

جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم الاجتماع

مخطط الدرس لمقياس قضايا دولية راهنة

موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس علم الاجتماع

مقدم من طرف: د. سحنون أم الخير

قضايا دولية راهنة



فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عامة عن المقياس.....02
- 2- تقديم المقياس.....02
- 3- محتوى المقياس.....03
- 4- المكتسبات القبلية.....06
- 5- الأهداف التعليمية.....07
- 6- طريقة التقويم.....09
- 7- أنشطة التعلم.....10
- 8- طريقة العمل.....10
- 9- المقاربة البيداغوجية.....11
- 10- المراجع المساعدة.....11

1- معلومات حول المقياس: (Information sur le cours)

الجامعة: جامعة الجيلالي بونعامة.

الكلية: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية.

القسم: قسم علم الاجتماع

الفتنة المستهدفة: طلبة سنة الثانية علم الاجتماع

اسم المقياس: مقياس قضايا دولية راهنة.

الرصيد: 02 المعامل: 01

مدة التدريس: 14-16 أسبوع

الحجم الساعي: 3 ساعات كل 15 يوم

مدة المحاضرة: ساعة ونصف.

الأستاذة: ام الخير سحنون.

نافذة التواصل:

• الإيميل: o.sahnoune@univ-dbkm.dz

• منصة الجامعة: <http://moodle.univ-dbkm.dz/user/index.php?id=297>

• الجامعة: كل يوم الاثنين من ساعة 10 الى غاية 11:30 في القاعة 3

2- تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

يعتبر مقياس قضايا دولية راهنة بمثابة البوابة التي من خلالها يلج الطالب في علم الاجتماع إلى أهم وأحدث القضايا على المستوى الدولي والعالمي والتي تسمح له بفهم الواقع الاجتماعي وتجلياته في ضوء هذه القضايا بما في ذلك السلوك والعلاقات الاجتماعية التي تبنى على أساسها.

وقد تم تخصيص هذا المقياس لطلبة السنة الثانية ليسانس علم الاجتماع باعتباره يشكل موسوعة معرفية ومعلوماتية يستطيع من خلالها طالب علم الاجتماع فهم وتفسير معظم الظواهر الاجتماعية على ضوءها ، وعليه تضمن سبعة محاضرات نسعى من خلالها إلى تحقيق جملة من الأهداف تسهم في إكساب الطالب معارف تساعد في تكوينه وتوعيته كإطار في المجتمع يساهم في ترفيته وتمثل هذه المحاضرات كالاتي:

- النظام الدولي
- الإرهاب الدولي
- الإسلاموفوبيا
- العولمة
- الجرائم المستحدثة

• المهجرة غير الشرعية

• الربيع العربي

3- محتوى المقياس : Contenu

يحتوي مقياس قضايا دولية راهنة على سبعة محاضرات أساسية حيث أن كل محاضرة تأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم والقضايا التي تم تطرق إليها، مع تدعيم دروس التعلم بسلسلة من الواجبات و الأسئلة التي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للقضايا بالإضافة إلى الإسقاط في الجانب التطبيقي وتوظيفها في الجانب العملي الحياتي، ويتمثل هذا التسلسل المحاضرات في:

• مقدمة.

• **المحاضرة الأولى:** النظام الدولي الجديد و تنتظر من خلاله إلى

أ. الأهداف الخاصة بفصل النظام الدولي الجديد

ب. ماهية النظام الدولي الجديد

پ. مميزات النظام الدولي الجديد

ت. التطور التاريخي للنظام الدولي الجديد

ث. اشكال النظام الدولي الجديد

ج. مكونات النظام الدولي الجديد.

د. اثار النظام الدولي الجديد

وينتهي هذا المحور بأسئلة تقييمية للطلاب حول ما تم تناوله في هذه المحاضرة

• **المحاضرة الثانية:** الإرهاب الدولي بحيث يتضمن العناصر التالية :

. آ. الأهداف الخاصة بفصل الإرهاب الدولي.

ب. ماهية الإرهاب الدولي

پ. سمات الإرهاب الدولي

ت. أسباب الإرهاب الدولي

ث. اشكال الإرهاب الدولي

ج. وسائل الإرهاب الدولي

وينتهي هذا المحور بورشة تدريبية و تقييمية للطلاب حول ما تم تناوله في هذه المحاضرة

● **المحاضرة الثالثة:** اسلاموفوبيا وتضمن مايلي: الأهداف الخاصة بالمحاضرة

ب. نبذة تاريخية للاسلاموفوبيا

پ. تعريف الاسلاموفوبيا.

ت. أسباب و تجليات الاسلاموفوبيا.

ج. سبل التصدي للاسلاموفوبيا

وينتهي هذا المحور بواجب تقييمي للطالب حول رأيه حول ما تم تناوله في هذه المحاضرة

● **المحاضرة الرابعة:** العولمة بحيث يتضمن العناصر التالية :

. آ. الأهداف الخاصة بفصل العولمة .

ب. تعريف العولمة

پ. نشأة العولمة و تطورها

ت. العوامل المحركة للعولمة

ث. أهداف العولمة

● **المحاضرة الخامسة:** الجرائم المستحدثة بحيث يتضمن العناصر التالية :

. آ. الأهداف الخاصة بفصل الجرائم المستحدثة.

ب. ماهية الجرائم المستحدثة وحجمها

پ. أنماط وسمات الجرائم المستحدثة

ت. خصائص الجرائم المستحدثة

ث. أبعاد الجرائم المستحدثة

ج. نماذج عن الجرائم المستحدثة

● **المحاضرة السادسة:** الهجرة غير الشرعية بحيث يتضمن العناصر التالية :

. آ. الأهداف الخاصة بفصل الهجرة غير الشرعية.

ب. تعريف الهجرة غير الشرعية

پ. نماذج تفسر الهجرة غير الشرعية

ت. الهجرة غير الشرعية في الجزائر

● **المحاضرة السابعة:** الربيع العربي بحيث يتضمن العناصر التالية :

آ. الأهداف الخاصة بفصل الإرهاب الدولي.

ب. تعريف الربيع العربي

پ. أسباب الربيع العربي

ت. نماذج عن الثورات الربيع العربي

ث. مطالب الربيع العربي

ج. نتائج الربيع العربي

التقويم النهائي: ويتضمن كل ما تم التطرق له في المقياس على شكل أسئلة الامتحان النهائي والتي تكون متعددة ومتصلة بأهداف المقياس العامة والخاصة.

● الخاتمة

● قائمة المراجع

وفيما يلي توضيح أكثر للمحاضرة من خلال عرض البطاقة الذهنية لها:



الاستاذة سحنون أم الخير

Presented with xmind

المكتسبات القبلية: Pré-requis

- أن يكون على اطلاع بما يحدث في المجتمع من أحداث.

- أن يكون الطالب على دراية بالأحداث الهامة على المستوى العالمي والمحلي.

- أن تكون للطالب قاعدة معلوماتية حول التحليل للظواهر الاجتماعية.

إن المعارف السابقة الذكر تشكل قاعدة أساسية ينطلق منها الطالب من خلال ما احتوته من معارف ومعطيات حول أهم الظواهر الاجتماعية التي تحدث في المجتمع من جهة والتعرف على كيفية تفسيرها وتحليلها وفق الأطر النظرية والمنهجية بأسلوب علمي موضوعي.

استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم

وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية

المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامع

- هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي:

<http://moodle.univ-dbkm.dz>

المعارف المسبقة.

5-الأهداف التعليمية

التبرير	النشاط المحدد لها	الأهداف الخاصة بمحاور المقياس
الأهداف الخاصة بمحاضرة النظام الدولي		
<ul style="list-style-type: none"> ● لائحة التمرين لإبراز مدى قدرة الطالب في استرجاع وحفظ المعلومة وفهمها، وتحليلها والتميز بين عناصر الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> ● لائحة تمارين (سؤال أحادي الاختيار QCM، سؤال متعدد الاختيارات QCU، سؤال بإجابة قصيرة) 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف الطالب على القوى التي لها وزن على الصعيد العالمي (اقتصاديا واجتماعيا...). ● أن يصبح الطالب قادرا على معرفة الأسباب والآليات التي يتشكل على أساسها النظام الدولي. ● أن يستنتج الطالب ويستوعب النتائج والآثار المترتبة عن أنماط وأشكال النظام الدولي على الفرد. والمجتمعات على اختلاف توجهاتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعقائدية. ● ان يصل الطالب إلى إمكانية تفسير وتحليل الظواهر الاجتماعية ضمن سياقها العالمي.
الأهداف الخاصة بمحاضرة الارهاب الدولي		
<ul style="list-style-type: none"> ● يتيح للطالب هذا الفضاء التدريب على العمل الجماعي والتشاركي ● لذا يتوجب على الطالب بانجاز بطاقة قراءة لكتاب من اختيارك يعالج احد القضايا الراهنة ليتم تقييمه من طرف احد زملائه. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ادراج ورشة 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يكون الطالب قادرا على استيعاب وفهم الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية على الصعيد العالمي. ● ان يفهم الطالب ويستوعب حيثيات الظاهرة من كل جوانبها. ● ان يدرك الطالب الحقائق المتعلقة بالظاهرة ولا سيما على الصعيد العالمي والتي لها تأثير كبير على باقي الظواهر والقضايا التي سوف يتم تناولها لاحقا. ● أن يتعرف الطالب على خبايا وأشكال للظاهرة من خلال تفسيرها بمعطياتها وأسبابها الحقيقية.
الأهداف الخاصة بمحاضرة الاسلاموفوبيا		
<ul style="list-style-type: none"> ● لإبراز قدرة الطالب على استرجاع المعلومات الخاصة بالدرس المتمثلة في الحفظ التذكر والتميز بين عناصر الدرس ● للسماح للطالب بالمناقشة في الموضوع الالكتروني مع الاستاذ والزملاء وانتقاء افكار جديدة حول الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> ● لائحة تمارين ● ادراج منتدى 	<ul style="list-style-type: none"> ● ان يتوضح للطالب المعنى الحقيقي لمفهوم الإسلاموفوبيا. ● أن يتعرف الطالب على السياق التاريخي والمصدر الحقيقي للظاهرة. ● ان يذكر الطالب الأسباب والعوامل المؤدية ظاهرة الإسلاموفوبيا ومظاهرها. ● ان يستطيع الطالب التعرف على السبل الناجعة والكفيلة بمواجهة هذه الظاهرة.
الأهداف الخاصة بمحاضرة العولمة		

<ul style="list-style-type: none"> • للسماح للطلاب بالمناقشة في الموضوع الالكتروني مع الاستاذ والزملاء وانتقاء افكار جديدة حول الموضوع 	<ul style="list-style-type: none"> • ادراج منتدى 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتمكن الطالب من صياغة مفهوم العولمة من منطلقات متعددة. • ان يتعرف الطالب على السيرورة التاريخية للعولمة. • أن يحدد الطالب العوامل المتحركة في هذه الظاهرة. • أن يستوعب الطالب الأهداف الأساسية للعولمة خاصة ما يتعلق بالجانب الاجتماعي.
الأهداف الخاصة بمحاضرة الجرائم المستحدثة		
<ul style="list-style-type: none"> • للسماح للطلاب بالمناقشة في الموضوع الالكتروني مع الاستاذ والزملاء وانتقاء افكار جديدة حول الموضوع. 	<ul style="list-style-type: none"> • ادراج منتدى 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم الجرائم المستحدثة • أن يدرك الطالب أنماط وأشكال هذا النوع من الجرائم • أن يحلل الطالب ابعاد الظاهرة وتداعياتها خاصة على الجانب الاجتماعي • ان يحدد الطالب نماذج لهذا النوع من الجرائم
الأهداف الخاصة بمحاضرة الهجرة		
<ul style="list-style-type: none"> • يسمح للطلاب بالتوسع في المحاضرة واستنتاج اهم النقاط التي تخلص الى رايه الخاص لمساعدته في تنمية فكره التقدي. • يسمح للطلاب بابرار اهم التدخلات التي يسمح بها تخصصه. 	<ul style="list-style-type: none"> • ادراج واجب 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على السياق التاريخي للهجرة • أن يفسر الطالب ظاهرة الهجرة من خلال منطلقات نظرية • أن يدرك الطالب ظروف وعوامل الهجرة غير الشرعية • ان يكون للطلاب تصور فعلي وواقعي عن ظاهرة الهجرة غير الشرعية ومخاطرها
الأهداف الخاصة بمحاضرة الربيع العربي		
<ul style="list-style-type: none"> • يسمح للطلاب بالتوسع في المحاضرة واستنتاج اهم النقاط التي تخلص الى رايه الخاص لمساعدته في تنمية فكره التقدي 	<ul style="list-style-type: none"> • ادراج واجب 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم الربيع العربي • أن يتعرف الطلبة على أنماط ونماذج الربيع العربي • أن يكون للطلبة وعي معرفي ومفاهيمي حول الظاهرة • أن يفسر ويحلل الطالب الأوضاع من منطلق علمي وموضوعي والابتعاد عن خطابات العنف والكرهية والعنصرية

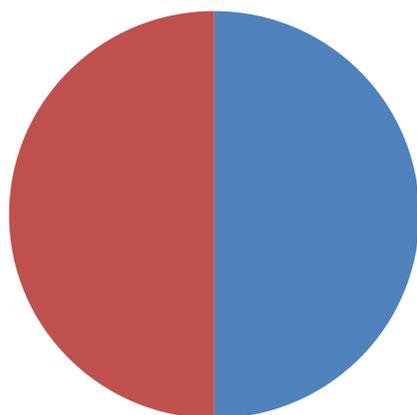
6- طريقة التقييم: Modalités d'évaluation des apprentissages

امتحان الأعمال الموجهة %50		امتحان المحاضرة %50
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60	اختبار نهائي على المنصة
تقديم سلاسل واجبات حول كل محاضرة، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقييم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجري استجواب في محاور المادة على 12 نقطة.		يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مقياس قضايا دولية راهنة، ويكون في نهاية هذا السداسي الاول، والذي يقيم على 20 نقطة

ملاحظة مهمة:

لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى.

التقييم



■ المحاضرة
■ الأعمال الموجهة

7-أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المقياس والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في كل محاضرة من المقياس، وذلك من خلال حل الواجبات المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المرح بين عدة أنواع من

التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- تمارين ومسائل متنوعة.
- واجب

8-طريقة العمل: Modalités de fonctionnement

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس قضايا دولية راهنة يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وللأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل الواجبات الخاصة بكل محاضرة .

نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب والتحليل والتركيب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.

هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطالب أن يستفيد من:

- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Pdf، Word.

- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.

- الإجابة على الفروض.

- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

ملاحظة: الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة والذي يكون حصرا عبر منصة موودل من خلال تسجيل الحضور في

المحاضرات المرئية عبر تطبيق قوقل ميت او جيتسي . حيث يتم التنقيط عليها.

9- المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- **المعرفة:** في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية للمقياس (قضايا دولية راهنة)، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- **الخبرة المكتسبة من المعرفة:** ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول قضايا دولية راهنة، ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من الواجبات المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- **توظيف المعرفة:** ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق مبادئ المقياس (قضايا دولية راهنة) في تفسير واقع الظواهر المحلية وحسب خصوصية مجتمعنا .

10- المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع المهمة التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

1. أحمد ثات، الدولة والنظام العالمي، مركز البحوث والدراسات السياسية، مصر 1992
2. أحمد يوسف أحمد، ممدوح حمزة، صناعة الكراهية في العلاقات العربية الأمريكية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2003.
3. أنابيل موني، بيتسي إيفانز، العولمة المفاهيم الأساسية، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط1، 2009.
4. بدير محمد أسامة سامي، الهجرة غير المنظمة في مصر بين المسؤولية والواجب، منشورات مركز الأرض لحقوق الإنسان، القاهرة، 2005.
5. ثامر كمال الخزرجي، أيسر علي المشهداني، العولمة وفجوة الأمن في الوطن العربي، دار حمدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2004.
6. جهاد عودة، الثورات العربية وأثرها على طبيعة التغيير الدولي، مجمع المادة العلمية، القاهرة، ط1، 2013.
7. حسين علي الفلاح، العولمة الجديدة أبعادها وانعكاساتها، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2004.
8. ذياب البداينة، الجرائم المستحدثة والبحث العلمي في المجتمع العربي، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، الرياض، 2423 نوفمبر 1998.
9. ربا قحطان الحمداني، الإسلاموفوبيا جماعات الضغط الإسلامية في و.م.أ: منظمة كبر، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة،

10. زياد محمد، الشباب الجزائري والهجرة غير الشرعية نحو أوروبا، دار الطليعة، 2007.
11. سميرة عبد الدايم، الجرائم المستحدثة بين الموضوع والوسيلة،
12. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/381/16/2/159273>
13. فيصل محمد عبد الغفار، الربيع العربي، الجنادرية للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2016.
14. https://books4arabs.com/BORE01-2/_BORE01-314.pdf
15. محمد الأمين البشري، التحقيق في الجرائم المستحدثة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
16. <https://down.ketabpedia.com/files/bkb/bkb-ab00783-ketabpedia.com.pdf>
17. جلال أمين، العولمة، دار الشروق، القاهرة، 2009.
18. <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%88%D9%84%D9%85%D8%A99012.Foulabook.com.1523975620.pdf>
19. سعيد اللاوندي، الهجرة غير الشرعية، نخضة مصر للطباعة والنشر، مصر، 2007.
20. https://books4arabs.com/B5/books4arab.com_1439.pdf
21. جهاد عودة، النظام الدولي: نظريات وإشكاليات، دار الهدى للنشر والتوزيع، ط1، 2005.
22. https://books4arabs.com/B8/books4arab.com_SP0272.pdf