

# مؤشر عمق المجموعات: conspectus

التعريف، القيمة، الغرض، الاستخدام  
د.سماعيلي نادية  
شعبة علم المكتبات والتوثيق

# مفهوم مؤشر عمق المجموعات

- هي أداة ومنهجية تقييم تمكن من توفير نموذج الوصول الأمثل للمستخدمين لتقاسم الموارد بين المكتبات.
- فهو يساعد على اتخاذ قرارات أكثر استنارة فيما يتعلق بعمليات المكتبات وتطوير المجموعات وتخصيص الأموال وطلبات الميزانية والحفظ.
- يتم تسجيل قرارات تقييم المجموعة على مقياس أو رموز محددة مسبقًا مكونة من ستة نقاط/فاصل زمني (من 0 إلى 5) وثلاثة رموز فرعية للرمز 3 كما هو موضح : 0 خارج النطاق 1 الحد الأدنى للمستوى 2 المعلومات الأساسية 3 مستوى الدعم المؤسسي الرموز الفرعية: 3 أساسي 3 b متوسط 3 c متقدم 4 مجموعة البحوث 5 مجموعة شاملة

# مفهوم مؤشر عمق المجموعة

- يعتبر **Conspectus** أداة موحدة لتقييم مجموعات المكتبة. إنها طريقة لتقييم المجموعة التي تحدد نقاط القوة والضعف في الموضوع باستخدام معايير ووصف موحد.
- الغرض من هذا التقييم هو تقديم صورة مركبة لنقاط قوة المجموعات وكثافة التجميع الحالية.
- **Conspectus** لديه القدرة على أن يصبح أداة تقييم داخلية عندما يتم وضع المؤشرات الكمية للممارسات الحالية جنبًا إلى جنب مع توقعات الاحتياجات طويلة المدى.

# مفهوم مؤشر عمق المجموعة

- يمكن أن توفر طريقة Conspectus لتقييم المجموعات البيانات الدقيقة والمنهجية التي تحتاجها المكتبات من أجل:
- تخطيط التجميع
- تطوير ودعم ميزانية الاستحواذ
- الاعتماد
- جمع التبرعات
- طلبات التمويل
- تنمية المجموعات التعاونية
- تطبيقات أخرى لإدارة المقتنيات

# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

- مؤشرات عمق المجموعة، أو المستويات، هي قيم رقمية تستخدم لوصف نشاط وأهداف المجموعات في المكتبة. يتم أخذ ثلاثة جوانب لإدارة المجموعة بعين الاعتبار: مستوى المقتنيات الحالي، والتزام الاقتناء، وهدف المقتنيات.
- تمت مراجعة تعريفات هذه الرموز أو مؤشرات عمق المجموعات في عامي 1996 و1997 تحت رعاية مجموعة مكاتب الأبحاث، واتحاد مكاتب الأبحاث.
- وقد عمل أكثر من 30 مستخدمًا نشطًا لـ *conspectus* من الولايات المتحدة وبلدان أخرى معًا لتحديث اللغة الأصلية بطريقة من شأنها تحسين استخدام التعاريف مع عدم التقليل أو تغيير معنى الرموز المطبقة.

# الغرض والقيمة

يوفر « CONSPECTUS » العديد من الفوائد :

- 1) سد الثغرات في المجموعة، 2) تبرير استخدام خطط الموافقة؛ تحديد مجالات المواضيع التي تتطلب فيها تغييرات المناهج الدراسية أن تبدأ المكتبة أو تتوقف عن شراء المواد، 3) تبرير طلب الميزانية أو زيادة الميزانية أو الحفظ أو تطوير المجموعة، 4) تحديد إمكانيات زيادة عمليات الاقتناء التعاونية بين المكتبات المحلية أو الإقليمية في المجالات ذات الاهتمام المشترك، 5) تنفيذ برامج التقييم المؤسسية أو الحكومية، 6) تقديم "أدلة موضوعية"، 7) تحديد أهداف تطوير المجموعة والسياسات والإجراءات والأهداف قصيرة وطويلة المدى

# الغرض والقيمة

● يساعد Conspectus على إنشاء أساس ثابت للسياسات المكتوبة للمكتبات، ومراقبة الإنفاق، وتعكس احتياجات المستخدمين، والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والباحثين، وتدريب أمناء المكتبات، وتحقيق العقلانية في عمليات الاقتناء وإلغاء اختيار المواد. يمكن أن يعمل Conspectus أيضًا كحلقة وصل بين سياسات التجميع وسياسات المعالجة والحفظ. ويمكن أيضًا أن يكون بمثابة أداة محتملة للحصول على تمويل.

# دور CONSPECTUS في إدارة المجموعات وتقاسم الموارد

- يساعد conspectus على إدارة المجموعة بمعنى، يؤدي ذلك إلى إدارة المجموعات لمجموعات المكتبات وتمكين كل مكتبة من بناء وتخطيط مجموعاتها الخاصة بشكل أكثر استقلالية ومسؤولية. كما يساعد على تحديد القوة التاريخية للمجموعات وكذلك تعزيزها في المجالات الممثلة تمثيلاً ناقصاً وتعزيزها.
- يمكن تحديد الفجوات في المجموعات على المستوى الوطني؛ فهو لا يمثل أساساً ثابتاً لسياسات تطوير المجموعات فحسب، بل يعمل أيضاً كأساس لأمناء المكتبات.
- لتقاسم الموارد: فيما يتعلق بمشاركة الموارد والتعاون بين المكتبات، يبدو أن Conspectus اقتراح ممتاز. كونها مصفوفة لمؤشرات عمق المجموعة الخاصة بالعضو، يساعد على تجنب الازدواجية غير الضرورية للمواد قليلة الاستخدام، ويعزز الاقتناء المشترك للمواد باهظة الثمن.



# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

0 خارج النطاق.

- لا تقوم المكتبة عمدا بجمع المواد بأي شكل من الأشكال لهذا الموضوع.

1 مجموعات مستوى المعلومات الدنيا التي تدعم الحد الأدنى من الاستفسارات حول هذا الموضوع وتشمل:

- مجموعة محدودة للغاية من المواد العامة، بما في ذلك الدراسات والأعمال المرجعية.

- لا يتم جمع الدوريات التي تتناول هذا الموضوع بشكل مباشر ومصادر المعلومات الإلكترونية المتعمقة.

- يجب مراجعة المجموعة بشكل متكرر ومنهجي للتأكد من صحة المعلومات.

- يجب سحب الإصدارات والعناوين التي تحتوي على معلومات قديمة.

- قد يتم الاحتفاظ بالمواد الكلاسيكية أو القياسية بأثر رجعي.

# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

## 2 مستوى المعلومات الأساسية

تشمل المجموعات التي تعمل على تقديم وتحديد موضوع ما، والإشارة إلى أنواع المعلومات المتاحة في أماكن أخرى، ودعم احتياجات مستخدمي المكتبة العامة خلال العامين الأولين من التعليم الجامعي ما يلي:

- مجموعة محدودة من الدراسات والمراجع.
- مجموعة محدودة من الدوريات العامة التمثيلية.
- الوصول المحدد إلى مجموعة محدودة من الأدوات الببليوغرافية الإلكترونية المملوكة أو التي يمكن الوصول إليها عن بعد، والنصوص، ومجموعات البيانات، والمجلات، وما إلى ذلك.
- يجب مراجعة المجموعة بشكل متكرر ومنهجي للتأكد من صحة المعلومات.
- يجب سحب الإصدارات والعناوين التي تحتوي على معلومات قديمة. قد يتم الاحتفاظ بالمواد الكلاسيكية أو القياسية بأثر رجعي.

# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

## 3 مستوى الدراسة أو الدعم التعليمي:

تشمل المجموعات التي توفر معلومات حول موضوع ما بطريقة منهجية، ولكن بمستوى أقل من كثافة البحث، وتدعم احتياجات مستخدمي المكتبة و الدراسات العليا ما يلي:

- مجموعة واسعة من الدراسات العامة والمراجع ومجموعة مختارة من الدراسات والمراجع المتخصصة.
- مجموعة واسعة من الدوريات العامة ومجموعة تمثيلية من الدوريات المتخصصة.
- مجموعات محدودة من المواد المناسبة للغة الأجنبية، أو مواد لغة أجنبية حول موضوع معين
- مجموعات واسعة من أعمال المؤلفين المشهورين ومختارات من أعمال المؤلفين الأقل شهرة.
- الوصول المحدد إلى مجموعة واسعة من الموارد الإلكترونية المملوكة أو التي يمكن الوصول إليها عن بعد، بما في ذلك الأدوات الببليوغرافية والنصوص ومجموعات البيانات والمجلات.
- وينبغي مراجعة المجموعة بشكل منهجي للتأكد من صحة المعلومات ولضمان الاحتفاظ بالمعلومات الأساسية والمهمة، بما في ذلك أعداد كبيرة من المواد بأثر رجعي الكلاسيكية.

# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

- 4 مستوى البحث
- تتضمن المجموعة التي تحتوي على المواد الرئيسية المنشورة المطلوبة لدراسة الدكتوراه والبحث ما يلي:
- - مجموعة واسعة جداً من الدراسات والمراجع العامة والمتخصصة.
- - مجموعة واسعة جداً من الدوريات العامة والمتخصصة.
- - مجموعات واسعة من المواد المناسبة للغة الأجنبية.
- - مجموعات واسعة من أعمال المؤلفين المشهورين وكذلك المؤلفين الأقل شهرة.
- - الوصول المحدد إلى مجموعة واسعة جداً من الموارد الإلكترونية المملوكة أو التي يمكن الوصول إليها عن بعد، بما في ذلك الأدوات الببليوغرافية والنصوص ومجموعات البيانات والمجلات وما إلى ذلك.
- المواد القديمة التي يتم الاحتفاظ بها وحفظها بشكل منهجي لخدمة احتياجات البحث التاريخي

# تعريفات مؤشر عمق المجموعات

- 5 المستوى الشامل
- تشمل المجموعة في مجال معرفي محدد على وجه التحديد والتي تسعى لتكون شاملة، إلى أقصى حد ممكن بشكل معقول (أي "مجموعة خاصة")، بجميع اللغات المعمول بها ما يلي:
- مجموعات شاملة من المواد المنشورة.
- مجموعات مخطوطة واسعة جدًا.
- مجموعات واسعة جدًا بجميع التنسيقات الأخرى ذات الصلة.
- يمكن أن تكون المجموعة الشاملة على المستوى بمثابة مورد وطني أو دولي.

# مؤشرات تغطية اللغة

- ترتبط التغطية اللغوية ارتباطاً وثيقاً بمستويات مؤشرات المقتنيات.
- يساعد مدى المجموعة باللغة الأساسية للبلد والمكتبة، وكذلك مدى اللغات الأخرى داخل المجموعة على تحديد مؤشر مستوى المجموعة لكل شريحة.
- التغطية اللغوية تؤهل مستويات المجموعات فبالإضافة إلى اللغة الأساسية أو السائدة، تعد التغطية اللغوية الأخرى ضرورية للمجموعات في المستوى 3 أو 4 أو 5.
- يمكن إضافة مؤشرات اللغة إلى مؤشرات عمق المجموعة لمستوى المجموعة والتزام الاقتناء وأهداف المجموعة عندما يكون ذلك مناسباً حيث:
- $P =$  اللغة الأساسية للبلد هي السائدة - القليل من المواد بلغة أخرى أو لا توجد أي مواد أخرى
- $S =$  مواد مختارة بلغات أخرى مضمنة بالإضافة إلى اللغة الأساسية
- $W =$  مجموعة واسعة من اللغات الممثلة
- $X =$  المادة متوفرة بشكل أساسي بلغة واحدة غير اللغة الأساسية للمكتبة والبلد