

مخطط المقياس

الرقابة الإدارية

نقيب نور الإسلام

2023/10/24

الفهرس

- 1-معلومات حول المقياس: 3
- 2- ملخص الدرس: 3
- 3-محتوى المقياس: 4
- 4- المتطلبات القبلية: 4
- 5- أهداف التعليم: 4
- 6- طريقة التقييم: 5
- 8- المقاربة البيداغوجية: 5
- 9- سيرورة العمل: 6
- 10- المصادر المساعدة: 6

معلومات حول المقياس

. جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

. كلية الحقوق والعلوم السياسية

. قسم القانون العام

. المقياس: الرقابة الإدارية

. الفئة المستهدفة: طلبة السنة الثانية ماستر تخصص القانون الإداري

. الرصيد: 4 المعامل 2

. الحجم الساعي: اثنان وثلاثون ساعة

. التوقيت: الاثنين من الساعة 11:30 إلى 13:00 والخميس من 08:30 إلى 10:00

. القاعة: القاعة 2 an و القاعة 11.

. الأستاذ: نقيب نور الإسلام

. التواصل عبر الإيميل: n.nakib@univ-dbkm.dz

أوقات التواصل في قاعة الأساتذة: الخميس من الساعة 13.00 إلى 14.00 سا.

2- ملخص الدرس:

يعتبر مقياس الرقابة الإدارية من المقاييس الأساسية الموجهة لطلبة السنة الثانية ماستر تخصص القانون الإداري، حيث تعتبر هذه المادة قاعدة معرفية أساسية للقانون العام الذي يحتاجه الطلبة بعد تخرجهم، حيث يصنف مقياس الرقابة الإدارية بأنه موضوع من المواضيع الأساسية التي يعالجها القانون الإداري، حيث يدور اختصاصه في إخضاع نشاط الإدارة العامة إلى النصوص القانونية بمفهومها الواسع تجسيدا لمبدأ المشروعية، وتزيد أهمية الرقابة الإدارية في الجزائر على كونها مصطلح أصيل تبنته الدساتير الجزائرية منذ

دستور 1963 إلى غاية التعديل الدستوري 2020 مع اختلاف في مدلول فكرة الرقابة الإدارية بين الفترة الإشتراكية والرأسمالية.

3- محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على ثلاث محاور أساسية، ودعمت كل محور بمجموعة من الأسئلة الأساسية التي تتيح للطالب برفع قدرة استيعابه للمعلومات المقدمة في هذا المقياس. واليكم مخطط المقياس:

مقدمة: هنا عبارة عن مقدمة عامة حول المقياس

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للرقابة الإدارية

الفصل الثاني: تصنيفات الرقابة الإدارية

الفصل الثالث: مظاهر الرقابة الرئاسية في ظل الأمر 03-06

الفصل الرابع: مظاهر الرقابة الوصائية على الجماعات المحلية.

4- المتطلبات القبلية:

لكي يستوعب الطالب المعلومات المقدمة في هذا المقياس يجب أن يكون على دراية ب:

1- بعض المفاهيم الأساسية كالقانون الإداري والرقابة الإدارية وبعض الأجهزة العمومية بداية بالجهاز الأول وهو الدولة وكذلك البلدية والولاية والمؤسسات العمومية.

2 - يكون لديه القدرة على التفريق بين المصطلحات كالرقابة الإدارية والسياسية والبرلمانية، وأيضا التفريق بين الرقابة الرئاسية والوصائية. **اختبار المتطلبات القبلية:** يمكن مطالبة الطلبة بقراءة مجموعة من الكتب التي لها علاقة بالمقياس، وتقديم ملخص عن هذه الكتب، وامتحان الطلبة فيها، لمعرفة مدى فهمهم واستيعابهم للمعلومات التي اطلعوا عليها في هذه الكتب.

5- أهداف التعليم:

تكمّن الأهداف الأساسية من هذا المقياس فيما يلي:

1. معرفة الطالب للإطار المفاهيمي للرقابة الإدارية.
2. ضبط تصنيفات وصور الرقابة الإدارية في التشريع.

3. تطبيقات الرقابة الإدارية في التشريع الجزائري بين الرئاسية والوصائية .
4. يحلل الطالب كفايات ممارسة الرقابة الرئاسية في ظل قانون الوظيفة العمومي، وكفايات ممارسة الرقابة الوصائية على الجماعات المحلية والمؤسسات العمومية.
5. يلخص الطالب أهم العناصر التي يحتاجها للفهم الجيد لمقياس الرقابة الإدارية لا سيما المفهوم والصور والتطبيقات.
6. يقيم الطالب وسائل ممارسة الرقابة الرئاسية ووسائل ممارسة الرقابة الوصائية.

6- طريقة التقييم:

- التقييم النهائي يكون من خلال:
- يحدد طريقة تقييم الدرس في الأعمال الموجهة عن طريق رصد نسبة 40 % للامتحان الحضور في القاعة، كما ترصد نسبة 30 % للبحث الذي يقسم إلى بحث مكتوب وعرض شفهي، كما ترصد النسبة الباقية للحضور والإنضباط والمشاركة داخل القاعة.
 - أما بالنسبة للمحاضرة فتقييم الطلبة يكون عن طريق امتحان نهائي يجري في آخر السداسي وتمثل النقطة 50 بالمئة من النقطة النهائية للمقياس .

7- أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء الدرس والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم. أنتظر منكم: الحضور المستمر للمحاضرات وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة في الوقت المخصص لها عند نهاية المحاضرة، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات. كما على الطلب حضور حصص الأعمال الموجهة و التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل أهم الإشكالات البحثية المطروحة حول المواضيع الأساسية للرقابة الإدارية عن طريق بحوث مكتوبة وعروض شفوية.

8- المقاربة البيداغوجية:

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز، وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية لتكون قادرا على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة للمعرفة: خلال الدرس يكتسب الطالب الكفاءة والقدرة على فهم اساسيات الرقابة الإدارية، وتكتسب هذا الكفاءة عن طريق تخزين المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، وتدعيم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية وقضايا تطبيقية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- بالنسبة للخبرة المكتسبة من المعرفة: وهي كيفية تطبيق هذه المعارف المفاهيم والمعلومات حول الرقابة الإدارية، وتدعم هذه الكفاءة ببعض الأسئلة المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- بالنسبة لتوظيف المعرفة: وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع، أي تطبيق الرقابة الإدارية على الواقع، بالخصوص ما يتعلق بوسائل الرقابة الرئاسية والوصائية.

9- سيورة العمل:

يقسم مقياس الرقابة الإدارية إلى محاضرة وحصص أعمال موجهة، حيث يتم في المحاضرة التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة، لتوظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال الموجهة حيث يتم تحديد المواضيع الأساسية التي تعرض للطلبة في شكل بحوث يقدمونها مكتوبة وأيضا يعرضونها شفويا مع تقديم الأسئلة عليها، كما يتم ضبط أهم النقاط في كل بحث لا سيما ما يتعلق بمنهجية البحث.

10- المصادر المساعدة:

- على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي لها علاقة بالرقابة الإدارية لا سيما في الجزائر، وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثمة ضمان النجاح المؤكد، ومن بين هذه المراجع نذكر أهمها:
- بوضياف عمار : الوجيز في القانون الإداري ، الطبعة الثالثة ، دار جسور للنشر و التوزيع الجزائر ، 2013 .
- محاضرات في مقياس الرقابة الإدارية للأستاذ بن تراج الله علي 2023/2022
- مجموعة دروس ومحاضرات في مقياس الرقابة الإدارية للأستاذ بلعالم بلال.

