ولاً: أسئلة مقالية

1. عرّف المعرفة العلمية، وبيّن الفرق بينها وبين المعرفة اليومية .
2. اشرح خصائص المعرفة العلمية مع التمثيل لكل خاصية .
3. لماذا تُعد الموضوعية من أهم خصائص المعرفة العلمية؟
4. وضّح المقصود بقابلية الاختبار والتحقق، مع مثال .
5. اشرح خاصية التراكمية في المعرفة العلمية .
6. ما المقصود بقابلية التكرار؟ وما أهميتها في البحث العلمي؟
7. ناقش العلاقة بين التفسير والتنبؤ في المعرفة العلمية .
8. ماذا يقصد بقابلية التكذيب(Falsifiability) ؟ ولماذا تعد شرطًا للمعرفة العلمية؟
9. اشرح أهمية الشفافية في البحث العلمي .
10. وضّح الطرق المنهجية التي يتم من خلالها اكتساب المعرفة العلمية .

ثانياً: أسئلة صح أو خطأ

1. تعتمد المعرفة العلمية على الحدس والخبرة الشخصية فقط .
2. الموضوعية تعني الاعتماد على الأدلة والحقائق
3. المعرفة العلمية قابلة للاختبار والتحقق) .
4. لا يمكن إعادة الدراسات العلمية للحصول على نتائج مشابهة .
5. تتطور المعرفة العلمية من خلال تراكم نتائج الدراسات السابقة .
6. الشفافية تساعد الباحثين على تقييم الدراسة وإعادة تطبيقها .
7. من خصائص المعرفة العلمية أنها غير قابلة للتكذيب) .
8. تبدأ المعرفة العلمية بالملاحظة وتنتهي بتفسير النتائج) .

ثالثاً: أسئلة اختيار من متعدد

.1تعتمد المعرفة العلمية أساسًا على:

أ. الآراء الشخصية

ب. الحدس

ج. الأدلة والبحث المنهجي

د. العادات والتقاليد

.2أي مما يلي ليس من خصائص المعرفة العلمية؟

أ. الموضوعية

ب. المنهجية

ج. الذاتية

د. قابلية القياس

.3يقصد بقابلية التكرار:

أ. تكرار كتابة التقرير

ب. إعادة إجراء الدراسة والحصول على نتائج متقاربة

ج. تكرار جمع البيانات نفسها

د. تكرار فرضية البحث

.4تعني خاصية التراكمية أن:

أ. المعرفة تبنى على الدراسات السابقة

ب. الباحث يكرر الدراسة فقط

ج. البيانات تزداد حجماً

د. النتائج لا تتغير

.5يقصد بقابلية التكذيب:

أ. رفض جميع النظريات

ب. إمكانية تعديل أو دحض الفرضية عند ظهور أدلة جديدة

ج. إثبات صحة جميع الفرضيات

د. حذف النتائج المخالفة

رابعاً: أسئلة أكمل

1. تعتمد المعرفة العلمية على _____ و_____ و ._____
2. تبدأ المعرفة العلمية بـ _____ وتنتهي بـ ._____
3. من خصائص المعرفة العلمية _____ و_____ و ._____
4. تعني الموضوعية الاعتماد على _____ وليس على ._____

5. تساعد خاصية _____ على تمكين الباحثين من مراجعة الدراسة .

خامساً: أسئلة تعريفات

عرّف بإيجاز:

1. المعرفة العلمية .
2. الموضوعية .
3. المنهجية .
4. قابلية القياس .
5. قابلية الاختبار والتحقق .
6. التراكمية .
7. قابلية التكرار .
8. قابلية التكذيب .
9. الشفافية .

سادساً: أسئلة مناقشة

1. ناقش أهمية المعرفة العلمية في تطوير العلوم التربوية والاجتماعية .
2. كيف تسهم خصائص المعرفة العلمية في زيادة مصداقية نتائج البحوث؟
3. ما أهمية قابلية التكذيب في تطور المعرفة العلمية؟
4. قارن بين المعرفة العلمية والمعرفة اليومية من حيث المصدر، والموضوعية، وإمكانية التحقق .