



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجبلاي بونعامة - خميس مليانة -
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإجتماعية



محاضرات

مقياس المعالجة الإحصائية للبيانات التربوية

السنة أولى ماستر شعبة علوم التربية - تخصص ارشاد وتوجيه - السداسي الأول

إعداد الأستاذة:

أمينة رحمون

السنة الجامعية: 2024-2025

*****بطاقة معلومات عامة*****

	<p>جامعة الجليلي بونعامه -خميس مليانة- كلية العلوم الإجتماعية و الإنسانية قسم العلوم الإجتماعية</p>	
أمينة رحمون	الاسم واللقب	
amina.rahmoune@univ-dbkm.dz	العنوان الالكتروني	
طلبة السنة أولى ماستر	الفئة المستهدفة	
ارشاد وتوجيه	التخصص	
الأول	السداسي	
2	المعامل	
3	الرصيد	
الخميس	أيام التدريس	
2025/2024	السنة الجامعية	
امتحان كتابي	طريقة تقييم الطالب	
- أن يتمكن الطالب من تحليل البيانات الإحصائية حسب مجال البحث والاشكالية.	الهدف العام من المقياس	
<p>- أن يتمكن الطالب من التعرف على بعض المصطلحات والأساليب الإحصائية المستخدمة في العلوم النفسية والتربوية.</p> <p>- أن يتمكن الطالب من دراسة الطرق الإحصائية الوصفية والاستدلالية التي يستخدمها في مذكرة تخرجه.</p> <p>- أن يتمكن الطالب من اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب لفرضيات بحثه.</p>	الأهداف الخاصة	

***** محتوى السداسي الأول *****

- مراجعة بمباديء الإحصاء.
- اختيار الأساليب الاحصائية حسب الإشكالية والفرضيات.
- اختبار "ت" للعينات المرتبطة والمستقلة.
- حساب الدلالة العملية من خلال اختبار "ت".
- تحليل التباين (الأحادي، الثنائي، المتعدد)
- حساب الدلالة العملية من خلال تحليل التباين.

ملاحظة: يرجى من الطلبة مراجعة الإحصاء الوصفي والتطبيقي الذي تم دراسته من قبل.

واجب منزلي

التمرين الأول:

تحصل باحث في دراسة قام بها تهدف إلى المقارنة بين الذكور والإناث في تحصيل مقياس الإحصاء على البيانات التالية:

	الإناث	الذكور
حجم العينة	4	5
المتوسط الحسابي	10.76	10.96
التباين	3.07	3.23

المطلوب: اختبر الفرضية الصفرية عند مستوى الدلالة 0.05؟

التمرين الثاني:

لمعرفة ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات ثلاث مجموعات في التحصيل الدراسي في مقياس المنهجية، اختار الباحث 3 عينات (مجموعات) بطريقة عشوائية (علم النفس العيادي، علم النفس المدرسي، ارشاد وتوجيه) وتحصل على البيانات التالية:

علم النفس العيادي	2	3	4	5	6
علم النفس المدرسي	8	9	4	10	11
ارشاد وتوجيه	10	12	13	5	8

المطلوب: اختبر الفرضية الصفرية عن مستوى الدلالة 0.01؟

التمرين الثالث:

الجدول التالي يبين درجات مجموعتين في السلوك الخلفي (مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة)، حيث تعرضت المجموعة التجريبية لبرنامج لتعديل السلوك الخلفي ولم تتعرض الضابطة له، فتحصل الباحث على البيانات التالية:

الضابطة	6	7	6	10	8	5	7	7	7
التجريبية	11	8	10	9	8	6	11	12	10

المطلوب: اختبر الفرضية الصفرية عند مستوى الدلالة 0.05 باتجاه ثم باتجاهين وماذا تستنتج؟

التمرين الرابع:

طبق باحث مقياس لحب الاستطلاع قبل وبعد التدريب على عينة عشوائية من التلاميذ فتحصل على البيانات التالية:

قبل	20	25	26	23	27	30	24	21	28	30
بعد	35	38	34	34	38	37	35	23	34	35

أثبت أن التدريب فعال في تنمية حب الاستطلاع لدى التلاميذ مع حساب حجم الأثر؟

ملاحظة:

يرجى من الطلبة محاولة انجاز وحل التمارين بالتوفيق.