

المحاضرة (01):

مدخل عام / التعريف بالمقياس / المعارف السابقة المتعلقة بالمقياس / محتوى المقياس.

تمهيد:

إذا كان تعريف علم الإحصاء وأهميته معروفا لدى العديد ولا يختلف في ذلك اثنان، فبالإضافة لكونه علم يستوي كافة الشروط الاستمولوجية ليرتقي لعلم قائم بذاته وأحد أبرز علوم الرياضيات، فهو أيضا علم يتداخل ويتقاطع مع العديد من العلوم أو التخصصات الأخرى، فحاجة الناس عامة والباحثين في كل المجالات خاصة لعلم الإحصاء لا تعدى ولا تحصى، فالباحث في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وكل فاعل في هذا الميدان يمكن أن نوجز بالمختصر احتياجاته لعلم الإحصاء في أربعة نقاط كالتالي:

- جمع البيانات
- تبويبها أو تنظيمها في جداول وعرضها بيانيا.
- تحليل البيانات احصائيا واجراء المقارنات والوصول إلى الفروق والعلاقات... الخ.
- استقراء (الاستدلال والاستنباط والتعميم) النتائج واتخاذ القرارات الاحصائية.
- وعليه فأنواعه أو تقسيماته تنوعت وتعددت حسب تنوع الاستخدامات وأيضا حسب توجهات وتخصصات العاملين في هذا المجال، ولعل أبرز التقسيمات هي التي اعتمدت معيارين هما:

أ. حسب طبيعة مشكلة البحث (أي من حيث المنهج والتصميم أو الطريقة الإحصائية):

1- الإحصاء الوصفي: يشمل هذا الفرع النقاط الثلاث الأولى السابقة الذكر، فالإحصاء الوصفي يشمل طرق تنظيم وتبويب وتلخيص ووصف البيانات وصفا كيميا بغرض اعطاء صورة موجزة وعامة حول تلك البيانات، ويشمل كل من:

الجدول (02): يمثل الاختبارات الاحصائية الخاصة بكل محاور الاحصاء الوصفي.

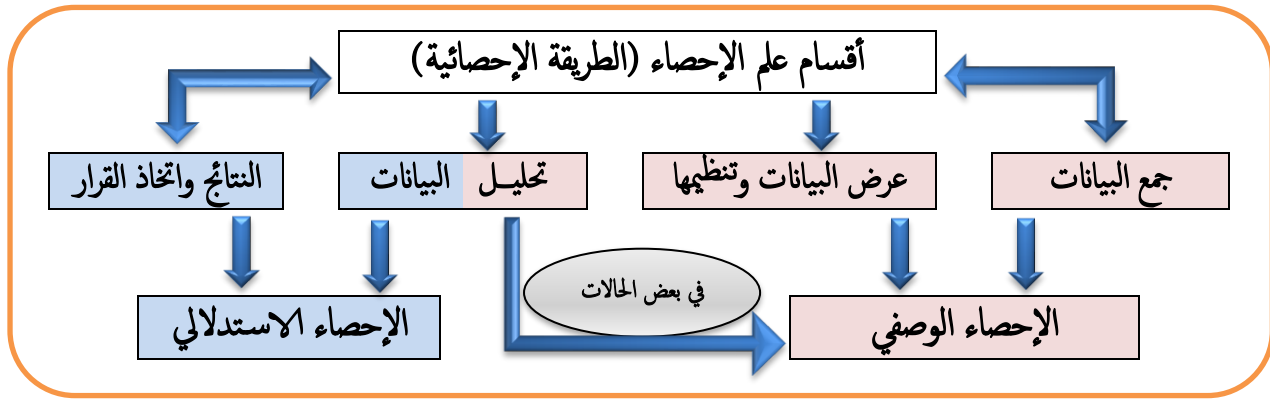
محتويات الإحصاء الوصفي	الاختبارات الاحصائية	
01	مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency	- المتوسط الحسابي (Mean). - المنوال (Mode). - الوسط الحسابي المرجح (Weighted Mean). - الوسيط (Median).
02	مقاييس التشتت Measures of Variation	- المدى (Range). - التباين (Variance). - الانحراف المعياري (Standard Deviation). - نصف المدى الربيعي (Interquartile Range) أو المئيني ₅₀ (Y ₅₀). - المئينيات (25، 75) (Y ₂₅ / Y ₇₅). - الخطأ المعياري للقياس (Standard Error of Measurement). - معامل الخطأ (The Coefficient of Variation).
03	مقاييس العلاقة أو الارتباط Measures of Correlation	- معامل الارتباط "بيرسون". - معامل الارتباط "سبيرمان". - معامل فاي / معامل الاقتران / معامل التوافق.
04	الانحدار أو الالتواء Regression and Skewness	- معادلة خط الانحدار س/ص. - معامل الالتواء.
05	الجدول التكرارية Frequency Tables	- جداول التكرارية (الفئات). - المجمع التكراري الصاعد/ النازل.
06	التمثيل البياني Graphing Data	- الدوائر النسبية، الأعمدة البيانية، المنحنيات البيانية، المضلع التكراري،... الخ.

2- الإحصاء الاستدلالي: يتضمن النقطة الأخيرة من النقاط الأربعة السابقة الذكر، فالإحصاء الاستدلالي هو أحد فروع علم الإحصاء إذ يعتبر الفرع الثاني بعد الإحصاء الوصفي، يسعى إلى الوصول لتقديرات سمات خصائص مجتمعات الدراسة انطلاقا من ما هو متوفر من بيانات لعينة مختارة من تلك المجتمعات، ويطلق عليه عديد التسميات:

الإحصاء الاستدلالي (Inferential) الإحصاء الاستنباطي (Inductive) الإحصاء التعميمي (Generalizing) وما يتفق عليه أن هذا الفرع يستند على مجموعة من النظريات الإحصائية ولعل أبرزها نظرية الاحتمالات ونظرية العينات إذ تعتبران حلقة الوصل بين الفرعين الوصفي والاستدلالي. (محمد مفيد القوصي، 2014، ص 33).

وبالنسبة للطالب الباحث عامة وطالب ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية خاصة فحاجته للإحصاء في جل فروعها جد ملحة، فإضافة إلى استخداماته اليومية أثناء مدة التكوين فهذه الحاجة تصبح أكبر أثناء اعداده لمذكرة التخرج من خلال مساليرته لحثيات اعداد بحثه من مرحلة شعوره بالمشكلة وصولا إلى جمع البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج وتعميمها وما يترتب عن ذلك من توظيف هام لمحتويات الإحصاء عامة والإحصاء الاستدلالي خاصة، وعلى ضوء ذلك تنطرق في هذا المقياس بإذن الواحد الأحد إلى عدد من الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية حتى يحيط الطالب احاطة شاملة على تنوع الاختبارات وشروط تطبيقها وكذا نوع البيانات وما يناسبها من اختبارات... الخ.

3- كما يظهر صنف ثالث في بعض المراجع تحت تسمية الإحصاء الرياضي والذي وإن كان يشمل الاحتمالات والدوال والأرقام القياسية... الخ، إلا أنه ومن الناحية العملية نجد محتوياته توظف بشكل مباشر أو غير مباشر في النوعين السابقين (الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي)، وعليه نفضل (رأي شخصي) الإبقاء على النوعين الأولين في هذا المعيار من التقسيمات.



ب. حسب نوع البيانات (البيانات الإحصائية الخاصة بالعينة أو المجتمع):

1- الإحصاء المعلمي (Parametric Statistics):

يشترط لتوظيف هذا النوع وجود عينات كبيرة نسبيا مع تجانسها إضافة إلى عشوائية اختيارها، وأيضا البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.

ومن أمثلة الاختبارات البارامترية: اختبار "ت" للعينتين المترابطتين، اختبار "ت" للعينتين المستقلتين، اختبار تحليل التباين (Anova) للعينات المترابطة، اختبار تحليل التباين (Anova) للعينات المستقلة،... الخ.

2- الاحصاء اللامعلمي (Nonparametric Statistics):

هو مجموعة من الاختبارات البديلة لاختبارات النوع السابق، يستخدم في حالة المجموعات أو العينات الصغيرة مع عدم وجود تجانس وطريقة اختيارها تكون بالطرق غير العشوائية، وبياناتها تتبع التوزيع غير الطبيعي. ومن أمثلة الاختبارات اللابارامترية: اختبار (ك2)، اختبار كولوموجروف سميروف، اختبار مان ويتني، اختبار كروسكال ولس، اختبار فريدمان، ماكنيار، ... الخ.

وفي ما يلي نستعرض مجموع من الاختبارات الاحصائية المعلمية (Nonparametric Statistic) وما يقابلها كبديل من الاختبارات اللامعلمية (Nonparametric Statistic) انطلاقا من محدد عينة البحث (عينة واحدة/ العينات المترابطة/ العينات المستقلة).

الجدول (03): يمثل الاختبارات الاحصائية/ العينة/ نوع الإحصاء المناسب.

الاختبار الاحصائي		العينة
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار كاي تربيع "ك2" لجودة المطابقة X ² Test	عينة واحدة
	اختبار "كولوموجروف سميروف" للعينة الواحدة Kolmogorov-Smirnov Test	
الاحصاء المعلمي Parametric Statistic	اختبار "ت" ستيودنت لعينتين مترابطتين (T) Test	عينتان مترابطتان
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار "ماكنيار" Mcneamar Test	العينات المترابطة
الاحصاء المعلمي Parametric Statistic	اختبار تحليل التباين (Anova) للعينات المترابطة	
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار "فريدمان" Friedman Test	عينتان مستقلتان
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار كاي تربيع "ك2" للاستقلالية X ² Test	
الاحصاء المعلمي Parametric Statistic	اختبار "كولوموجروف سميروف" للعينتين المستقلتين Kolmogorov-Smirnov Test	عينتان مستقلتان
	اختبار "ت" ستيودنت لعينتين مستقلتين (T) Test	
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار "مان ويتني" Mann-Whitney Test	العينات المستقلة
الاحصاء المعلمي Parametric Statistic	اختبار تحليل التباين (Anova) للعينات المستقلة	
الاحصاء اللامعلمي Nonparametric Statistic	اختبار "كروسكال ولس" Kruskal-Wallis Test	