

المراجع :

- 1-باجي، بوبكر ، ديداكتيك العلوم الطبيعية، المدرسة العليا للأساتذة، قسم العلوم الطبيعية،(2006). القبة القديمة، الجزائر.
  - 2-الدريج، محمد. عودة إلى تعريف الديداكتيك أو علم التدريس كعلم مستقل (2011). موقع (educapress) .
  - 3- عبد القادر عدالة، بعض معالم التعليمية الجديدة في تدريس الفلسفة، الفلسفة، الذاكرة والمؤسسة وقائع الملتقى، وهران،15، أكتوبر مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية 2002
  - 4-الفرابي عبداللطيف: تحضير الدرس وتخطيط عمليات التعلم والتعلم، ط،1 1996
  - 5-قلي عبد الله ، التعليمية العامة و التعليمية الخاصة، مجلة المبرز، العدد 16 (2002).
  - 6-عبد الله قلي، التربية العامة، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، الجزائر (2009)
  - 7-محمد محمود الحيلة، تصميم التعليم نظرية و ممارسة، دار الجامعة الجديد دط،2007ص 30
  - 8-مصطفى السايح، مُيرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
  - 9- يوسف قطامي و اخرون ,تصميم التدريس, دار الفكر عمان, ط ,2008ص19.
- 10- Brousseau G. (1998) Théorie des situations didactiques. Grenoble : La Pensée Sauvage
- 11- neyberg ,G,baker ,D ? ET LARSSON ,H . (2020) ;exploring the educational landscap of juggling – challenging notions of ability in physical education .physical education ans sport pedagogy ,25p 201-212 .