

## المحاضرة رقم 5

### تقييم المجموعات المكتبية وطرقها:

التقييم أحد جوانب تنمية المجموعات ويرتبط ارتباطا وثيقا بالتخطيط وانتقاء المقتنيات وتنميتها وهو قياس أداء مقتنيات مكتبة ما ومدى فعاليتها قياسا باحتياجات المستفيدين وقد أشار **Gorman** و **Howes** إلى أن الاهتمام بتقييم المجموعات المكتبية ينطوي على مجموعة من الأهداف نلخصها فيما يلي:

- تدوين صورة دقيقة لمدى شمول المجموعات، عمقها ومدى الإفادة منها
  - وضع مؤشرا أو أساس يمكن عليه بناء عملية تنمية المجموعات
  - المساعدة في وضع سياسية تنمية المجموعات
  - التعرف على نقاط الضعف في المجموعات واقتراح سبل علاجها
  - إقناع السلطات الإدارية العليا بوجود جهد عمل مقابل المطالبة بمزيد من المخصصات المالية
- طرق تقييم المجموعات: هناك أكثر من طريقة يمكن اتباعها في تقييم المجموعات منها:

#### الطرق الكمية: وتتلخص في

- الحجم الكلي للمجموعات
  - الحجم الكلي للمجموعات وعلاقته بعدد المستفيدين
  - معدل النمو الجاري
  - حجم المجموعات وتوزيعها على أقسام التصنيف لقياس التوازن النوعي بين الموضوعات
  - الإنفاق على المجموعات
- والطرق النوعية وتشتمل على:
- التقييم الموضوعي المباشر للمجموعات (الطرق الانطباعية)

• استخدام قوائم الفحص أو القوائم المعيارية أو قوائم المكتبات الأخرى والمقارنة بينها وبين مجموعة المكتبة

• حداثة المجموعات

• صلاحية المواد للتداول

• شمول و تكامل المجموعات

• فعالية استخدام المجموعات

وهناك من المتخصصين من أضاف الطرق التي تركز على المستفيدين وتتمثل في:

• اختبارات الإمداد بالوثائق

• اختبارات توافر الوثائق على الأرفف

• تحليل احصائيات المطالعة الداخلية

ويمكن تقييم المجموعات على ضوء واحد أو أكثر من مؤشرا ومتغير

• عدد المجلدات/عدد العناوين/عدد المجلدات أو العناوين لكل فرد في مجتمع المستفيدين/عدد العناوين أو المجلدات

لكل من له حق الإستعارة/العلاقة بين عدد الطلبة وعدد الكتب/العلاقة بين رصيد المجموعات والإضافات

والإعارات/متوسط عدد العناوين أو المجلدات المضافة سنويا خلال خمس سنوات/النسبة المئوية للزيادة في حجم

المجموعات خلال عشر سنوات/مقدار ما ينفق سنويا على تنمية المجموعات/الزيادة السنوية في ميزانية

الإقتناء/حداثة المجموعات/معدلات النمو في المجموعة/التوازن الموضوعي للمجموعات/.... وهناك مجموعة من

المعايير منها أسلوب النظرة الشاملة **Conspectus**