

جامعة الجبالي، بونعامة - خميس مليانة -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم النفس وعلوم التربية

تخصص: إرشاد وتوجيه

السنة أولى ماستر

امتحان تقييمي في مقياس المعالجة الإحصائية للبيانات التربوية

التمرين الأول:

لاحظت أستاذة اللغة العربية بمرحلة التعليم المتوسط أن التلفزيون ييث برنامجا تربويا تعليميا؛ تحت عنوان "لغة الضاد" وأنه يساعد في تحسين اللغة العربية لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط، ولتحقق من ملاحظاتها أرادت أن تجري تجربة علمية، فقامت باختيار مجموعة من التلاميذ على أساس اختبار قبلي (20) تلميذا للمشاركة في تجربة تستغرق شهرين، فاختارت عشوائيا عشرة منهم ليكونوا أعضاء في مجموعة تجريبية تشاهد البرنامج التربوي التعليمي ساعة يوميا بعد الدوام المدرسي، في حين جعلت التلاميذ الآخرين في مجموعة ضابطة لا يشاهدون البرنامج، علما أنه تم انسحاب أحد التلاميذ من المجموعة التجريبية - بعد أسبوعين من التجربة - وبعد انقضاء شهري التجربة طبقت الأستاذة اختبارا تحصيليا مقننا في مادة اللغة العربية على التلاميذ في المجموعتين وجاءت النتيجة كما يلي:

/	14	12	13	10	12	11	15	13	14	المجموعة التجريبية
5	3	6	4	7	5	7	6	8	7	المجموعة الضابطة

المطلوب:

1. ما نوع هذه الدراسة؟
2. ما مستوى قياس هذه الدراسة؟
3. ما الفرق بين المجموعة التجريبية والضابطة؟
4. ما هو الهدف من إجراء الاختبار القبلي على المجموعتين؟
5. اختبر الفرضية الصفرية عند مستوى الدلالة 0.01، علما أن القيمة الجدولة فيما يخص التجانس 5.47، وفيما يخص الاختبار 2.89 للفرض غير موجه؟

***** بالتوفيق *****