#### محاضرات مقياس تحليل المنافسة الرباضية

- المستوى: ثانية ماستر تحضير بدني
- اعداد البروفيسور:بلعيد عقيل عبدالقادر
  - السنة الجامعية: 2024/2023
    - السداسي: الأول

#### 1 مدخل الى تحليل المنافسة الرياضية:

كثيرا ما ننهر عند مشاهدة بعض الحركات و المهارات الرياضة خلال المنافسات، خصوصا عندما يتعلق الأمر بالمستويات العليا للأداء في ميدان الأنشطة البدنية و الرياضية، فهل يرجع ذلك إلى الإعداد و التدريبات الرياضية فحسب ؟ أم أن هناك عوامل أخرى لها الأثر في تطوير و تحسين الأداء و الإنجازات الرياضية ؟

يرى أسامة عبد الفتاح بأن تطوير مستوى الإنجاز في كافة الأنشطة الرياضية يحتاج من المدربين إلى: ضرورة الالمام بكافة المعلومات المرتبطة بنوع الرياضة الممارسة، بالإضافة إلى الوسائل و البرمجيات التي تساعد على ذلك، كذلك عدم الاعتماد على الموهبة فقط لأنها تصبح عديمة الجدوى إذا لم يتم صقلها بالعلم. إضافة إلى تشخيص و تقويم الأداء بالاعتماد على الوسائل العلمية والموضوعية، وعدم الاعتماد فقط على الملاحظة بالعين المجردة التي لا تتناسب و الحركات الرياضية السريعة و المعقدة. ولمثل هذه الأسباب و غيرها يعتبر التصوير و البرمجيات المستخدمة في التحليل من الأدوات الأساسية لتحليل الأداء الرياضي و التي تزيد من القيمة العلمية للتحليل، بحيث يكون التقويم موضوعياً. فالتصوير يساعد اللاعب و المدرب في الارتقاء بالإنجاز الرياضي من خلال المساعدة في تذكر كافة الأحداث بدقة ألناء التدريب أو المنافسة، و استخدام تلك الأحداث كأداة قيمة للتدريب (التعليم).

#### 2 تطبيقات عملية معالجة الفيديوفي المجال الرباضي:

- عرض وإعادة الفيديو بشكل بطيء.
  - **■** جمع البيانات.
  - أرشفة الفيديو.
- تحليل المهارات و الأداء الحركي و التكتيكي.
  - تسليط الضوء على النقاط المهمة.
- المساعدة في التحكيم( الجمباز، التايكواندو، الكرة الطائرة، كرة القدم، التنس...).

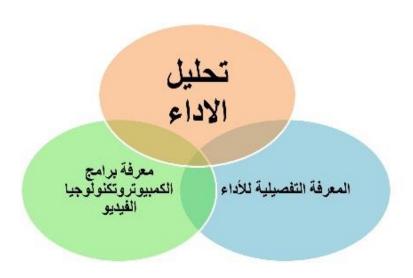
بعد عملية التصوير تأتي عملية تحليل الأداء، حيث يعتبر التحليل بشكل عام وسيلة من وسائل القياس في الميكانيكا الحيوية، ويتم ذلك من خلال دراسة الحركة الرياضية بطريقة علمية اعتمادا على القوانين والعوامل الميكانيكية المؤثرة في الأداء الحركي للفعاليات الرياضية، وبالتالي دراستها بصورة أكثر تفصيلا مما تعطيه العين المجردة.

# 3. تعريف تحليل الأداء الرياضي التنافسي:

تحليل الأداء هو إنشاء سجل صحيح وموثق (بالصور/ البيانات الرقمية) للأداء من خلال الملاحظات الموضوعية واستخدام التكنولوجيا(كاميرات التصوير، برمجيات التحليل)، والتي يمكن تحليلها بهدف تسهيل التغير و التطور (التحسن، التخلص من نقاط الضعف) و بالتالي التنافس بشكل أكثر فعالية.

ولكي يصبح تحليل الأداء الرياضي أكثر فعالية فإنه يحتاج إلى معرفة تفاصيل الأداء (المهارة)، ويتم ذلك من خلال إنشاء ما يُعرف بالملف الخاص بالمهارة الذي يحتوي على نوع النشاط الرياضي، طريقة الأداء التقني و الخططي، العوامل الخارجية المؤثرة في الأداء، المتطلبات البدنية، المتطلبات الفسيولوجية، المتطلبات البيوميكانيكية، والمتطلبات النفسية. وتكمن أهمية هذا الملف بالنسبة للمدريين في أنه أداة

مساعدة لهم في تطوير فهم أفضل للمهارة من خلال تسليط الضوء على نقاط القوة و نقاط الضعف، و توفير وسيلة لرصد التقدم المحصّل ورصد فعالية برامج التدريب. بالإضافة إلى ذلك يتطلب تحليل الأداء الرياضي الإلمام بالوسائل والبرمجيات العلمية التي تساعد في تحليل الأداء و إعطاء قيمة علمية لهذا التحليل والشكل الآتي يوضح متطلبات تحليل الأداء الرياضي.



الشكل (1): متطلبات تحليل الأداء

وغالبا ما نستخدم تحليل الأداء في المجال الرياضي لتحسين وزيادة الإنجاز من خلال:

1- تحسين الأداء المهاري (تقنيا أو تكنيكيا) للاعب، وذلك من خلال:

أ- تطبيق مبادئ علم البيوميكانيك.

ب- مشاهدة التحسن المستمر على أداء اللاعب مع مرور الزمن.

ج- تحديد الأخطاء.

د- مقارنة أداء اللاعب بالأداء المثالي أو النموذجي.

ه- المقارنة مع النفس لقياس مدى التحسن.

2- تحسين التغذية الراجعة (Feed-back)، وذلك من خلال الاعتماد على:

أ- الصور (تعزيز الجانب البصري)، فوجود صور التحليل و البيانات الرقمية يساعد في مهمة المدرب و اقناع اللاعب أيضاً.

ب- الموضوعية والدقة في تقويم الأداء (الابتعاد عن الملاحظة الذاتية).

ج- الملاحظات المكتوبة.

3- زيادة دافعية اللاعب، وذلك من خلال الاعتماد على النواحي البصرية (الصور)، المقارنة بالأبطال، تحليل نقاط القوة والضعف للمنافس(و هذا لمنع المنافس من استخدام نقاط القوة لديه و كذا لاستغلال نقاط ضعف الخصم)، وملاحظة التحسن المستمر في الأداء.

4-زبادة انتاجية المدرب من خلال تحسين مهارات الاتصال و التواصل

(Improve communication / Améliorer la communication) مع اللاعبين. وزيادة كفاءة المدرب (efficiency Increase /Accroître l'efficacité)، و بالتالي مساعدة اللاعب و المدرب على تحقيق الانجاز.

# 4. لماذا يجب على المدرب الاهتمام بتحليل الأداء؟

إن استخدام تعبير الأكثر موهبة لم يعد كافيًا للوصول إلى المستويات العليا من الإنجاز الرياضي، لأن في رياضة النخبة تلعب أصغر الهوامش دورً رئيسا في الفوز أو الخسارة، لذلك لا بد من التركيز على مصطلح الأكثر استعداد، ممّا يسمح للمدرب بتقديم تغذية راجعة دقيقة وموضوعية من خلال استخدام الصور والبيانات التي يحصل علها من تحليل الأداء، وهذا بدوره يساهم في زيادة كفاءة وفاعلية عملية

التدريب، والوقاية من الإصابات، والتنافس بشكل فعال من خلال توقع حركات الخصم، وتحسين عملية اتخاذ القرار والثقة بالنفس، كما يسمح للمدرب بالتنويع في التغذية الراجعة الكمية والنوعية (لفظية، مكتوبة، صور) المقدمة للاعب، و كذا التخلي عن تقديم التغذية الراجعة المعتمدة على الملاحظة الذاتية التي تفتقر إلى الدقة، لان المتغيرات الرئيسة والحاسمة لا يمكن تقويمها بدقة بدون التصوير والمراقبة والتحليل، وذلك من منطلق أن الحركات الرياضية سريعة ومعقدة، والمدرب لا يستطيع أن يتذكر كافة الأحداث الحاسمة في المنافسة والتدريب، حيث تشير الدراسات في علم النفس التطبيقي أن قدرة هؤلاء المدربين على التذكر تتأثر بالعديد من العوامل منها: دوافع ومعتقدات المدربين، وبالتالي مساعدتهم على الابتعاد عن التحيّز للاعبين و مساعدتهم على تنمية قدراتهم لاتخاذ القرارات الصحيحة. كذلك تشير الدراسات أن المدربين قادرون على تذكّر 30 إلى 50 % من الأحداث والعوامل الرئيسة في المنافسة حتى مع التدريب الخاص على المراقبة. بالإضافة إلى ذلك تعتبر الملاحظة البشرية والذاكرة غير معلومات دقيقة وموضوعية، وهي عرضة للخطأ البشري،



الشكل(2): أسباب الاهتمام بتحليل الأداء

#### ■ Iلاستنتاجات:

تحليل الأداء ليس بديلا عن التدريب الجيّد بل هو النهج الذي يربط النظرية بالتطبيق، فالمدرب الناجح هو القادر على توظيف العلوم الأخرى ودمجها في عملية التدريب، إلا أن هذا العلم يعاني من الثقافة التقليدية للمدربين واللاعبين وعدم توظيف البيانات التي يتم الحصول علها من التحليل، وتذهب معظم العائدات المالية للفرق في اتجاه رواتب اللاعبين، ويزيد من القيمة العلمية لتحليل الأداء حسن اختيارات المتغيرات المؤثرة في الأداء (التقنية، التكتيكية، البدنية، الفسيولوجية، الميكانيكية، النفسية...) بالإضافة إلى أساليب جمع البيانات وطرق تحليل تلك البيانات. ففي الألعاب الأولمبية عام 2008 في الصين استخدم اللاعبون الذين حققوا 372 ميدالية برنامج الدارتفش (Dartfish) للتحليل، منها ميدالية ذهبية، وفي الألعاب الأولمبية 2012 في لندن استخدم اللاعبون الذين حققوا 400 ميدالية أيضا برنامج الدارتفش للتحليل. وفي هذا المجال لا بد من ضرورة الجمع بين التحليل ميدالية أيضا برنامج الكينماتيكي و الكيناتيكي و الكيناتيكي بشقيه الكينماتيكي و الكيناتيكي و الكيناتيكي تحسين وتسريع الوصول إلى الإنجاز. حيث السوميكانيكي بشقيه الكينماتيكي و الكيناتيكي الفيديو وبرمجيات التحليل في جعل عملية المراقبة ماهمت التطورات في أجهزة الكمبيوتر وتكنولوجيا الفيديو وبرمجيات التحليل في جعل عملية المراقبة أكثر دقة وكفاءة.

## 5. بعض متطلبات اختصاص النصف الطويل في رياضة العاب القوى:

من خلال تحليل منافسات اختصاص النصف الطويل اتضح أنه يستلزم توافر عدد من المتطلبات التي نذكر منها ما يلي:

### ✓ المتطلبات الفسيولوجية:

يعتبر الجانب الفسيولوجي من أهم العوامل المحدّدة للأداء في اختصاص النصف الطويل لرياضة ألعاب القوى، و هذا نظرا لمستلزمات الطاقة الواجب توفّرها بشكل كبير عند ممارسي هذا الاختصاص، و ذلك من خلال أنظمة الطاقة التي تسمح باستمرار النشاط فيه لقد أجربت عدة دراسات لتحديد دور الأنظمة الطاقوية في مختلف اختصاصات الجري، أي مدى مساهمة كل من النظامين اللاهوائي (Système) و الهوائي (Anaérobie) و الهوائي (Système Aérobie) في مختلف المسافات. ويقصد بالنظام اللاهوائي الأسلوب الذي يتبعه الجسم في تزويد مختلف العضلات والأعضاء الناشطة بالطاقة في وقت قصير نسبيا، كما لا يتطلّب هذا النظام توفّر الأكسجين. من ميزاته كذلك أنّه يزوّد الجسم بطاقة كبيرة جدًّا مباشرة بعد بدء الحركة، غير أنّه محدود في الزمن، حيث أنه لا يتعدى بضع دقائق (دقيقتين تقربها من المجهود الأقصى). الحركة، غير أنّه محدود أي الزمن، حيث أنه لا يتعدى بضع دقائق (دقيقتين تقربها من المجهود الأقصى). نوعين: النظام اللاهوائي اللاهوائي إلى الحمضي (إفراز ضئيل وغير محسوس لحمض اللبن) والنظام اللاهوائي المحمضي المتربّب عنه إفراز كميات هائلة لحمض اللبن (Acide lactique) الذي يعتبر من مثبطات المتمرار الشدة الكبيرة في الجهد...

لضمان استمرار الجهد يستخدم الجسم النظام الهوائي الذي يعمل على توفير الطاقة اللازمة للجهد الممتد في الوقت، لكن مع ضرورة تواجد الأكسجين الذي يساهم في تحويل العناصر الطاقوية المختلفة إلى ATP (أدينوزين ثري فوسفات)، هذا الأخير يمثل الوحدة الطاقوية التي يقوم الجسم باستعمالها. و من ميزات هذا النظام أنه يسمح باستمرار الجهد لمدة أطول، كما تختص به الرياضات التي تتطلب جهد أطول و مداومة أكبر.

وقد خلصت معظم الدراسات التي أجريت في ميدان الأنظمة الطاقوية إلى نتائج متقاربة يلخصها الجدول الآتى:

الجدول, قم (01): توزيع نسب المساهمات الطاقوية حسب المسافة في مختلف اختصاصات الجري (01). (HAUDICOT, 2005).

الإسهام الطاقوي للنظام				المسافة
الهوائي		اللاهوائي		(بالمتر)
إناث	ذكور	إناث	ذكور	
% 25	% 20	% <u>75</u>	% <u>80</u>	100
% 33	% 28	% <u>67</u>	% <u>72</u>	200
% 45	% 41	% <u>55</u>	% <u>59</u>	400
% <u>70</u>	% <u>60</u>	% 30	% 40	800
% <u>86</u>	% <u>77</u>	% 14	% 23	1500
% <u>94</u>	% <u>86</u>	% 6	% 14	3000

تُبرز هذه النتائج أن نسب إسهام النظامين اللاهوائي والهوائي متفاوتة، وهي تختلف باختلاف المسافات (مدّة الجهد) كما تختلف أيضا بين الجنسين، حيث أن نسبة النظام اللاهوائي المساهمة في السباقات القصيرة (سباقات السرعة من 100 متر إلى 400 متر) هي أكبر من النسب التي نجدها في باقي السباقات الممتدة من 3000 متر، فكلما قصرت المسافة المخصصة للسباق كلما زادت نسب مساهمة

النظام اللاهوائي في توفير الطاقة. و على العكس من ذلك، فنسب مساهمة النظام الهوائي هي أكبر في المسافات الطويلة الممتدة من 800 إلى 3000 متر (سباقات النصف الطويل)، بمعنى آخر، نسب مساهمة النظام الهوائي في الطاقة تزداد مع زيادة المسافة المحددة للسباق.

وبالرّجوع إلى سباقات النّصف الطويل يتّضح أنّه يتوجب على العدّاء الجمع بين كلّ من السرعة والتحمل الّتي لا تتوافر لدى الكثير من الرّياضيّين، حيث ينفرد متسابقو المسافات المتوسّطة بمستويات خاصّة من التحمّل تعرف بتحمّل السّرعة (Endurance-Vitesse ou Résistance Vitesse). كما أنّ كلّ مسافة من المسافات المتوسّطة المرتبطة باختصاص النّصف الطّويل قد انفردت بحدودها الزّمنيّة الّتي أدّت إلى اكتشاف وتحديد نسب مساهمة مختلف مصادر الطاقة الحيويّة عبر النّظم الطّاقويّة المعروفة.

فعلى سبيل المثال يكون التركيز على تطوير النظام اللآهوائي لدى متسابقي الـ 800 متر أكبر ممّا يكون عند عليه لدى عدائي الـ 3000 متر، و العكس يكون فيما يخص تطوير النظام الهوائي الّذي يكون أكبر عند عدّائي الـ 3000 متر مقارنة بأقرانهم من عدّائي الـ 800 متر. غير أنّ ذلك لا يعني اهمال أيّ نظام منهما، و إنّما وجوب تطوير كلا النظامين بحسب درجة الأهميّة الّتي تُعنى بها كلّ مسافة من السباقات و هذا تبعا لنسب مساهمة كلّ نظام فيها.

## ✓ المتطلبات التقنية:

"يرتكز جري المسافات المتوسّطة على السرعة و الوقت، و مهما ارتقى مستوى العدّاء و ارتفعت مؤهّلاته و امكاناته و خبرته، لا يمكن أن يطوّر قدراته و أن يحافظ على مستواه بعيدًا عمّا توصّل إليه علم التّدريب الرّياضي في العالم، و منه أصبح من الضروري توفّر كلّ من الخبرة الميدانيّة و مناهج التّدريب العديث حتى نتمكّن من تطوير الأداء و الإنجاز الرّياضي في جري المسافات المتوسّطة المكوّن من الأجزاء التالية: الوضع الابتدائى .تسارع البداية . جري المسافة . و الوضع النهائى أو انهاء السّباق. و ذلك من

خلال الحركات الدّقيقة للذراعين و الرّجلين و التقدّم و التحرّك بسلاسة و مرونة عالية " (كمال جميل الربضي ، 2005 ، 132). "كما أنّ للتنفّس أهميّة كبيرة في جري المسافات المتوسّطة والطويلة ، حيث يلزم على المتسابق التّنفّس من الأنف والفم في آن واحد وبطريقة طبيعية و من دون تصنّع ، و تكون عادة عمليّة التنفّس مرتبطة مباشرة مع سرعة العدّاء و جهده المبذول. بالإضافة إلى السرعة التي يبذلها العدّاء منذ بداية السّباق في هذا التّخصّص تتحدّد قبل كلّ منذ بداية السّباق، فإنّه مطالب في النهاية بمضاعفتها ، فنهاية السّباق في هذا التّخصّص تتحدّد قبل كلّ شيء بناءً على قدرات و امكانيات العدّاء ، إذ تكون في هذه المرحلة حركة الذراعين و الرّجلين سريعة جدًّا، وهذا يؤدّي إلى زيادة سرعة الرّياضي" (كمال جميل الربضي ، 2005 ، 134).

و إضافة إلى تعليم و تدريب التقنيّات الأساسيّة للجري، يرى عبد الرحيم بربكسي (BRIKCI A., 1995) أنّه يجب كذلك تعليم و تدريب عدّاء المسافات المتوسّطة على طريقة الجري في المضمار، و ذلك من خلال تكييفه على الجري في المنعرجات و في الخط المستقيم... كما يتعيّن على العدّاء استغلال النّواحي الميكانيكية للجسم حتى يستفيد أكثر من الاقتصاد في الجهد و بالتّالي يؤخّر التعب، فاستغلال الروافع كطول الخطوة (Amplitude de foulée) للعدّاء الّذي يتمتّع بأرجل طويلة يساعده في الاقتصاد في الجهد و التّقليل من فترة الطّيران، كما أنّ الجري بأسلوب العدّاء الطائر يزيد الاستفادة في تقليل الاحتكاك، بالإضافة إلى أنّ ميل الجذع و استغلال مركز ثقل الجسم للأمام يساعد في تقليل الدّفع القوي للأرض و كذا تقليل سطح الجسم المعرّض لمقاومة الهواء.

## ✓ المتطلبات التكتيكية:

إنّ القدرة على الأداء في سباقات النصف الطويل ترتبط كلاسيكياً بمجموعة من المؤشرات الفسيولوجية مثل الاستهلاك الأقصى للأكسجين ( : la Consommation maximale d'oxygène (VO2max)، الشدة القصوى الهوائية (PMA)، العتبة اللاهوائية (PMA)، العتبة اللاهوائية (Le) العتبة اللاهوائية (Seuil anaérobie). و الاقتصاد في الجري (L'économie de course).

و أشار Gazzano إلى أن السرعة المتوسطة التي يستطيع العداء أن يحافظ عليها أثناء المنافسة و التي تقدّر بواسطة السّرعة الحرجة (vitesse critique) تعدّ كذلك واحدة من العوامل المنبّئة بالأداء. وتمثل السرعة الحرجة أقصى سرعة يستطيع العداء الحفاظ عليها في مختلف المسافات دون عناء مفرط، و هي تتعلّق بالتّطوير اللّزم و المحتوم للنشاط الحمضي (L'acidose métabolique). و يمكن تقدير هذه السرعة (الحرجة) بحساب البيانات الفردية: سرعة - وقت انطلاقا من الأوقات القصوى للمجهود في مختلف السرعات المفروضة.

إذا كانت هذه المؤشرات التي بينها Gazzano قد أوفت بغرض العديد من الأبحاث العلمية و تستعمل عادة بسهولة من قبل المدرّبين لتحسين أداء رياضيّهم، فإنّ القليل من الأهمية قد أعطي لمحدّد آخر ذا تأثير ملموس في الأداء، ألا و هو: اختيار الرّواق و التّمركز التكتيكي للعداء في المضمار أثناء السباق. لذا، فإنّ الانجاز أو الأداء في سباقات النّصف الطويل لألعاب القوى يرتبط بعدّة عوامل ، نذكر من بينها:

- الاستعداد البدني للعداء.
  - تقنية الجري لديه.
- و كذا تكتيكه المنتهج في السّباق، و الذي يمكن أن يكون لها التأثير الكبير في نتائج سباقات النصف الطويل. كما أنّ الاقتصاد في الطاقة يبدو فاصلًا في النتيجة النهائية للمنافسة.

و يعتبر كريم شماري (2006) أنّ: \*العدّاء الذي يركض بأكبر سرعة ليس بالضرورة هو العدّاء الذي يوعتبر كريم شماري (2006) أنّ: \*العدّاء الذي يركض بأكبر سرعة ليس بالضرورة هو العدّاء الذي يفوز \*. فنتائج عدائي النّصف الطويل لا ترتبط فقط بكمونهم الطاقوي قبل انطلاق السِّباق و باستراتيجياتهم المنتهجة في رئتم (إيقاع) السّباق، و لكن تتعلّق أيضًا بانعكاسات المقاربة التكتيكيّة

خاصة في المسافة الإجمالية المقطوعة أثناء السباق. و كنتيجة، من المُمكن بالنسبة للعدّاء أن يقطع مسافة أطول إذا قام بالجري بعيدًا عن الشريط (الحد) الدّاخلي لمنعطفي المضمار، مُنقصا بذلك أحسن سرعة متوسّطة يمكنه الاحتفاظ بها خلال المسافة. و حول هذا الموضوع يوضّع Gazzano أنّه في سباق 3000 متر، إذا كان العداء يعدو داخل الرواق 2 فإنه يقطع مسافة إضافيّة تصل إلى 7.04 متر في كلّ دورة على المضمار (أي يركض مسافة إضافيّة تتعدى 52 متر في نهاية السباق). و لكي يبقى قريبا من منافسيه، على العدّاء -إن أمكنه ذلك- زيادة سرعته المتوسّطة دون تخطي سرعته الحرجة المتعلقة بالسباق.

هكذا، إذا كان من المستحيل على العدّاء أن يقطع مسافة تقلّ عن المسافة المفترضة للمنافسة (المسافة الرسمية المُقَدَّرة للسباق)، فمن السَّهل عليه تغطية مسافة أكبر و هذا بابتعاده عن الخط أو الشريط المرجعي (الموجود على يسار الرّواق رقم 1) للمضمار.

إن تكتيك التمركز (La tactique de positionnement) الذي غالبا ما يُستعمل لمر اقبة المتنافسين أو للتّموقع و التهيؤلتغيرات السُّرعة أوللسِّرعة النّهائية (Sprint final ou Finish) يُجُبر العدّاء على قطع مسافة أكبر عن أقل مسافة مفروضة في المنافسة و يمكن أن يكون له تأثير على النتيجة النهائية.

لتوضيح مصطلح المسافات المقطوعة (Distances parcourues)، يشرح شمّاري (CHAMARIK.) تكتيكات الجري المُتبعة من قِبَل حاملي الميداليات الذهبيّة و الفضيّة في الألعاب الأولمبيّة لسيدني (سنة 2000 م) في سباقي الـ 800 و الـ 5000 متر. المسارات المُنتهجة من طرف العدّائين أعيد إنشاؤها و تركيها بدقّة حتى نتمكّن من حساب المسافات المقطوعة و السرعات المتوسّطة للسّباق بالنسبة للرياضيين الأربعة في السباقين (صاحبا المركزين الأوّل و الثاني لكل سباق). الفائز في كلا النهائيين (الـ

800 متر و الـ 5000 متر) لم يكن العداء الذي تمكن من الإبقاء على السُّرعة المتوسّطة الأكبر في المنافسة، أي أنّ الفائز لم يكن هو العدّاء الأسرع في السباق!!؟

نهائي الـ 800 متر رجال عاد إلى Schumann بتوقيت 80″45′1 و الميدالية الفضيّة رجعت للمرشّح الأكبر Kipketer جرى بجانب الشريط (بالقرب من الحد الداخلي الأيسر للرواق 1) الداخلي للمضمار طوال السباق، في حين جرى جرى الرواقين 2 و 3. Kipketer الأيسر للرواق 1) الداخلي للمضمار طوال السباق، في حين جرى عين ركض Kipketer بعيدًا عن جرى بجانب الشريط منذ بداية السباق مغطيا مسافة 802 متر في حين ركض Kipketer و قد كانت السُّرْعات المتوسطة لكل من Schumann و الشريط قاطعًا بذلك مسافة 813 متر. و قد كانت السُّرْعات المتوسطة لكل من مرعة و فاز بالسباق!!

نهائي الـ 5000 متر رجال يُعطي تحليلًا أكثر دقّة مع المرشح الجزائري علي سعيدي سياف الذي هُزم من قبل الإثيوبي Wolde ، هذا الأخير فاز بالميداليّة الذهبيّة راكضا بسرعة متوسّطة تقدّر بـ: 6.158 م/ثا لمسافة 5022 متر، في حين أنّ سعيدي سياف ركض أسرع (6.160 م/ثا) لكن لمسافة أكبر (5028 متر). الستة أمتار الإضافية المقطوعة من قبل الجزائري كلّفته الميدالية الذهبيّة لهذه الألعاب!!" ( ,CNMSS .).

و ممّا سبق نستخلص أنّه على عدائي النصف الطويل أن يكونوا واعين باختصار المسار و تقليص المسافة المقطوعة أثناء المنافسة إذا أرادوا تحسين انجازاتهم. فلتحسين أداءه الرّياضي، يجب على العدّاء تقليص المسافة الإجمالية المقطوعة بتجنب تغيير الأروقة و البقاء أقرب ما يمكن من الشريط المرجعي (الجهة الداخليّة للرواق 1) خلال السباق.

6 .أهم الاستنتاجات المستخلصة من تحليل سباق 100 متررجال (الذي تم فيه تحطيم الرقم القياسي العالمي ببرلين 2009 من طرف العدّاء الأسطوري بولت):

يمكن تلخيص أهم الاستنتاجات المستخلصة في النقاط التالية:

1- بولت: استقامة مفاصل رجل الدفع (مفصل القدم + الركبة + الحوض) مع مفصل الكتف عند الانطلاق ممّا سمح باستغلال أحسن للقوى و بدفع أحسن .

. غاى: عدم استقامة المفاصل ... ممّا أدّى إلى استغلال أقل للقوى نسبيّا.

2- . بولت: امتداد أقصى للعضلة الّتي تصل بين الحوض و الفخذ و بين الجذع .

. غاي: نقص في امتداد العضلة الّتي تصل بين الحوض و الفخذ و بين الجذع.

3- بولت: توجيه مفصل الركبة و الركبة إلى الأعلى و الأمام عند الانطلاق مباشرة.

. غاي: توجيه مفصل الركبة و الركبة إلى الأسفل و الأمام عند الانطلاق مباشرة .

4- . بولت: سحب قدم الدفع بالقرب من الأرض ممّا سمح بربح المسافة و الزمن (السرعة).

. غاي: ابتعاد قدم الدفع عن الأرض ممّا أدّى إلى قطع مسافة أكبر نسبيّا و خسارة الزمن (السرعة).

5- . بولت: تقدّم على غاى و على باقى العدّائين بعد 20 متر من الانطلاق (انطلاقة أحسن).

. غاي: تأخّر بـ 0,04 ثانية عن بولت عند 20 متر الأولى من السباق .

6- . بولت: الوصول إلى أقصى سرعة عند مسافة 68 متر (44,72 كلم / سا).

. غاى: الوصول إلى أقصى سرعة عند مسافة 55 متر (44,10 كلم / سا).

- 7- . **بولت**: مرونة الجذع و استقامة الجسم أثناء الجري + زمن قصير لاحتكاك القدم مع الأرض و فعالية أكبر للخطوة.
- غاي: مرونة أقل للجذع و انحناء الجذع للأمام (عند نهاية السباق) + زمن أكبر لاحتكاك القدم مع الأرض و فعّالية أقل للخطوة نسبيًا.
  - 8- . بولت: الحفاظ على السرعة إلى غاية المراحل الأخيرة للسباق (إلى غاية 90 متر تقريبا) .
    - . غاى: الحفاظ على السرعة إلى غاية 70 متر فقط و بداية تراجع سرعة الانتقال.
- 9- . بولت: مرتبة أولى ، بطل العالم و رقم قياسي عالمي بـ 9 ثواني و 58 جزء من المائة (أسرع عداء لكل الأوقات).
- غاي: مرتبة ثانية ، نائب بطل العالم بتوقيت 9 ثواني و 69 جزء من المائة (ثاني أسرع عداء لكل الأوقات).
  - 8. الفترات التي يتم فيها التحليل:
    - 1.8 تحليل ما قبل المباراة:

يمكن جمع المعلومات عن الفريق المنافس في شكل إحصائيات او لقطات الفيديو. على سبيل المثال، يمكن للمدربين جمع إحصائيات عن المباراة لتسليط الضوء على مناطق التي يكون فيها الفريق المنافس أكثر فاعليه في صنع التمريرات الحاسمة قبل الهدف، نوع التسديد الذي يفضلونه في الركلات الركنية أو كيف يحب حارس المرمى توزيع الكرة، يمكن للمراقب أو المستكشف جمع هذه البيانات أثناء مشاهدة مباربات الخصم.

يمكن دعم إحصائيات المباراة بمونتاج مقاطع الفيديو من اجل تقديم "صورة" أوضح لما يمكن توقعه من الخصم. المدرب الذي يكون على دراية أفضل بالاستراتيجيات والتكتيكات التي تستخدمها الفرق المنافسة هو أكثر قدرة على مواجهة نقاط قوة الخصم واستغلال نقاط ضعفهم ويمكن أيضا تخزين هذه البيانات وأرشفتها من أجل تحديد كيفية تطور اتجاهات واستراتيجيات اللعب.

#### فترات تحليل المنافسة الرباضية

### 2.8 تحليل خلال المباراة:

يمكن جمع احصائيات المباريات البسيطة أثناء اللعب واستخدامها للمساعدة في اتخاذ قرارات تكتيكية على سبيل المثال، يمكن ان يُطلب من المراقبين تسجيل عدد التمريرات الخاطئة والفرص الضائعة للعب عرضية داخل منطقه الجزاء أو مرات ترك الخصم بدون مراقبة في منطقة الجزاء، يمكن تسجيل هذه البيانات باستخدام جداول إحصاء بسيطة لا تتطلب جهدا كبيرا لإكمالها.

المعزة التي يتمتع بها المدرب هي انه يمتلك بيانات موضوعية يقوم على أساسها بإجراء استبدالات أو تغييرات تكتيكية مختلفة.

#### 3.8 تحليل ما بعد المباراة:

يتم تنفيذ الغالبية العظمى من العمل التحليلي إما مباشرة بعد أو في الأيام القليلة التالية للمباراة. يمكن تقديم مراجعة مفصلة للأداء عادة في غضون 48ساعة من المباراة وتتضمن بيانات كمية ولقطات فيديو نوعية.

يمكن أن يركز هذا التحليل الموضوعي على أداء الفريق أو اللاعبين، مع استخدام هذه المعلومات لتحديد الأولوبات قصيرة ومتوسطة المدى، ولتعزيز الأداء الجيد، وكذلك التعرف على مجالات التحسن.

# 9. قياس تعلم المهارات الحركية:

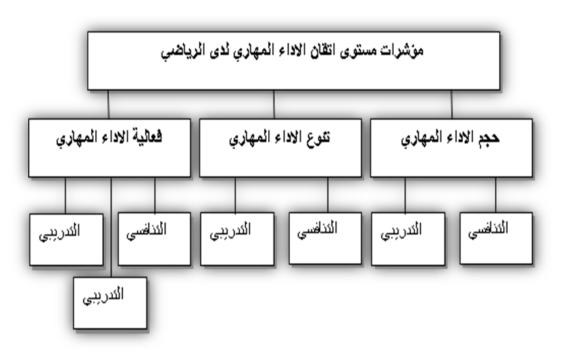
يمكن قياس تعلم المهارات الحركية عن طريق منحنيات التعلم التالية:

- 1) منعنى النجاح والتحصيل: تسجل فيه عدد المحاولات الناجحة او الصحيحة، وذلك في زمن معين، و في عدد معين من المحاولات، مثل: دقة إصابة الهدف في الرماية، التصويب في كرة السلة...إلخ.
  - 2) المنحنى الزمني: يتضمن الوقت المسجل لكل أداء.
  - 3) منعنى الخطأ: هو عكس منحنى النجاح، إذ تسجل في عدد الأخطاء التي ترتكب في كل أداء.

# 10. قياس وتقويم مستوى الأداء المهاري للرياضي:

يجرى قياس مستوى اتقان الاداء المهاري من خلال قياس و تعيين:

- ✓ ما الذي يستطيع الرياضي تأديته من الأداءات المهارية و الافعال و العناصر الحركية الاساسية الخاصة بالإعداد المهاري لنوع النشاط الرياضي المختار؟.
- ✓ ما هي كيفية درجة اتقان الرياضي لهذه الثروة من الأداءات المهارية و العناصر الحركية للنشاط الرباضي المختار؟.



شكل رقم (04): يوضح مؤشرات مستوى إتقان الأداء المهاري لدى الرياضيين

ويجرى تمييز نوعين رئيسيين من طرق قياس وتقويم مستوى إتقان الأداء المهاري:

- ✓ الاول: بصرى بالملاحظة.
- ✓ الثانى: باستخدام اجهزة القياس والتقويم.

### 11. قياس وتقويم حجم الأداء المهاري:

يتم قياس وتقويم حجم الأداء المهاري للرباضي من خلال ما يلي:

- 1) حجم الأداء المهاري (مجموع الاداءات المهارية والافعال والعناصر الحركية): يعني حصر العدد الاجمالي للأداءات المهارية في النشاط الرياضي المختار التي يستطيع اللاعب ان يؤديها و يتقنها في التدريب و المنافسة، بحيث يجرى التقويم هنا بالحصر، طبقا للواقع الكيفي للتأدية، أي "يؤدي- لم يؤدي" " يتقن الأداء لا يتقن الأداء".
- 2) الحجم التدريبي للأداء المهاري لدى الرياضي: يعني العدد الإجمالي لمختلف الأداءات المهارية المكتسبة للاعب، والتي تعكس مجموع القدرات الحركية الكامنة للرياضي.
- (3) الحجم المبارائي للأداء المهاري لدى الرياضي: يعني مجموع الأداءات المهارية في المجموع الكلي للمباريات التي لعبها الرياضي، ويتميز هذا المؤشر بكونه متغير متباين، ويتعلق بالمستوى التنافسي للمباريات، ونوع التكنيك المستعمل ضمن المباراة.

## 12. قياس وتقويم مستوى الأداء الخططى للرباضى:

يتميز كل نوع من الانشطة الرياضية بوجود مداخل او تحركات خططية واشكال او انواع خططية معينة خاصة بها، وبؤدى قياس مستوى اتقان الاداء الخططى بمايلى:

✓ الحجم العام للأداء الخططي.

- ✓ تعدد وتنوع جوانب الاداء الخططى.
- ✓ منطقية او عقلانية الاداء الخططي.
- ✓ فعالية ودرجة استيعاب الاداء الخططى.

اما تقويم او تقدير نوع الاداء الخططي المنفذ، غالبا ما يتم من خلال مقارنته بالأداء الخططي الفضل من نفس النوع، وبمكن ان يأخذ أحد الصيغ التالية:

- ✓ الأداء الخططي للرياضي أو للفريق من ذوي المستويات العليا.
- ✓ الأداء الخططي الامثل الفردي المتحصل عليه تجريبيا بطريقة المحاولة و الخطا.
  - ✓ الأداء الخططى الأمثل المتحصل عليه بواسطة عملية النمذجة.

### 13. تحليل الأداء الرباضى:

يتم تحليل محتوى الأداء الرياضي من خلال علم الميكانيك الحيوية، وهو العلم الذي يدرس عملية الأداء الحركي للإنسان والحيوان وفقا لقوانين ميكانيكية خاصة، وتحليل الحركات الرياضية يعتمد بالأساس على طريقتين

- 1.13 الطريقة الناتية (الوصفية): يكون تقويم الحركات الرياضية ذاتيا، و بشكل سريع و طبقا لقانون اللعبة، كأخذ رأي الخبراء و الحكام في مستوى الأداء الحركي للمهارة المراد تقويمها، لتجمع درجات المحكمين و تقسم على عددها، و المتوسط الناتج يعتبر تقويم لمستوى الأداء الرياضي.
- 2.13 طريقة التحليل الحركي بإستخدام الأجهزة: تعتبر هذه الطريقة الأنجع للحصول على مقادير و نتائج دقيقة خاصة في بعض الحركات اتي تصل سرعتها 24/1 من الثانية مثلا، و يتم تحليل الأداء الرياضي من خلال الوسائل التالية:
  - القياس اللحظي بواسطة الخلايا الضوئية Electronic stroboscopic

- جهاز ضبط الزمن Gronograph
- التصوير بالاثر الضوئي Chrono photography
  - تصوير النبضات الضوئية Cyclo gramatery
    - جهاز تسجيل السرعة Speedo graphy
    - التصوير السنمائي Cinematography
    - التصوير الدائري Chrono cyclography
      - منصة قياس القوة Force platform

### 14. المعدات التكنولوجية المستخدمة في العلوم الرباضية:

بفضل التطورات التكنولوجية، حقق العلماء تقدما كبيرا في علوم الرياضة. وسنتناول في هذا الجزء تطور الأجهزة العلمية منذ بدايتها وحتى يومنا هذا. وسوف نركز على منهجية الأدوات الحركية، أي الأدوات المستخدمة لتسجيل حركات الإنسان أو الحيوان وتطورها على مر السنين. بعد ذلك، سنرى كيف ساهم تطور التكنولوجيا في تطوير أدوات أخرى مثل منصة القوة من أجل الحصول على بيانات حركية أكثر دقة وموثوقية من استخدام علم الحركة.

# 15. نبذة تاريخية حول الخطوات الأولى لالتقاط الحركة: التصوير الزمني:

تم التقاط أول لقطات الحركة بواسطة إتيان جول ماري، وهو عالم فيزيولوجي فرنسي متخصص في دراسة الحركة. وفي عام 1873، نشر عملاً بعنوان "آلة الحيوان" حيث درس عدو الحصان. يقوم بربط كبسولات مطاطية بحافر الحصان للحصول على مسارات الأخير بمرور الوقت. وبذلك يحقق تقدمًا مهمًا: خلال مرحلة استقبال الحصان للعدو، هبط ربع خلفي واحد فقط على الأرض بعد المرحلة الجوية.

للتوصل إلى هذا الاستنتاج، استخدم ماري تقنية التصوير الفوتوغرافي، التصوير الزمني. تتكون هذه العملية من تسجيل سلسلة من الصور الفوتوغرافية من أجل التقسيم الزمني للمراحل المختلفة لحركة الإنسان و/أو الحيوان خلال منافسة رياضية أو ظاهرة فيزيائية غير محسوسة بالعين البشرية. لا يزال التصوير الزمني يستخدم في العالم العلمي لتحليل قطرة الماء عند اصطدامها بسطح ما أو من حيث المبدأ مع التقاط الحركة باستخدام أنظمة تحليل الحركة ثلاثية الأبعاد. في الوقت الحاضر، نجد هذا في وضع "التتابع" في كاميراتنا.

على الرغم من الصعوبات التي ربما واجهها ماري في تصوير الحركات الأولى، إلا أنه ساهم بشكل كبير في اختراع التصوير السينمائي. وكان أول من سجل انهيار حركة الإنسان والحيوان في الوقت الحقيقي. تم استخدام هذه التقنية، التي استوحى منها الأخوان لوميير وإديسون الإلهام القوي، لتحرير الأفلام والمسلسلات والسينما التي نعرفها اليوم.

## 16. نظام تحديد المو اقع في الرياضة: كرة القدم كنموذج

لقد قدم هذا النظام تطورا كبيرا في الأداء الرياضي. اذ يوفر معرفة أفضل باحتياجات وأنشطة اللاعبين أثناء مباراة كرة القدم. وبالتالي، يمكن للمدربين تخصيص تدريهم وفقا لموقع اللاعبين في الملعب، وأيضا وفقا لملف اللاعب. كل هذه المعرفة أصبحت مؤشرات للأداء والتعب خلال المباراة الكاملة.

ومع ذلك، يقوم نظام تحديد المواقع العالمي بجمع كمية لا تصدق من المعلومات، حتى لو كانت هناك بعض المخاوف من حيث الدقة .(Quaglietta et al., 2012) من خلال الحصول على موقف كل لاعب خلال مباراة كرة القدم على سبيل المثال، فمن الممكن تحديد العديد من المتغيرات الأساسية. ومن أجل فهم أفضل لتفكيرنا، سنحاول سرد المتغيرات الرئيسية التي حصل عليها هذا النظام.





يعرض نظام تحديد المواقع (GPS) موقع كل لاعب طوال المباراة. ويمكن معرفة حركة اللاعب والمسافة الإجمالية خلال المرحلتين الهجومية والدفاعية. ومن وضعية كل لاعب يمكن الحصول على سرعات الجري المختلفة وتقسيمها إلى المشي (0-7 كم.ساعة-1)، والركض (7-14.5 كم.ساعة-1)، والجري بسرعة متوسطة (14.5-20 كم) (1-h. والجري بسرعة عالية (20-25 كم (1-h. والركض السريع (>25 كم (1-h. من هذه المؤشرات يمكن للمدربين ملاحظة المسافة الإجمالية التي قطعها اللاعب، ومتوسط السرعة خلال المباراة بأكملها، والنسبة المئوية حسب السرعات المختلفة، والسرعة القصوى، وعدد مرات العدو... كل هذا يمكن تقسيمه أيضًا إلى أقسام فترات اللعب (تتراوح من 0 إلى 5 دقائق، ومن 5 إلى 10 دقائق، وما إلى ذلك)، مما يوفر معلومات جديدة وأكثر دقة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن حساب متوسط استهلاك الطاقة. كل هذه المعلومات هي في الوقت الحالي مجرد معرفة عامة إلى حد ما، والتي بدون عين خبيرة ومطلعة، هي مجرد معلومات ليس لها أي صلة حقيقية.

# 17. قواعد البيانات في المجال الرياضي:

تجعل قواعد البيانات جمع معلومات أكثر من مجرد معرفة المسافة وسرعة اللاعبين أثناء المباراة. اذ تستعمل المعلومات كعامل للأداء أو ضعف الأداء.

# المراجع باللغة العربية والأجنبية:

- 1) جمال علاء الدين، ناهد أانور الصباغ: الأسس المترولوجية لتقويم مستوى الاداء البدني و المهاري و الخططى للرباضيين، منشاة المعارف، الاسكندرية، 2008،
- 2) ريسان خريبط، نجاح مهدي شلس: التحليل الحركي، الدار العلمية الدولية للنشر و التوزيع و دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان الأردن ط، 2002
  - 3) محمد حسن علاوي: علم نفس التدريب و المنافسة الرياضي.
  - **4)** Laney, D. (2001) « 3D Data Management : Controlling Data Volume, Velocity, and Variety », in Application Delivery Strategies

- 5) Michael Phomsoupha, François Le Truedic et Hervé Le Bars, « Les nouveaux outils technologiques dans le milieu du sport », *Terminal* [En ligne], 129 | 2021, mis en ligne le 15 mars 2021.
- **6)** Richar A.Schmidt: Apprentissage moteur et performance, Edition Vigot, Paris, 1993.