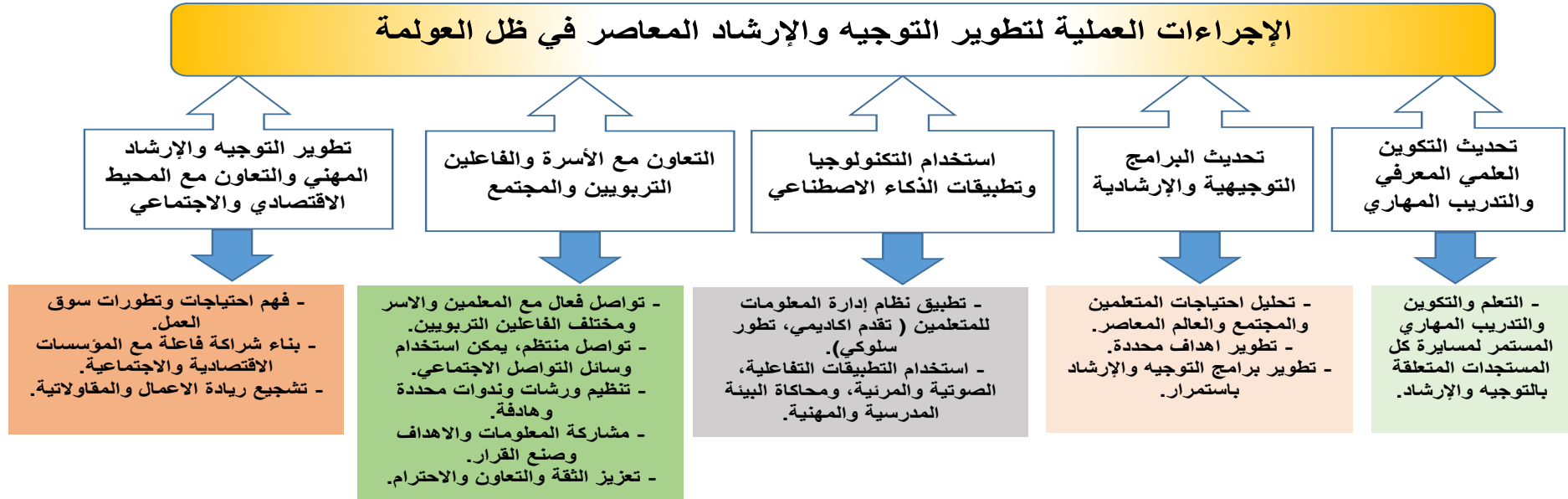


المحاضرة الخامسة: الإجراءات العملية لتطوير التوجيه والإرشاد المعاصر في ظل العولمة

الطريقة المستخدمة: العصف الذهني لبناء / توليد وتنظيم ومناقشة الأفكار في إطار بناء خريطة مفاهيمية .

الأهداف التعليمية:

- ✓ فهم الاجراءات العملية لتطوير التوجيه والإرشاد المعاصر في ظل العولمة.
- ✓ تحديد الأدوات والتقنيات التي يمكن توظيفها لتطوير التوجيه والإرشاد المعاصر.
- ✓ فهم آليات التكامل التربوي والاجتماعي والتكنولوجي والاقتصادي لتطوير التوجيه والإرشاد.



أسئلة للتقييم:

- ❖ كيف يمكن تطوير التكوين والتدريب لدى المختص في التوجيه والإرشاد؟
- ❖ ما هي معالم توظيف التكنولوجيا في تكوين وأداء مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني؟
- ❖ كيف يمكن التكامل مع المحيط الاجتماعي والاقتصادي لتطوير أداء مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في بلادنا؟

قائمة المراجع:

1. Utami, R. S., Setyosari, P., & Ramli, M. (2024). Counselor Competence In Implementing Guidance And Counseling In The Digital Era: Systematic Literature Review. *Educational Administration: Theory and Practice*, 30(5), 12238-12248.
2. Khairiyah, S. K., Safitri, F., Wulandari, M., Susanti, P. Z., Oktavia, S., & Fikran, A. G. (2024). The Role of Guidance and Counseling Teachers in Forming the Mental Helath of Generation Z. *BICC Proceedings*, 2, 97-102.
3. Zakaria, N., Faisal, M., Malini, H., Sobirin, S., & Marzuki, M. (2024). GUIDANCE AND COUNSELING MANAGEMENT: A SCIENTIFIC APPROACH TO IMPROVING STUDENTS'MENTAL HEALTH. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 5(1 Januari), 84-95.
4. Firmani, A. T. O., Niswah, C. S., & Widya, S. N. (2024, July). GUIDANCE AND COUNSELING SERVICE INNOVATION IN THE DIGITAL ERA. In *International Conference on Guidance and Counseling* (Vol. 2, No. 1, pp. 299-308).