



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة



إعداد: د. تاحي - لجنة

بطاقة تعريفية لمقياس:

فلسفة اللغة

موجه للسنة الثانية ليسانس - دراسات لغوية

2024/2023م



جامعة الجيلاي بونعامة - خميس مليانة

1. معلومات المقياس:

- الجامعة: الجيلاي بونعامة - خميس مليانة - ولاية عين الدفلى - الجزائر
- القسم: اللغة العربية وآدابها.
- الفئة المستهدفة: السنة الثانية ليسانس.
- التخصص: دراسات لغوية.
- المقياس: فلسفة اللغة.
- نوع الدرس: محاضرة + أعمال موجهة.
- المعامل: 02
- الرصيد: 04
- المدّة الزمنية: *الحجم الساعي للسداسي: 14-16 أسبوع * الحجم الساعي الأسبوعي: 1:30 سا (أعمال موجهة) / 1:30 سا (أعمال أخرى).
- التوقيت: السبت 11:30-13:00 سا
- القاعة: عن بعد
- الأستاذة:

الأستاذة: بختة تاحي: محاضرة + تطبيق
البريد الإلكتروني: tahitahi2607@gmail.com
أيام تواجد الأستاذة: الأحد والأربعاء.



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة



2. تقديم المقياس:

يحتوي هذا المقياس على سلسلة من المحاضرات في فلسفة اللغة الموجهة لطلبة السنة الثانية ليسانس، والتي تشمل مجموعة من المفاهيم حول فلسفة اللغة، قصد تنمية مهارات وقدرات الطالب المعرفية واستثمارها في بناء وفهم محتوى هذا العلم، والتي يكتشفها من خلال المحاضرات المدرجة والمقررة له في مساره الجامعي، وكذا تحليل بعض المعطيات والمفاهيم والآراء حول هذا الأخير.

فقد اوردنا هذه المحاضرات، وحاولنا شرح كل ما هو مطلوب، حتى يتسنى للطلاب سهولة البحث والاستيعاب البناء، وذلك من خلال ارفاق المراجع لكل محاضرة، قصد تسهيل البحث على الطالب، واعطاه مجموعة من العناوين لإنجاز البحوث المبرجة، والتي هي كذلك تساعد في تحصيل العلم والمعرفة لهذا العلم.

فهذه المحاضرات حول فلسفة اللغة من بين اهم العلوم اللغوية، تبرز وتكشف لنا مدى أهمية وفاعلية هذا العلم، بين أوساط المجتمع المعرفي، والذي من خلاله تفهم وظائف، ومختلف القضايا التي تعالجها فلسفة اللغة، والتي بدورها تساعد في العملية التعليمية، وتثري رصيد الطالب، مما يؤهله للتفوق في دراسته. وكذا انشاء التقارير ومختلف العروض التقديمية الجديرة بالاهتمام.



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة

3. محتوى المقياس:

يحتوي المقياس على أربعة عشر محاضرات مهمة تندرج تحت عناوين رئيسية: 1-مدخل عام لفلسفة اللغة (المفهوم والنشأة) 2- مباحث وقضايا فلسفة اللغة 3- اللغة عند الفلاسفة اليونان 4- فلسفة اللغة عند العرب 5- فلسفة اللغة عند الغرب 6- فلسفة اللغة عند المعاصرين 7- اللغة والتأويل. تتفرّع إلى عناوين فرعية عبارة عن أنشطة التعلم:

حيث تأتي هذه الأنشطة مترابطة ومتسلسلة بيداغوجيا مما يسمح للطلاب بإمكانية استيعاب وفهم كل ما يتعلّق بالمقياس، وأوردنا لهذا الأخير مجموعة من الأنشطة والأسئلة المساعدة في ذلك، من أجل تحسين مستوى الطالب معرفيا وتقنيا وتطبيقيا مما يسهّل عملية اكتساب مهارات جديدة تحوّله وتحضّره مستقبلا في مجاله البحثي البحت، كما كانت لنا لقاءات اسبوعية عن بعد عبر منصة غوغل ميت **google meet** في اليوم المبرمج، حيث كان التجاوب من الطلبة بنسبة 80%.



جامعة الجيلاي بونعامة – خميس مليانة

1- المكتسبات القبلية:

على الطالب أن يكون على دراية بـ:

- أهمية فلسفة اللغة في حياة الفرد والجماعة.
 - الاطلاع على آراء وأقوال الفلاسفة حول هذه القضية ومحاولة فهمها.
 - اكتشاف المعاني الجديدة ومحاولة تقريبها ومقارنتها بما هو قديم ومسبق.
- لمعرفة ذلك حاولنا ادراج بعض الأسئلة والتمارين المساعدة للطالب في مجال تخصصه

2- أهداف التعلم:

المستهدف بالدرجة الأولى في هذا المقياس هو الطالب، بحيث يتوجب عليه:

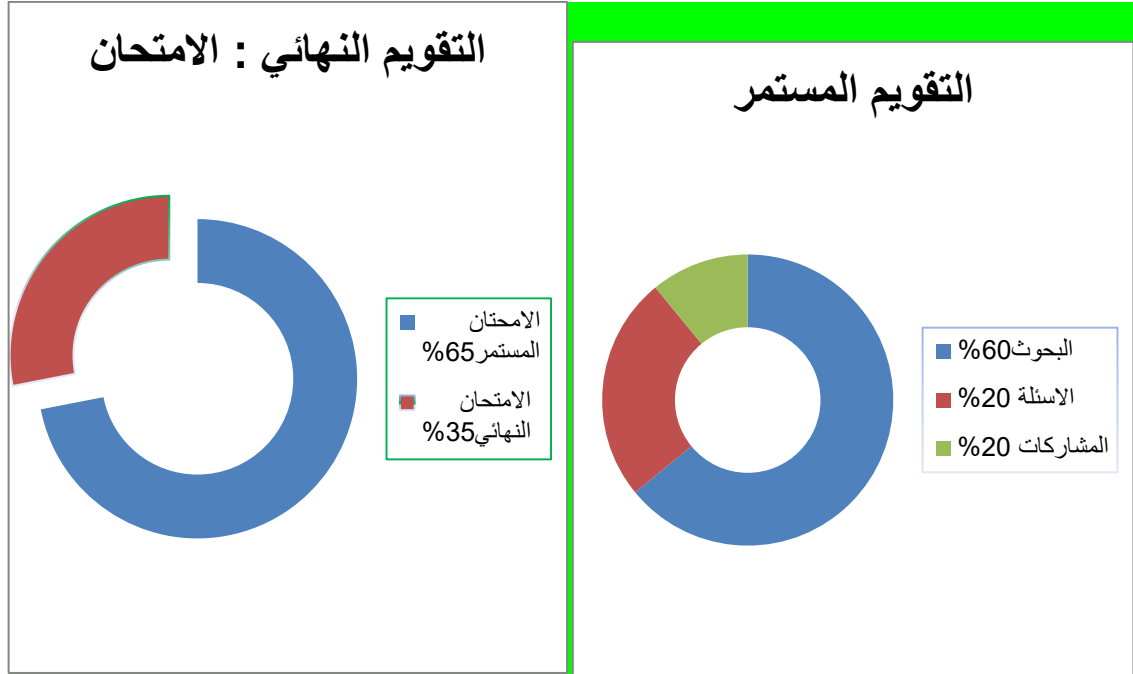
- تحديد قواعد ومباحث وقضايا فلسفة اللغة
- التمكن من فهم ماجاء في المحاضرات ومحاولة استيعاب كنهها.
- التعرف على مختلف وجهات النظر في أصل اللغة.

3- طريقة التقويم:

ينقسم التقويم إلى طريقتين:

متواصل + إمتحان

- تقييم متواصل مع العمل الشخصي. وذلك من خلال الاجابة عن اسئلة الانشطة التعليمية والتي تكون بإجابة قصيرة أو اسئلة متعددة الاختيارات وتكون النسبة 35% من المعدل العام، ويشمل ذلك (البحوث التطبيقية) للمقياس داخل الحصة
- تقييم المحاضرات والأعمال الموجهة (التطبيقية) عن طريق إمتحان كتابي في نهاية كل سداسي، وتكون العلامة 65% من المعدل العام تشمل الاسئلة مع الاجابة عنها.



نسبة التريج التي تنجح الطالب هي: أكثر أو تساوي 20/10

الشكل 01: طريقة التقويم



جامعة الجيلاي بونعاما – خميس مليانة

4- سيرورة العمل:

مقياس فلسفة اللغة هو مقياس مدمج بين المحاضرة+ الأعمال الموجهة.

فالمحاضرة عبارة عن حوصلة عامة لمفاهيم وأعلام وفلاسفة يهتمون بأصل اللغة وعلاقتها بالفلسفة ، أمّا لأعمال الموجهة فهي عبارة عن تعمق لتلك المفاهيم ومحاولة التطبيق عليها من خلال خبرات الطالب التي اكتسبها من خلال طرح الاستاذ للأسئلة ومحاولة الطلاب الاجابة عنها.

كذلك إمكانية تدريس هذا المقياس حضوريا عبر الدخول للقاعة وممارسة النشاط بما يتطلبه وإما عن طريق المحاضرات عن بعد والتي تدرج في المنصة الإلكترونية والتي تساعد الاستاذ والطالب على إمكانية الوصول لمحتويات المحاضرات دون عناء التنقل مع إمكانية تحميل ملفات المحاضرات للمقياس ومشاركتها مع زملاءه الطلاب، وكذا تبادل المعارف والاستشارات والملاحظات التي يعطيها الاستاذ للطلاب للمساعدة في التقييم.

5- المصادر والمراجع:

1. سامح محمد الشامي: فلسفة اللغة ونشأتها، مؤسسة أم القرى، القاهرة، ط3، 2020م.
2. السيد عبد الفتاح جاب الله: فلسفة اللغة والمنطق، الوراق.
3. عزمي طه السيد أحمد: فلسفة اللغة عند أفلاطون، عالم الكتب، 2015م.
4. جبر ضومط: فلسفة اللغة العربية وتطورها، جامعة بيروت، 1928م.
5. الزواوي بغورة: الفلسفة واللغة،
6. بسام بركة: فلسفة اللغة، 2013م، *مواقع الأنترنت المختلفة