



جامعة البويناوية - خميس مليانة

إعداد: د. تاحي - بجنة

# بمطابقة تقنية لقياسه: اللغات التطبيقية

2024/2023م



جامعة الجيلاي بونعامة - خميس مليانة

## 1. معلومات المقياس:

- الجامعة: الجيلاي بونعامة - خميس مليانة - ولاية عين الدفلى - الجزائر
- القسم: اللغة العربية وآدابها.
- الفئة المستهدفة: السنة الثانية لسانس.
- التخصص: دراسات لغوية.
- المقياس: اللسانيات التطبيقية.
- نوع الدرس: محاضرة/سنوي.
- المعامل: 02
- الرصيد: 04
- المدة الزمنية: \*الحجم الساعي للسداسي: 14-16 أسبوع \* الحجم الساعي الأسبوعي: 1:30 سا (أعمال موجهة) / 1:30 سا (أعمال أخرى).
- التوقيت: الأحد 11:30-13:00 سا
- المدرج: 07
- الأستاذة:

الأستاذة: بختة تاحي: محاضرة

البريد الإلكتروني: [tahitahi2607@gmail.com](mailto:tahitahi2607@gmail.com)

أيام تواجد الأستاذة: الأحد والأربعاء.



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة



## 2. تقديم المقياس:

يحتوي هذا المقياس على سلسلة من المحاضرات في اللسانيات التطبيقية الموجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس، والتي تشمل مجموعة من المفاهيم حول اللسانيات التطبيقية، قصد تنمية مهارات الطالب وقدراته المعرفية واستثمارها في بناء وفهم محتوى هذا العلم الحديث، والتي يكتشفها من خلال المحاضرات المدرجة والمقررة له في مساره الجامعي، وكذا تحليل بعض المعطيات والمفاهيم الخاطئة حول هذا العلم.

فقد اوردنا هذه المحاضرات، وحاولنا شرح كل ما هو مطلوب، حتى يتسنى للطلاب سهولة البحث والاستيعاب البناء، وذلك من خلال ارفاق المراجع لكل محاضرة، قصد تسهيل البحث على الطالب، واعطاه مجموعة من التساؤلات ومحاولة الإجابة عنها، والتي من شأنها أن تساعد في تحصيل العلم والمعرفة لهذا العلم.

فعلم اللسانيات التطبيقية كباقي العلوم اللغوية، يهدف إلى إبراز أهميته وفاعليته بين أوساط المجتمع المعرفي والذي من خلاله تفهم مختلف العلوم، ومختلف النظريات والمناهج المساعدة في ذلك، فهو مفتاح للتعلّم، وبه يمكن دراسة وتعلّم مختلف النظريات في العملية التعليمية، والملاحظ في الآونة الأخيرة أنّ هذا العلم الحديث أصبح محطّ أنظار العلماء والخبراء والباحثين في اللغات البشرية، ممّا يسهّل عليهم طريقة البحث والتقييم، وكذا انشاء التقارير ومختلف العروض التقديمية الجديرة بالاهتمام، وتحليل واستنباط مختلف التجارب.

### 3. محتوى المقياس:

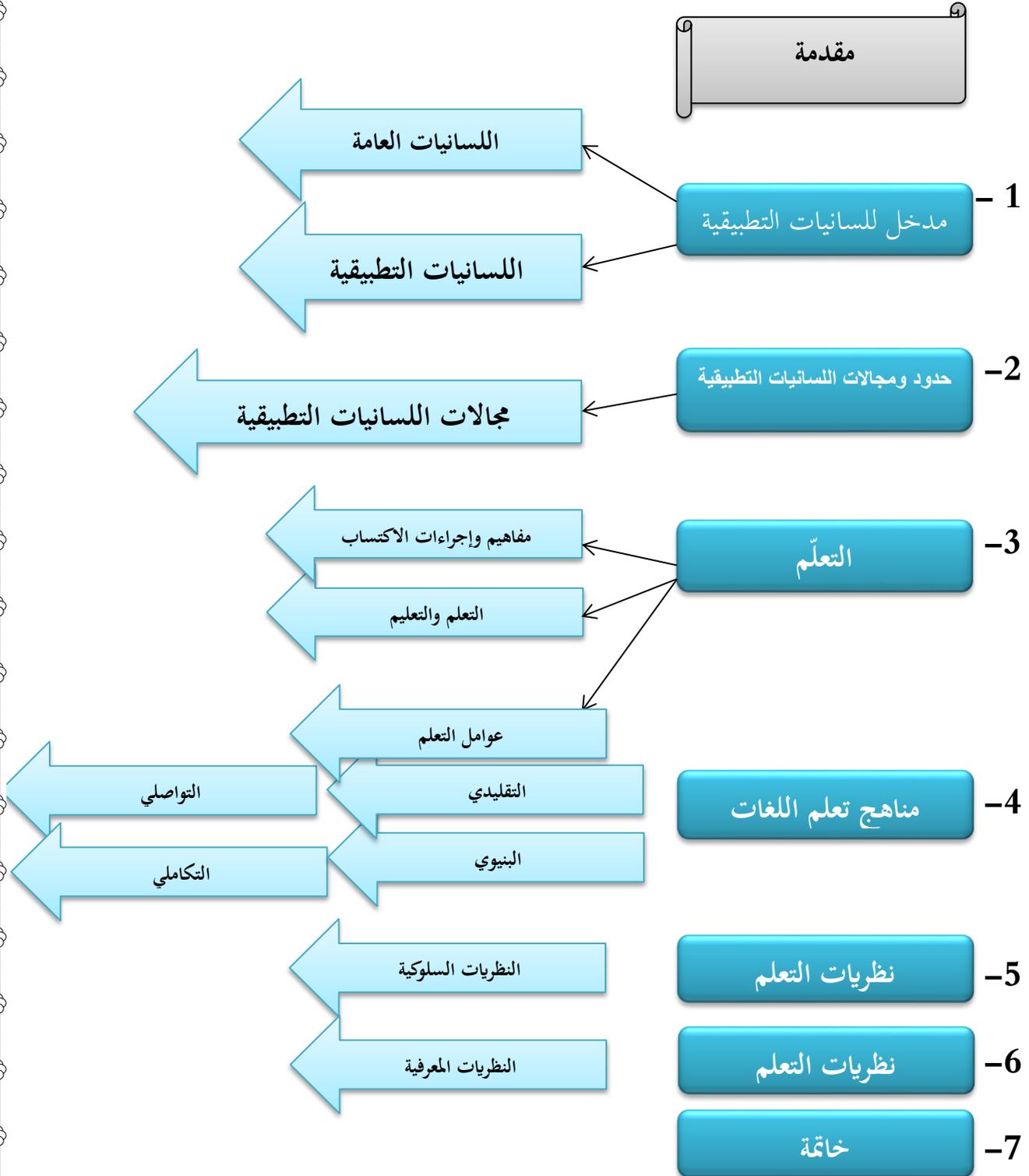
يحتوي المقياس على ستة محاضرات مهمة تندرج تحت عناوين رئيسية: 1-مدخل عام للسانيات التطبيقية-2- حدود ومجالات اللسانيات التطبيقية-3- التعلّم ( مفاهيم إجراءات / الاكتساب- التعلّم- التعليم) عوامل التعلّم- 4- مناهج تعلّم اللغات ( التقليدي -البنوي- التواصلي- التكالمي)-5- نظريات التعلّم ( النظريات السلوكية)-6- نظريات التعلّم ( النظريات المعرفية) ومنها:

- 1- أ) نظرية الاشرط الكلاسيكي لبافلوف /ب) نظرية سكرن ( الاشرط الإجرائي)/ج) نظرية الحافز هل.
- 2- أ) النظرية البنائية لبياجيه/ب) نظرية الجشتطالت /ج) نظرية جوليان روتر .

حيث تأتي هذه الأنشطة مترابطة ومتسلسلة بيداغوجيا ممّا يسمح للطالب بإمكانية استيعاب وفهم كل ما يتعلّق بالمقياس، وأوردنا لهذا الأخير مجموعة من الأنشطة والأسئلة المساعدة في ذلك، من أجل تحسين مستوى الطالب معرفيا وتقنيا وتطبيقيا ممّا يسهّل عملية اكتساب مهارات جديدة تحوّله وتحضّره مستقبلا في مجاله البحثي البحت.

جامعة الجيلالي بوعنامة – خميس مليانة

وهذا مخطط المقياس يوضح لكم مراحل وخطوات التقسيم:





جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة

### 3- المكتسبات القبلية:

على الطالب أن يكون على دراية بـ:

- أهمية علم اللسانيات التطبيقية في حياة الفرد والجماعة.
- الاطلاع على ما أتى به هذا العلم الجديد ومحاولة فهمها وتداولها.
- اكتشاف المعاني والمناهج والنظريات الجديدة ومحاولة تقريبها ومقارنتها بما هو قديم ومسبق.

لمعرفة ذلك حاولنا ادراج بعض الأسئلة والتمارين المساعدة للطالب في مجال تخصصه

### 4- أهداف التعلم:

المستهدف بالدرجة الأولى في هذا المقياس هو الطالب، بحيث يتوجب عليه:

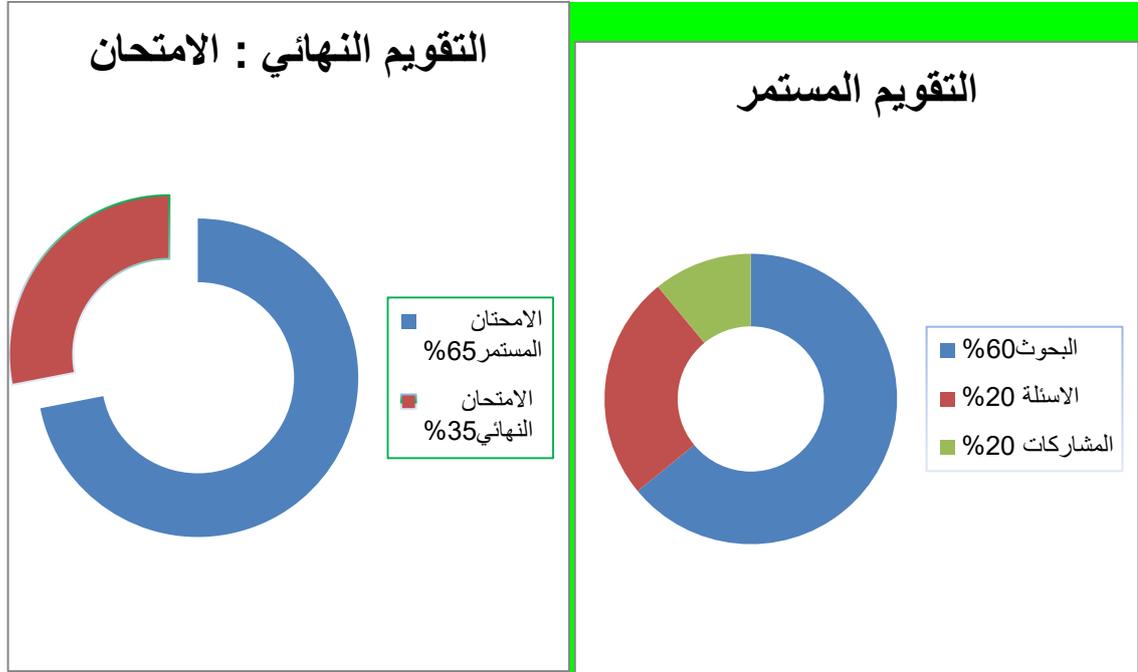
- تحديد قواعد علم اللسانيات التطبيقية لضبط المفاهيم والإجراءات التي أتى بها.
- التمكن من فهم النظريات الخاصة بعملية التعلم.
- التعرف على مختلف التجارب والآليات والإجراءات حول هذا العلم

## 5- طريقة التقويم:

ينقسم التقويم إلى طريقتين:

متواصل + إمتحان

- تقييم متواصل مع العمل الشخصي. وذلك من خلال الاجابة عن اسئلة الانشطة التعليمية والتي تكون بإجابة قصيرة أو اسئلة متعددة الاختيارات وتكون النسبة 35% من المعدل العام، ويشمل ذلك ( البحوث التطبيقية) للمقياس داخل الحصة
- تقييم المحاضرات والأعمال الموجهة ( التطبيقية) عن طريق إمتحان كتابي في نهاية كل سداسي، وتكون العلامة 65% من المعدل العام تشمل الاسئلة مع الاجابة عنها.



نسبة التريج التي تنجح الطالب هي: أكثر أو تساوي 20/10

الشكل 04: طريقة التقويم



جامعة الجيلالي بونعامة – خميس مليانة

## 6- سيرورة العمل:

مقياس اللسانيات التطبيقية هو مقياس يدرس كمحاضرة+ التطبيق.

فالمحاضرة عبارة عن حوصلة عامة لمفاهيم وأعلام اللسانيات التطبيقية ، أما التطبيق فهو عبارة عن تعمق لتلك المفاهيم ومحاولة التطبيق عليها من خلال خبرات الطالب التي اكتسبها من خلال طرح الاستاذ للأسئلة ومحاولة الطلاب الاجابة عنها.

كذلك أمكانية تدريس هذا المقياس حضوريا عبر الدخول للقاعة وممارسة النشاط بما يتطلبه وإما عن طريق المحاضرات عن بعد والتي تدرج في المنصة الإلكترونية MOODLE والتي تساعد الأستاذ والطالب على إمكانية الوصول لمحتويات المحاضرات دون عناء التنقل مع إمكانية تحميل ملفات المحاضرات للمقياس ومشاركتها مع زملاءه الطلاب، وكذا تبادل المعارف والاستشارات والملاحظات التي يعطيها الاستاذ للطلاب للمساعدة في التقييم.

## 7- المصادر والمراجع:

- ✍ حلمي خليل: دراسات في اللسانيات التطبيقية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2003م.
- ✍ حبيب بوزوادة وآخرون: تعليمية اللغة العربية في ضوء اللسانيات التطبيقية، قضايا وأبحاث، مكتبة الرشاد، جامعة معسكر، الجزائر، 2020م.
- ✍ أحمد حساني: دراسات في اللسانيات التطبيقية، حقل تعليمية اللغات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2009م.
- ✍ عبده الراجحي: علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995م.



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة

✍ لمين زايد: في اللسانيات التعليمية مدخل نظري مفاهيمي، دار المثقف، الجزائر،  
ط1، 2022م.

✍ كفاح يحيى صالح العسكري وآخرون: نظريات التعلّم وتطبيقاتها التربوية، دمشق،  
ط1، 2012م.

\*مواقع الأنترنت المختلفة