## المحاضرة الثانية في علم الاجتماع الرياضي السنةاولى ليسانس

## اھﻣﯾﺔ دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻجتماع اﻟرﯾﺎﺿﻲ :

## إن دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﺗﺄﺧذ أھﻣﯾﺗﮭﺎ ﻣن اﻟدور اﻟﺗرﺑوي اﻟﮭﺎم اﻟذي ﺗﻠﻌﺑﮫ اﻟرﯾﺎﺿﺔ ﻓﻲ ﺣﯾﺎة اﻟﻔرد واﻟﻣﺟﺗﻣﻊ.ﻛذﻟك ﻓﺈن ﻓﺎﻋﻠﯾﺔ اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ وﻣﺳﺗوى أداﺋﮭﺎ، وﻣدى ﺗﺣﻘﯾﻘﮭﺎ ﻷھداﻓﮭﺎ أﻣر ﻓﻲ ﻏﺎﯾﺔ اﻷھﻣﯾﺔ ﻟﺟﻣﯾﻊ اﻷﻓراد ﻓﻲ اﻟﺣﻘل اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻣن ﻻﻋﺑﯾن وﻣدرﺑﯾن وإدارﯾﯾن، وﻓﯾﻣﺎ ﯾﻠﻲ ﺑﻌض اﻟﻧﻘﺎط اﻟﺗﻲ ﺗوﺿﺢ :

## أھﻣﯾﺔ دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﻲ اﻟرﯾﺎﺿﻲ:

##  -إن اﻟﻼﻋﺑﯾن ﻓﻲ اﻷﻧدﯾﺔ ﯾﺗﻌﻠﻣون اﻟﻣﮭﺎرات اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ وﯾﻣﺎرﺳون اﻷﻧﺷطﺔ اﻟﻣﺧﺗﻠﻔﺔ ﻓﻲ ﺟﻣﺎﻋﺎت ﯾطﻠق ﻋﻠﯾﮭﺎ ﻓرق ، وﻟﻛل ﻓرﯾق ﻣدرب ﯾﺗوﻟﻰ ﻗﯾﺎدﺗﮫ ، وﯾﺟب أن ﯾﻛون اﻟﻣدرب ﻋﻠﻰ دراﯾﺔ ﺑﺎﻟﻌﻼﻗﺎت اﻹﻧﺳﺎﻧﯾﺔ وﻣدرًﺑﺎ ﻋﻠﻰ اﻟﻘﯾﺎدة اﻟدﯾﻣﻘراطﯾﺔ ، وﻣﻠًﻣﺎ ﺑﺄﺳﺎﻟﯾب اﻟﺗﻔﺎﻋل اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﻲ ﺑﯾن اﻷﻓراد ، وطﺑﯾﻌﺔ اﻟﺟﻣﺎﻋﺔ ودﯾﻧﺎﻣﯾﻛﯾﺎﺗﮭﺎ وﺗﻣﺎﺳﻛﮭﺎ.

## - ﻓﻲ ﻣﺟﺎل اﻟرﯾﺎﺿﺔ اﻟﻣدرﺳﯾﺔ ﯾﺗﻌﻠم اﻟﺗﻼﻣﯾذ اﻟﻣﮭﺎرات اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ﻓﻲ ﺟﻣﺎﻋﺎت ﯾطﻠق ﻋﻠﯾﮭﺎ ﻓﺻول ، أو ﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟﻧﺷﺎط اﻟداﺧﻠﻲ أو اﻟﺧﺎرﺟﻲ ن وﯾﻛون اھﺗﻣﺎم اﻟﻣدرس ﻣوﺟًﮭﺎ ﻧﺣو اﻟﻌﻣل ﻋﻠﻰ إﺷراك ﺟﻣﯾﻊ اﻟﺗﻼﻣﯾذ ﻓﻲ درس اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ، وأﯾًﺿﺎ ﺗﻛوﯾن اﻟﻔرق اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ اﻟﻣدرﺳﯾﺔ، ﻓﻣن اﻟﺿروري إن ﻓﮭم اﻟﻣدرس ﻟطﺑﯾﻌﺔ ھذه اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت وﺗﻛوﯾﻧﮭﺎ وﺑﻧﺎﺋﮭﺎ وﺗﻣﺎﺳﻛﮭﺎ وﺗﻔﺎﻋﻠﮭﺎ ودورھﺎ ﻓﻲ ﺗﻌدﯾل ﺳﻠوك أﻓرادھﺎ .

## - ﯾﺳﮭم ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ إﻣداد اﻟﻣدرس ﺑﺎﻟﻣﻌﻠوﻣﺎت واﻟﺧدﻣﺎت اﻟﺗﻲ ﺗدﻋم ﻣﮭﻣﺗﮫ ﻟﺗﻧﻣﯾﺔ ﺳﻠوك اﻟﺟﻣﺎﻋﺔ، وﻣﻌرﻓﺔ طﺑﯾﻌﺔ اﻟﻌﻼﻗﺎت اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ اﻟﺗﻲ ﺗﻧﺷﺄ ﺑﯾن اﻟﺗﻼﻣﯾذ ﺑﻌﺿﮭم اﻟﺑﻌض وﺑﯾﻧﮭم وﺑﯾن اﻟﻣدرس.

## - ﺗﻔﯾد دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ اﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ ﻛﯾﻔﯾﺔ ﺗطور اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ، وأھم اﻟﻌواﻣل ا .ﺗﻔﯾد دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ اﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ ﻛﯾﻔﯾﺔ ﺗﻐﯾر اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ، ﻣﺛل ﺗﻐﯾر اﻟﻔرﯾق ﻛﺟﻣﺎﻋﺔ ﻣن وﻗت ﻵﺧر.

## - ﺗﻔﯾد دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ اﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ اﻻﺗﺟﺎھﺎت اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ ﻟﻠرﯾﺎﺿﺔ

## - ﺗﻔﯾد دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ اﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ دور اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ﻓﻲ ﻣﺷﻛﻼت اﻟﺿﺑط واﻟﻧظﺎم

## - ﯾﺳﺎھم ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ ﺗﻘدﯾم ﻣﻌﻠوﻣﺎت ﺑﺷﺄن ﻧﻣو اﻟﺟﻣﺎﻋﺔ وﻋﻼﻗﺔ اﻟﺟﻣﺎﻋﺔ  ﺑﺎﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻷﺧرى واﻟﺑﯾﺋﺔ اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ اﻷﺷﻣل

## - ﺗﻔﯾد دراﺳﺔ ﻋﻠم اﻻﺟﺗﻣﺎع اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻓﻲ ﻓﮭم اﻟﺳﻠوك اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﻲ ﻟﻠﺟﻣﺎﻋﺎت اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ اﻟﻣﺧﺗﻠﻔﺔ، واﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ اﻟدواﻓﻊ اﻻﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ ﻟﺳﻠوك ﺗﻠك اﻟﺟﻣﺎﻋﺎت اﻷﻣر اﻟذي ﯾﻣﻛن اﻟﻣدرب اﻟرﯾﺎﺿﻲ ﻣن ﺗوﺟﯾﮫ اﻟوﺟﮭﺔ اﻟﺳﻠﯾﻣﺔﻟﺗﻲ ﺗؤدي إﻟﻰ اﺳﺗﻣرار اﻟﺟﻣﺎﻋﺔ

## القضايا التي يبحث فيها علم الاجتماع الرياضي:

## 1 العلاقة بين التربية الرياضية كظاهرة اجتماعية والرياضة كأساس من أساسيات بناء المجتمع

## 2العلاقة بين كافة العمليات الاجتماعية للرياضة مثل( التعاون-التنافس-الصراع-الإحباط)للممارسين والغير ممارسين للرياضة

## 3 العلاقة بين التركيب البنائي للمجتمع والمؤسسات الرياضية والاجتماعية الأخرى (مراكز الشباب-النوادي-الساحات الشعبية)

## خصائص علم الاجتماع الرياضي:

## 1 علم الاجتماع الرياضي يؤكد على الاتصال الاجتماعي بين الافراد الممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة حيث ان الفرد يتأثر ويؤثر فيما يزاوله من نشاط فردى أو جماعى

## 2 علم الاجتماع الرياضي يركز على التفاعل الاجتماعي والنفسي للمتنافس والممارس فهناك كثير من السمات النفسية كالصراع والتنافس والانتماء والقيم . نراها فيه

## 3هناك اتصال وثيق بين علم النفس الرياضي وعلم الاجتماع الرياضي حيث انا الإنسان لا يمكن فصلة عن مجتمعة الرياضي.

## 4 يركز على دراسة العلاقات بين اللاعبين خلال مواقف اللعب بأنواعها(هجوم-دفاع-أنشطة فردية-أنشطة جماعية.

## 5 علم الاجتماع الرياضي يتأثر بثقافة المجتمع ونظمه ومفاهيمه وقوانينهالرياضة بشتى أنشطتها وفنونها وبمختلف أنواعها وممارساتها لكل فئات المجتمع صغارا وشيوخا ونشأً وكبارا ورجالا ونساء, ان الرياضة وأنشطتها المتنوعة لغة عالمية مشتركة بين جميع الشعوب بمختلف أجناسها وألسنتها، والرياضة لها مناشط شتى يصعب حصرها أقلها ما يمكن ان يمارسه الفرد في ترويض النفس للخلق القويم وترويض الفرد للجسم السليم وترويض الذهن بالاطلاع والمعرفة، الى بقية المناشط الرياضة المعروفة، وليس الرياضي هو اللاعب الذي يمارس اللعبة إنما كل افراد المجتمع متمثلا في الإداري والمدرب والفني والمشجع والناقد الرياضي والصحافي الإعلامي والقارئ المتلقي والمسئول والدولة كل هؤلاء رياضيون كل له دوره وتأثيره على الرياضة وازدهارها وتطورها.