

المحاضرة: دور المتعلم في العملية التعليمية



أهداف المحاضرة:

- أن يتعرف المتعلم على دور المتعلم ضمن استراتيجيات التعلم النشط
- أن يفرق الطالب بين المتعلم النشط والمتعلم الساكن
- أن يشارك الطالب في تسير الحصص التعليمية
- أن يكتسب الطالب مهارة جديدة في النقاش والمحاورة
- أن يقدر الطالب دوره كشريك أساسي في بناء معارفه وتطويرها

المكتسبات القبلية:

- أن يكون الطالب على دراية بدوره كشريك أساسي للمعلم في العملية التعليمية في أبعادها المختلفة المعرفية والاجتماعية والمهارية.

اختبار قبلي:

حدد دور المتعلم في العملية التعليمية التعليمية؟

محاورة المحاضرة:

2/ دور المتعلم في التربية التقليدية

3/ دور المتعلم في التربية الحديثة

تمهيد: يتحدد دور المتعلم في هذه المساحة من العمل في مرحلتين: الأولى منها نرجع خطوة للوراء ونرى كيف كان دور المتعلم في المقاربات التقليدية السابقة عندما كان المعلم محورها الأساسي، أما الثانية فتتعلق بالمقاربات الجديدة التي جعلت من المتعلم الفاعل الأساسي في تسيير الحصص التعليمية، وأمنت بقدراته من أجل تطوير مهاراته وبناء معارف جديدة.

1/ دور المتعلم في المقاربات القديمة:

- ✚ عضو في العملية التعليمية التعليمية
- ✚ مساهمة قليلة في الحصص التعليمية
- ✚ المشاركة الآلية: أي خاضع لمثير واستجابة ساكن
- ✚ يقيم في الامتحان فقط
- ✚ يدون فقط

2/ دور المتعلم في المقاربة الجديدة:

- ✚ شريك أساسي وفعال في تسيير الحصة
- ✚ المشاركة بنسبة 70 بالمئة
- ✚ تعلم نشط
- ✚ يبني معارفه ويطورها بنفسه
- ✚ يقدم رأيه، يحاور ، يناقش الخ