

## هيكلية تقرير البحث التربوي (المذكرة)

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية

الموضوع

.....

مذكرة مقدمة استكمالات لمتطلبات الحصول على شهادة ماستر في علوم التربية

تخصص: الإرشاد والتوجيه

إشراف الاستاذ

.....

أعداد الطالب

.....

لجنة المناقشة

- رئيسا .....

- مشرفا ومقررا .....

- مناقشا .....

السنة الجامعية: ..... / .....

	فهرس المحتويات
	شكر و تقدير
	إهداء
	ملخص باللغة العربية .....
	أربعة عناصر متتالية
	الأهداف: ..... سطرين على الأكثر
	المنهجية: ..... أربعة أسطر على الأكثر
	النتائج: ..... خمسة أسطر على الأكثر
	خلاصة: ..... ثلاثة أسطر على الأكثر ( في ما ذا يمكن ان تفيد نتائج الدراسة )
	كلمات مفتاحية: ..... ( من 3 الى 6 كلمات مفتاحية )
	ملخص باللغة الانجليزية
	<b>Abstract:</b>
	<b>Objectives:</b>
	<b>Methods:</b>
	<b>Results:</b>
	<b>conclusion:</b>
	<b>Keywords:</b>
	قائمة المحتويات .....
	قائمة الجداول .....
	قائمة الأشكال .....
	مقدمة عامة .....

الفصل الأول : مدخل الدراسة	
	1. الإشكالية.....
	2. الفرضيات.....
	3. أهداف الدراسة.....
	4. أهمية الدراسة.....
	5. مفاهيم الدراسة ( نظرية وإجرائية) .....
	6. حدود الدراسة ( موضوعية، بشرية، مكانية زمانية ) .....
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة (مراجعة أدبيات البحث )	
	1. المتغير الأول .....
	2. المتغير الثاني ..... أو ثالث وهكذا
	3. دراسات سابقة
الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها	
	منهج الدراسة

ميدان الدراسة.
مجتمع وعينة الدراسة.
خصائص العينة.
أدوات الدراسة ( البناء والخصائص السيكومترية)
إجراءات الدراسة
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها
عرض وتحليل النتائج يكون حسب التساؤلات
مناقشة النتائج تكون حسب فرضيات البحث
خلاصة ( اقتراحات وتوصيات )
قائمة المراجع
قائمة الملاحق

ملاحظات هامة جدا:

الأستاذ الدكتور: سعد الدين بوطبال كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة خميس مليانة		بعض الضوابط الشكلية لكتابة البحوث والدراسات باللغة العربية		
ملاحظات	توصيف الضوابط	الرمز	العلامة	
في أبجديات الكتابة باللغة العربية تلتصق الفاصلة بالكلمة التي تسبقها مباشرة، بحيث لا نترك مسافة فراغ بينها وبين الكلمة التي سبقتها. (أنظر الكلمة الملونة في الجملة)	تدل على وقوف بسيط جدا في تعبير الباحث بين جملتين مرتبطتين في المعنى.	،	الفاصلة	
تلتصق النقطة بالكلمة التي تسبقها دون ترك مسافة فارغة مباشرة.	وتعني وقفا كاملا لتعبير الباحث ونهاية الجملة بتمام المعنى وما يأتي بعدها فكرة جديدة بمعاني جديدة.	.	النقطة	
تلتصق الفاصلة المنقوطة بالكلمة التي تسبقها؛ بحيث أننا لا نترك مسافة فارغة بين الفاصلة المنقوطة والكلمة التي سبقتها مباشرة، ثم نترك مسافة فارغة لندأ كتابة الكلمة الموالية.	تدل على وقوف بسيط للباحث لتفسير وتعليل الجملة التي سبقت الفاصلة المنقوطة.	؛	الفاصلة المنقوطة	
تلتصق النقطتان بالكلمة التي تسبقانها مباشرة:	وتكون بعد الألفاظ التي يراد تعريفها، أو قبل طرح الأمثلة، إبراز أقسام الشيء وعناصره، وقبل كلام يفصل لاحقا.	:	النقطتان	

تلتصق بالكلمة التي تسبقها دون ترك مسافة فارغة مباشرة؟	توضع في آخر الكلام الدال على التساؤل والاستفهام.	؟	علامة الاستفهام
تلتصق بالكلمة التي تسبقها مباشرة	توضع في نهاية الجملة التي تثير انفعالا ما يدل في مقصوده على التعجب	!	علامة التعجب
تلتصق بالكلمة التي تسبقها مباشرة دون ترك مسافة فارغة.	تجمع بين التساؤل والاستفهام من جهة والانفعال الدار على التعجب من جهة أخرى	!؟	علامة الاستفهام التعجبي
في أبجديات الكتابة باللغة العربية شكلا ومضمونا تلتصق واو العطف مباشرة بالكلمة التي تليها، مع ترك مسافة بينها وبين الكلمة التي سبقتها.	توضع بين المعطوف والمعطوف عليه	و	واو العطف
لا نترك مسافة فارغة بين القوس الأول والكلمة التي تليه، ولا نترك فراغا أيضا بين القوس الثاني والكلمة التي تسبقه. (أنظر الكلمة الملونة في الجملة) (بوطبال، 2019، ص 23)	توضع في بعض الحالات لذكر جملة اعتراضية، وتوضع أيضا لكتابة تفاصيل توثيق المرجع داخل متن البحث.	( )	علامة القوسين
<b>الخط وتنسيق الصفحة لكتابة البحث</b>			
حجمه	نوعه		الخط
14 ( مسافة بين السطور 1.5 سم ) وهو المطلوب	Simplified Arabic		
إذا تم استخدام الحجم 16 فإن ( مسافة ما بين السطور 1 سم )			
12 ( مسافة بين السطور 1 سم )	Simplified Arabic		الهوامش

تنسيق الصفحة	3 سم من اليمين لترك مسافة التجليد بالنسبة للبحوث باللغة العربية 2 سم من كل الجوانب الأخرى	قياس الصفحة A4
المسافة بين السطور	حجم الخط 14 (مسافة بين السطور 1.5 سم)	بداية الفقرات يمكن تنسيقها بإزاحة السطر إلى اليسار في اللغة العربية 1.25 سم

## إضافات

1. ضرورة تفادي الاقتباس الحرفي قدر الإمكان، ما يهم كيف يوظف الطالب او الباحث الفكرة التي أخذها من المرجع، وليس إعادة انتحال عمل صاحب المرجع.
2. في حالة الاقتباس الحرفي من الواجب ان يكون يسيرا قدر المستطاع، في حدود سطرين على الأكثر، علما ان برامج البلاجيا تعتبر الاقتباس المبالغ فيه بمثابة انتحال علمي.

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد