

الأهداف التعليمية:

- ✓ التحكم في مفهوم المقاولاتية.
- ✓ التحكم في مفهوم ريادة الأعمال.
- ✓ فهم وتحليل ملمح المقاولاتية وريادة الأعمال.

الطريقة البيداغوجية المستخدمة: العصف الذهني

الخطوة 01: توليد الأفكار

الخطوة 02: بناء الأفكار.

الخطوة 03: التحليل والمناقشة

## التوجيه والإرشاد زمن ريادة الأعمال

ريادة الأعمال ترتبط بالمقاولاتية ولكنها تركز على الابتكار وتقديم حلول لمشاكل اجتماعية أو اقتصادية ذات تأثير اجتماعي اقتصادي كبير، من خلال تطوير جيل جديد من المبدعين والمبتكرين، بغرض إنشاء وإدارة شركات كبرى بناء على هذه الأفكار الإبداعية والريادية.

المقاولاتية: ويقصد بها إنشاء وإدارة المشاريع بفاعلية لزيادة الربح وحركية النشاط الاقتصادي، وتشمل القدرة على تحديد الفرص، وإدارة المخاطر، تطوير المنتجات أو الخدمات الجديدة، يتم تعزيزها من خلال التعليم الإبداعي من خلال تنمية التفكير الناقد والابتكار، فهي بذلك تحول الباحثين عن عمل إلى صناع فرص عمل متنامية.

التوجيه والإرشاد التربوية المعاصر يهتم بتدريب الأفراد على مهارات المقاولاتية وريادة الأعمال.

- التفكير الإبداعي والتعلم مدى الحياة.
- المسؤولية والمثابرة.
- حب العمل ودافعية العمل.
- الثقة بالنفس والسلوك الإيجابي.
- الاستقلالية والحاجة إلى الإنجاز.
- إدارة الجماعات والمخاطر.
- إدارة الوقت والتسيير الفعال.
- القدرة على الاستشراف واتخاذ القرار المناسب.
- إدارة الضغوط النفسية والانفعالات.
- مهارات تكنولوجية ورقمية.

أسئلة للتقييم:

- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين المقاولاتية وريادة الأعمال؟
- كيف يساهم التوجيه والإرشاد في تنمية المقاولاتية وريادة الأعمال لدى الطلاب؟

قائمة المراجع:

- Chambard, O. (2013). La promotion de l'entrepreneuriat dans l'enseignement supérieur. Les enjeux d'une création lexicale. *Mots. Les langages du politique*, 102, 103-120.
- Champy-Remoussenard, P. (2012). L'éducation à l'entrepreneuriat: enjeux, statut, perspectives.... *Spirale-Revue de recherches en éducation*, 50(1), 39-51.
- Endrizzi, L. (2009). La relation école-emploi bousculée par l'orientation.
- Extrikna, C. S., Mulawarman, M., & Sunawan, S. (2024). The Effects of Employability Skills on Entrepreneurial Intention: Parental Entrepreneurial Attitudes. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 116-122.
- Minichiello, F. (2016). Favoriser l'entrepreneuriat par l'éducation: une priorité internationale. *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, (72), 12-14.
- Tentama, F., & Kurniawati, K. (2024). Entrepreneurial Readiness of Young Muslim Entrepreneurs: The Role of Need for Achievement, Family Support, and Entrepreneurial Interest. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 7(2).