- جمع الأصول والمصادر وإثبات صحتها، إذ لا يمكن دراسة موضوع تاريخي لا تتوفر فيه مصادر وأصول، فكما يقال: "أن التاريخ هو الوثيقة، وحيث لا وثيقة فلا تاريخ"، ويمكن أن يبدأ الطالب أول الأمر في كيفية تحصيل ورصد مصادر وأصول موضوع بحثه من المراجع العامة والخاصة مثل: موسوعة تاريخ إفريقيا العام الصادرة في ثماني 08 مجلدات عن اليونسكو والتي تتناول تاريخ إفريقيا عبر كامل حقبها الزمنية من طرف باحثين أكاديميين جادين، فهذه المراجع العامة والخاصة تغيد في إعطاء الباحث فكرة عامة عن العصر الذي يكون موضوع البحث جزءا منه، كما تقدم له بعض المصادر والمراجع التي تغنيه، ومن الضروري أيضا أن يبدأ الباحث في هذه المرحلة بالإستفادة بما كتبه السابقون، والاستعانة بالمواجع التي اعتمدوا عليها، وعدم العناية بذلك يعد مضيعة للوقت وإخلالا بشروط البحث العلمي، وينبغي على كل جيل من المؤرخين أن يعرف ما كتبه السابقون والمراجع التي أفادوا بها، وعليه أن يبدا حيث انتهوا، وأن يعمل مؤرخ اليوم كتبه السابقون والمراجع التي أفادوا بها، وعليه أن يبدا حيث انتهوا، وأن يعمل مؤرخ اليوم لكي يمهد لمؤرخ الغد وهكذا على التوالي.

هذا ويجب على الباحث أن يكون حريصا ونابها في تعامله مع المصادر والوثائق التي حصلها، فليس كل ما تحتويه هذه الكتابات يأخذها الباحث كلها دون تثبت وتمحيص لمعلوماتها، مع الأخذ أن ليس كل وثيقة أو مصدر هو الحقيقة أو أنه مُنزّه عن الخطأ، لذا وجب على الباحث أن يقوم بعملية نقد ما تحت يده من المصادر والأصول وتحري نصوص هذه الأصول وتعيين شخصية الكاتب وتحديد زمان التدوين ومكانه، وهو ما يسمى بنقد النصوص نقدا علميا سليما.