كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم التاريخ

السنة الدراسية:2023-2024

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمقياس: تاريخ الحركة الوطنية الجز ائرية 1900-1954

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

# 1. تعربف المصطلحات التاريخية:

المستوى :السنة الثالثة ليسانس تاربخ عام

المحافظون: كان أعضاؤها من المثقفين والعلماء التقليديين وحتى من بين شيوخ الدين وبعض المر ابطين والإقطاعيين. وقد كان لهؤلاء برنامج يقوم أساسا على الحفاظ على المفهوم التقليدي للوطنية ولذلك رفضوا الإدماج والتجنس بالجنسية الفرنسية وتمثلت أهم مطالبهم في المساواة في التمثيل النيابي بين الجز انريين والمستوطنين و المساواة في الضر ائب بين الجز ائريين والمستوطنون و معارضة التجنيس لأنه منافي للشخصية الجز ائرية وإلغاء قانون الأهالي وكل الإجراءات التعسفية والعمل بالقضاء الإسلامي ونشر التعليم باللغة العربية ومعارضة قانون التجنيد الإجباري.

جماعة النخبة: تكونت جماعة النخبة من الجزائريين الذين جمعوا بين الثقافة الفرنسية والعربية. فقد جمعت ثقافتهم بين البعد العربي الإسلامي والحضارة الغربية، ولكنهم تبنوا أفكار الغرب ووسائل عيشه وكل مظاهر الحياة الغربية من الناحية المادية والأدبية وقد عبر أبو القاسم سعد الله عن هذه الجماعة بقوله أن" أعضائها حاولوا التفريق بين فرنسا الديموقراطية وفرنسا الاستعمارية فطالبوا من الأولى أن تنقذهم من الثانية". وقد تمثلت أهم بنود برنامجهم في وضع برنامج خاص لتعليم الجزائريين ونشر التعليم الفرنسي والثقافة الأوربية لترقية المجتمع الجزائري وإصلاح المدارس الجزائرية الفرنسية وتزويدها ببرنامج عصري وتسهيل هجرة الجزائريين لفرنسا حتى يتعرفوا على نمط الحضارة الغربية ويتبعونه في حياتهم اليومية والاجتماعية وتجنيس المسلمين الجزائيين وفتح كل الأبواب أمامهم.

الجمعية التوفيقية: أسسها عدد من المثقفين الجزائريين بعض للفرنسيين بمدينة الجزائرسنة 1908 وترأسها احد الشبان الجزائريين وهو الدكتوربن التهامي جاء في قانونها الأساسي أنها كانت تهدف إلى جمع الجزائريين الراغبين في ثقيف أنفسهم وتطوير مستواهم الفكري وأعلنت ابتعادها عن أي نشاط سياسي تفاديا لأية مطاردة فرنسية ، قامت بأنشطة فكرية متنوعة وكانت تجمع النخبة التي وجدت فها ظالتها الفكرية، و تمثلت أنشطتها في القيام بالمحاضرات ، و كانت ترى أن التقارب بين المجتمع الجزائري و الفرنسي ممكن ، و لذلك استدعت عدد من المفكرين الفرنسيين مثل المستشرق بليتي " Peltiev" سنة 1911 الذي كانت محاضراته تتمحور حول التقارب الإنساني و إظهار العلاقة السلمية بين الشرق الإسلامي و الغرب المسيعي، ساهمت هذه الجمعية في تنمية الثقافة العربية لدى النخبة الجزائرية بتعريفه بالحضارة الإسلامية ، كما اهتمت بالتراث الإسلامي و حاولت ان تكون جسرا بين المجتمع الجزائري و الفرنسي ، تم توقيف نشاطها عشية الحرب العالمية الأولى.

نادي الترقي: تأسس في سنة 1927 وسط العاصمة، وكان محل استقطاب لعدد من الشباب الجز انربين و تعود فكرة إنشاء نادي الترقي إلى مجموعة من الأعيان بهدف توفير مكان لقاء لهم ، خاصة و أن الإدارة الفرنسية ضايقت أي مبادرة تنظيمية، وكان بمثابة مشتلة لتكوين الأفكار وبروز الآراء و إنضاج مشاريع الإصلاح الاجتماعي على يد مجموعة من المثقفين مثل محمود بن صيامة، محمود بن ونيش، مجد بن مر ابط، حمدان بن رضوان، و آخرون. وكان مركزا للنهضة حيث كان منطلقا للعديد من الأنشطة الوطنية مثل تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجز ائريين في 05 ماى 1931 و الكشافة الوطنية و العديد من الجمعيات

جريدة الفاروق :أنشأنها عمر بن قدور بالتعاون مع عمر راسم ، و أصدر عددها الأول سنة 1913 ، و هي جريدة سمت نفسها بأنها أسبوعية إخبارية مصورة هي جريدة أدبية إسلامية علمية لأنها تهتم بالعلم والأدب بصورة فعلية، ومواضيعها الاجتماعية تهم الناس بصورة عامة وما يدل على نزعتها الإسلامية هو الاسم الذي اختاره لها "بن قدور" فسماها "بالفاروق" تيمنا بالخليفة

عمر بن الخطاب ، و تمثلت أهدافها في جريدة إصلاحية، بعيدة عن السياسة لا يهمها إلا الدفاع عن قيم الإسلام وشخصية المسلمين الجز ائريين وبعد أن صدرت من الفاروق 96 عددا ، أي بعد مضي سنتين من الصدور، توقفت عن الصدور.ثم عادت فيما بعد أسبوعية إلى غاية سنة 1921.

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

تعريف الخلف برجال السلف: اعتبر رواد حركة "الجزائر الفتاة" أن ربط الجزائريين بتاريخهم وأمجادهم الغابرة هو من أهم الوسائل للهوض بهم ودفعهم إلى الهضة، لذلك لجأ بعض هؤلاء إلى تذكيرهم بمساهمة أجدادهم في الحضارة الإنسانية، و ذلك بهدف الربط بين الأجيال وبعث المجتمع الجزائري الذي حاول الاستعمار طمسه والقضاء عليه بفصله عن تاريخه كما سعى رواد حركة " الجزائر الفتاة" إلى تذكير الجزائريين بأبطال وزعماء عرفهم التاريخ الوطني حيث قام "أبو القاسم الحفناوي" في سنة 1907 بإصدار موسوعة تراجم مؤلفة من عدة مجلدات تضمنت شخصيات جزائرية ساهمت في العديد من الإنجازات الثقافية، و من الذين كانت لهم أدوار سياسية، وقد حملت هذه الموسوعة عنوان " تعريف الخلف برجال السلف

مؤتمر بروكسل: انعقد في 10 فيفري 1927، في قصر إيغمونت ببروكسل، بلجيكا و فيه تأسست العصبة المناهضة للاستعمارية ( Ligue contre l'impérialisme et l'oppression coloniale ) وحضره أكثر من 200 مندوب من بينهم عدد كبير جاءوا من بلدان كانت خاضعة للاستعمار و كان يهدف إلى تأسيس تيار شامل مناهض للاستعمار على مستوى العالم، و قد كانت له خلفيات شيوعية من خلال حركة الكومنترن. فمنذ سنة 1924، قامت هذه المنظمة بحشد التأييد العالمي له و في هذا المؤتمر تم التركيز على ثلاثة بنود تتمثل في الحركة التحررية في الصين ، و محاربة الاستعمار في أمريكا اللاتينية كما دعي مصالي الحاج و فيه ألقى خطابا تاريخيا حول أوضاع الجزائر و تضمن المطالبة بالاستقلال التام للجزائر و كان منعرجا حاسما في مسار الحركة الوطنية ا

قانون 1919: أصدرته فرنسا مباشرة بعد الحرب العالمية الأولى ويعرف كذلك بقانون جورج كلمنصو تتمثل بنوده في: الغاء القانون حق الرعي في الغابات ويفرض عليهم حراستها مجانا، وغرامة جماعية إن ما حدث حريق مهما كان السبب. وضع حد لنهب أراضي الجز ائريين الشخصية وأراضي القبائل والأعراش الجماعية.

إلغاء القوانين الأهلية الزجرية في الشمال والجنوب.

\*السماح للجز ائريين بالتجنس بالجنسية الفرنسية بشرط التخلي عن أحوالهم الشخصية

\*حق الترشح والانتخاب في المجالس البلدية والعمالية والمالية وتحديد نسبة الممثلين

\*إعطاء كامل الحقوق لبعض الفئات للحصول على الجنسية الفرنسية، بشرط طلها، مع ا \*يطبق القانون في جميع أنحاء القطر ويمس 400 ألف نسمة وبتميزون بالمؤهلات لتخلى عن القانون الإسلامي، ومعرفة إتقان اللغة الفرنسية.

معرفة القراءة و الكتابة باللغة الفرنسية والتي يثبتها ملتمس المواطنة، بواسطة شهادة أو إجازة تمنحها السلطة المختصة الخدمة في الجيش أو البحرية الفرنسية مع شهادة حسن السلوك يتحصل علها من السلطات العسكرية.

أن يكون من أصحاب الأملاك ومزارع في الريف، أو مالك من الأملاك في المدينة بتقديم عقود تثبت ذلك ووصل دفع الضرائب لمدة سنة.أن يكون ممن انتخبوا في المناصب العامة -.أن يكون من الموظفين العموميين أو أصحاب المناطلة التقاعدية.ن يكون من أصحاب الأوسمة الفرنسية والامتيازات الشرفية.أن يكون قد بلغ سن 21سنة ومن أب جز ائر متجنس بالجنسية الفرنسية

#### 2. تعريف الشخصيات:

سي مجد بن رحال: هو أحمد بن حمزة بن رحال ولد بندرومة في 16 ماي ،1858 سليل أسرة عربقة تتمتع بمكانة علمية و سياسية متميزة فقد كان والده حمزة بن رحال من أكبر علماء بلده إماما وقاضيا على ندرومة درس بالمدرسة العربية الفرنسية بمسقط رأسه ثم تابع دروسه الثانوية بالعاصمة من 1870 حتى 1874 وكان أول من تحصل على شهادة البكالوريا سنة 1874 التحق بجامعة السوربون ونال شهادة الليسانس في الآداب الفرنسية ،و بعد عودته للجز ائركان من المعارضين لقانون التجنيد الإجباري سنة 1912 و دافع عن الجز ائريين في العديد من القضايا مثل مجال التعليم توفي سنة 1925 ابن الموهوب :ولد بمدينة قسنطينة في 1866، وأصله من قرية "إيموله" بناحية صدوق ببجاية من أبرز المصلحين الجز ائريين، فقد كانت لأسرته ذات الوزن الثقافي والسياسي ونشأته بقسنطينة جمع بين الثقافتين العربية والفرنسية دعا إلى العلم والنهضة، والمحافظة على الهوية الجز ائرية، دون أن يغفل عن الأخذ بمحاسن الحضارة الغربية الأوروبية، فقد تميزت حركته الاصلاحية بالمحافظة على الأحوال الإسلامية للجز ائريين ظل نشطا فعالا يأمل في التغيير الإيجابي حتى وفاته تميزت حركته الاصلاحية بالمحافظة على الأحوال الإسلامية للجز ائريين ظل نشطا فعالا يأمل في التغيير الإيجابي حتى وفاته

أبو القاسم الحفناوي: ولد سنة 1850 إتقل من بلدته الديس إلى العاصمة سنة 1884م، حيث انضم إلى هيئة تحرير جريدة المبشر الناطقة بالعربية، وهي المتنفس الوحيد للنخبة آنذاك، فساهم في تحرير القسم العربي، والإشراف على التصحيح، رفقة أجلّة من الأساتذة، أمثال السّيد أحمد البدوي، ومصطفى بن السّادات، وحسن بن بريهمات وغيرهم، ودام في منصبه هذا ثلاثة وأربعين عاما، أي إلى غاية توقف هذه الجريدة عن الصدور سنة 1927م. ألّف الحفناوي عدّة رسائل، وترجم بعض الكتب من الفرنسية إلى العربية، من بينها) تعريف الخلف) للأجيال، من أسماء الهيئات العلمية وأخبارها و آثارها رصيدا لا بأس به، سدّ به النقص المُلاحظ فيما يتعلق بالعهد العثماني على وجه الخصوص، توفى سنة 1942

عبد القادر المجاوي: ولد عبد القادر المجاوي سنة 1848 بتلمسان، لقب بالمجاوي، ولد المجاوي في أسرة اشتهرت بالمكانة العلمية، كان والده مجد عبد الكريم قاضيا في تلمسان نحو خمس وعشرين سنة، بعد دراسة في مسقط رأسه، انتقل لمتابعتها في المغرب الأقصى، و تمثل نشاطه الإصلاحي في عدة ميادين وهي التربية والتعليم والصحافة والتأليف، حيث باشر بالتعليم في مساجد مدينة قسنطينة واستطاع أن يساهم بحركته هذه في إحياء نهضة علمية في المنطقة، توفي بقسنطينة في سنة في مساجد مدينة قسنطينا من تلامذته العلماء الذين واصلوا دربه، و آثار تمثلت في الكتب والمؤلفات القيمة للشيخ والتي اختلفت نوعا وكيفا.

ابن جلول : ولد بن جلول في منطقة الأوراس عام ،1894 أتم تعليمه الثانوي بقسنطينة، وكان يحصل باستمرار على منح دراسية، بعدها درس في جامعة الجزائر، حيث نال شهادة الدكتوراه في الطب عام 1924 بدأ بن جلول الممارسة السياسية منذ فترة العشرينات بعد أن أصبح يشتغل مندوب بلدي ومندوب عام ما قام في بداية نشاطه السياس ي ببعض النشاطات في الانتخابات المحلية والصحافة، وكان معجبا إلى حد ما بالأمير خالد و في سنة 1933 انتخب على رأس اتحادية نواب عمالة قسنطينة، ونظرا لبرنامج بن جلول الذي يختلف بعض الشيء عن البرامج السابقة لجماعة الاندماج التام؛ فقد أدى ذلك إلى انتصاره على خصومه ، مما خيب آمال الإدارة استعمارية و أصبح ممثلا للنخبة الاندماجية، و كان له دور كبير في المؤتمر الإسلامي سنة 1936 وكان نشاطه خلال الحرب العالمية الثانية ضعيفا ولم يعد له دورا سياسيا يذكر توفي سنة 1985 الأمير خالد الجزائد الجزائري: هو "خالد بن الهاشمي بن الحاج عبد القادر" (الأمير)، ولد بدمشق في 20 فيفري 1875، وتلقى تعليمه الأمير في مدرسة "العزازية" بدمشق حيث بقي فيها عشر سنوات من 1882 إلى 1892، ودرس اللغة العربية رحل مع عائلته إلى الجزائر سنة 1892 وكان عمره حينها سبعة عشر سنة، واستقر بمدينة بوسعادة بالقرب من المسيلة، التحق بثانوية "لويس لوغران Louis Le Grand" بباريس وبعد تخرجه منها عام 1897 برتبة ملازم، وبقي بهذه الرتبة لمدة خمس سنوات ليتم ترقيته إلى لوغران وبعد تسريحه من الجيش الفرنسي اقتحم المجال السياسي سنة 1919 حيث قام بطرح القضية الجزائرية ورتبة ملازم أول، وبعد تسريحه من الجيش الفرنسي اقتحم المجال السياسي سنة 1919 حيث قام بطرح القضية الجزائريين و المبح محل مضايقة فرنسية حتى تم نفيه سنة 1923 ثم انتقل إلى فرنسا ومنها إلى الشام حيث توفي سنة 1936.

## أولا/خلفيات رسالة الأمير خالد للرئيس الأمريكي "ولسن ": (05)

- مقدمة حول الحركة الوطنية الجز ائرية (01 ن)
- تبلور الوعي الوطني في نهاية القرن 19 وبداية القرن 20 (الانبعاث الثقافي الجز ائري في نهاية ق 19 و مطلع ق 20
  (الصحافة الوطنية، النوادي و الجمعيات، إحياء الأمجاد التاريخية الجز ائرية، بوادر العمل السياسي....)(20ن)
  - تأثير الحرب العالمية الأولى على الجز ائر (02 ن)

# ثانيا/ انعكاسات رسالة الأمير على مسار المقاومة الوطنية: ( 03 )

- حركة الأمير خالد 1919 1924 ( المسارو المآل.....) (01 ن)
  - نجم شمال أفريقيا كإمتداد لحركة الأمير خالد (01) ن
    - تعدد وتنوع مطالب الحركة الوطنية (01)ن
- و خاتمة ( التحول النوعي في نضال الجز ائريين منذ مطلع ق20 و أثره ) (01ن)