاجتماعية والوقوف على الكيفية التي يتأثر بها تفكيرهم ومشاعرهم وسلوكهم بوجود الأفراد الآخرين الفعلي أو المتخيل أو الضمني". 2ن ومن مميزاته ما يلي:

* أن المنهج العلمي هو أساس الدراسة في علم النفس الاجتماعي 1.5ن
* وحدة التحليل في علم النفس الاجتماعي هي الفرد 1.5ن
* يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة التفاعل في المواقف الاجتماعية 1.5ن
* الحضور النفسي هو أساس التفاعل الاجتماعي 1.5ن

- العلاقة بين علم النفس الاجتماعي والاتصال هي علاقة تناسقية، فمن خلال العملية الاتصالية التي تقوم بين المرسل والمرسل يتم التعبير عن رغبات الأفراد وطموحاتهم، وبالتالي يترتب عنها تأثير في سلوك الفرد والجماعة، وهنا يجد علم النفس الاجتماعي مجالا خصبا يبحث فيه عن عملية التأثير هذه، وكيفية تغييرها للسلوك والمحافظة عليه. 2ن

**الإجابة عن السؤال الثاني: (5ن)**

تقوم نظرية ماسلو على فكرة أن الإنسان يملك سلسلة من الاحتياجات الأساسية التي يسعى لتحقيقها، وتنظم هذه الاحتياجات في تسلسل هرمي يتألف من خمسة مستويات. تشمل هذه المستويات ما يلي:

- الاحتياجات الفسيولوجية 1ن

- احتياجات السلامة والأمان 1ن

- الاحتياجات الاجتماعية 1ن

- احترام الاحتياجات والحاجة للتقدير 1ن

- احتياجات تحقيق الذات 1ن

**الإجابة عن السؤال الثالث: (5ن)**

ترتبط المكتبة بالمواد القرائية من كتب ومجلات ومواد تعليمية وتثقيفية متعددة، وتعتبر المكتبة المدرسية من المكتبات التي تهتم بالقراءة في مراحل أولى من عمر الأطفال، حيث تعمل مع هيئة التدريس على اكتشاف الميول القرائية والتعرف عليها وتنميتها بجلب المواد الموافقة لهذه الميول، كما تعمل على معرفة العوائق التي تحدّ من قراءتهم، هذا الأمر يتطلب من أمين المكتبة أن يكون ملما وعلى دراية بالأهداف التربوية للمكتبة المدرسية، وأن يكون دارسا جيدا للخصائص النفسية للتلاميذ في كل مستوى مدرسي معين.

ويتمثل دور أمين المكتبة في تشجيع وتنمية القراءة لدى التلاميذ أو الطلبة، من خلال قيامه بتعريفهم بالمكتبة ومهمتها، والتعريف بمجموعاتها المكتبية سواء تلك الداعمة لبرامجهم الدراسية، أو تلك المتعلقة بالمطالعة الحرة والثقافة عموما. ثم يقوم باستشارتهم وفق عدة وسائل حول ما يفضلونه أو يرغبون فيه من

مواد مكتبية في مكتبتهم من حيث المواضيع، اللغات، الأشكال...الخ، ويعمل بالموازاة على تعليمهم استخدام المكتبة والبحث عن المصادر فيها والبحث عن المعلومات في مختلف المصادر، مما يجعل الطلبة يتقربون أكثر من البحث والقراءة.