

الهيئة التنظيمية لوزارة التربية الوطنية

النصوص المرجعية

- المرسوم التنفيذي رقم 94-266 بتاريخ 06 سبتمبر 94 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة التربية الوطنية .
- المرسوم التنفيذي رقم 95-76 بتاريخ 11 مارس 95 يعدل المرسوم 94-266 المتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة التربية الوطنية .
- القرار المؤرخ في 27 ماي 95 الذي يحدد مكاتب المديريات الفرعية في وزارة التربية الوطنية .

1. تعريفها

يعني بمصطلح الهيئة التنظيمية لوزارة التربية الوطنية تقسيم دواليب هذه الوزارة تحت سلطة السيد الوزير إلى ديوان ومجموعة من المديريات والمديريات الفرعية ومكاتبها التي تتولى بمجموعها مختلف المهام المنوطة بالقطاع لتحقيق الغايات والمرامي المنشودة في مجال التربية والتكوين .

2. تنظيمها

إن التنظيم الهيكلي للجهاز المركزي بوزارة التربية الوطنية يخضع من حين لآخر إلى التعديلات والتغييرات التي تملئها متطلبات التطور في مجال التربية والتكوين .
والمرسومان التنفيذيان المشار إليهما أعلاه يعتبران آخر ما صدر في هذا الشأن ، وينظمان الإدارة المركزية تحت سلطة السيد الوزير كما يلي :

1.2 ديوان الوزير ويتكون من

- ♦ مدير الديوان ، يساعده مديران للدراسات ، ويلحق به مكتب البريد والاتصال .
- ♦ رئيس الديوان .
- ♦ ثمانية مكلفين بالدراسات والتلخيص وستة ملحقين بالديوان .

2.2 الهياكل التالية

1.2.2 مديرية التعليم الأساسي وتتكون من المديريات الفرعية التالية :

- ♦ المديرية الفرعية للبرامج والمواقيت ، والمناهج والوسائل التعليمية للطورين 1 و 2 .
- ♦ المديرية الفرعية للبرامج والمواقيت والمناهج والوسائل التعليمية في الطور الثالث .
- ♦ المديرية الفرعية للتعليم المتخصص .
- ♦ المديرية الفرعية للتنظيم المدرسي وضبط المقاييس .

2.2.2 مديرية التعليم الثانوي العام وتتكون من المديريات الفرعية التالية :

- ♦ المديرية الفرعية للبرامج والمواقيت ، والمناهج والوسائل التعليمية .
- ♦ المديرية الفرعية للتعليم المتخصص .

- ♦ المديرية الفرعية للتنظيم المدرسي وضبط المقاييس.
- 3.2.2 مديرية التعليم الثانوي التقني وتتكون من المديريات الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للبرامج والموافقت ، والمناهج والوسائل التعليمية .
 - ♦ المديرية الفرعية للعلاقات مع مختلف القطاعات والتدريب .
 - ♦ المديرية الفرعية للتنظيم المدرسي وضبط المقاييس .
- 4.2.2 مديرية التكوين وتتكون من المديريات الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للتكوين الأولي .
 - ♦ المديرية الفرعية لتحسين المستوى وتجديد التكوين .
 - ♦ المديرية الفرعية لبرامج التكوين .
- 5.2.2 مديرية التقييم والتوجيه والاتصال ، وتتكون من المديريات الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للتقييم .
 - ♦ المديرية الفرعية للتوجيه والاتصال .
 - ♦ المديرية الفرعية للوثائق .
- 6.2.2 مديرية الأنشطة الثقافية والرياضية والنشاط الاجتماعي وتتكون من المديرية الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للأنشطة الثقافية .
 - ♦ المديرية الفرعية للأنشطة الرياضية والصحة المدرسية .
 - ♦ المديرية الفرعية للخدمات الاجتماعية .
- 7.2.2 مديرية التخطيط ، وتتكون من المديرية الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للتخطيط والخريطة المدرسية .
 - ♦ المديرية الفرعية للإحصاءات .
 - ♦ المديرية الفرعية لضبط مقاييس المنشآت والتجهيزات .
 - ♦ المديرية الفرعية للدراسات المستقبلية .
- 8.2.2 مديرية المستخدمين وتتكون من المديرية الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للمستخدمين المسيّرين مركزيا .
 - ♦ المديرية الفرعية للمتابعة والتسيير اللامركزية .
 - ♦ المديرية الفرعية للقوانين الأساسية والمسارات المهنية .
- 9.2.2 مديرية المالية والوسائل وتتكون من المديريات الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للميزانية .
 - ♦ المديرية الفرعية للوصاية على المؤسسات .
 - ♦ المديرية الفرعية للوسائل والممتلكات .
 - ♦ المديرية الفرعية للمحاسبة .
- 10.2.2 مديرية الدراسات القانونية والتعاون وتتكون من المديرية الفرعية التالية :**
 - ♦ المديرية الفرعية للتعاون والعلاقات الدولية .
 - ♦ المديرية الفرعية للمنازعات .
 - ♦ المديرية الفرعية للدراسات القانونية .

3. أهميتها

- تهدف الهيكلية التنظيمية لدواليب الوزارة إلى تحقيق غايات عدة يمكن تلخيص أهمها فيما يلي :
- التحكم في التسيير ؛
 - تحديد المسؤوليات في نطاق إنجاز المهام المنوطة بالقطاع ؛
 - التوزيع الدقيق للمهام بحسب الكفاءات والاختصاص ؛
 - التنسيق المحكم بين مختلف المديريات والمديريات الفرعية ؛
 - التكفل الأمثل والنوعي بمختلف قضايا التربية والتكوين ؛
 - تمكين المسيرين والمسؤولين من الإلمام الكافي بمختلف القضايا في مجال التربية والتكوين كل في حدود صلاحياته واختصاصاته .

