أولاً: أسئلة مقالية

1. عرّف المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي، واذكر أهم عناصرها .
2. وضّح مفهوم الموافقة المستنيرة، مع مثال من البحوث التربوية .
3. ما المقصود بمبدأ الإحسان وعدم الإضرار؟ ولماذا يعد من المبادئ الأساسية في البحث؟
4. اشرح مبدأ العدالة في اختيار المشاركين في البحث العلمي .
5. كيف يحافظ الباحث على السرية وحماية بيانات المشاركين؟
6. ما المقصود بتجنب الخداع في البحث العلمي؟ وما الآثار السلبية للخداع؟
7. ناقش أهمية الشفافية في البحث العلمي .
8. اشرح مبدأ كفاية الأدلة مع مثال .
9. ما المقصود بالتصميم المناسب للبحث؟ وكيف يؤثر في جودة النتائج؟
10. وضح مفهوم التعددية المنهجية وأهميتها في البحوث التربوية .

ثانياً: أسئلة صح أو خطأ

1. الموافقة المستنيرة تعني إجبار المشاركين على المشاركة.
2. يجب الحفاظ على سرية بيانات المشاركين
3. يمكن استخدام الخداع دون إبلاغ المشاركين إذا كان يسهل جمع البيانات.
4. الشفافية تمكن الباحثين من مراجعة الدراسة وإعادة تطبيقها
5. يعتمد البحث العلمي على الأدلة الكافية لدعم نتائجه.
6. مراجعة الأدبيات خطوة تأتي بعد تحليل البيانات.
7. اختيار التصميم المناسب يساعد في الإجابة عن سؤال البحث.
8. التقرير البحثي لا يتضمن عرض النتائج.

ثالثاً: أسئلة اختيار من متعدد

1.أي مما يلي يعد من المبادئ الأخلاقية؟

أ. الشفافية

ب. السرية وحماية البيانات

ج. التحليل الإحصائي

د. تصميم العينة

2.يقصد بالموافقة المستنيرة:

أ. موافقة الباحث

ب. موافقة المؤسسة

ج. موافقة المشاركين بعد فهم أهداف وإجراءات البحث

د. موافقة المشرف فقط

.3أي مما يلي يعد من المبادئ المنهجية؟

أ. العدالة

ب. احترام الأشخاص

ج. التصميم المناسب

د. السرية

.4مراجعة الأدبيات تساعد الباحث على:

أ. اختيار المشاركين فقط

ب. بناء الدراسة على المعرفة السابقة

ج. إنهاء البحث بسرعة

د. زيادة حجم العينة

.5الهدف من إدارة البيانات هو:

أ. حذف البيانات غير المهمة

ب. التخطيط لجمع البيانات وحفظها وتحليلها

ج. كتابة التقرير النهائي فقط

د. نشر البحث

رابعاً: أسئلة أكمل

1. من المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي ..... و..... و . .....
2. تبدأ العملية المنهجية بـ ..... وتنتهي بـ . .....

3. تهدف مراجعة الأدبيات إلى . .....
4. تعتمد السرية على ..... بيانات المشاركين .
5. يستخدم الباحث برنامج ..... لتحليل البيانات الكمية .

خامساً: أسئلة مناقشة

1. لماذا تعد الأخلاقيات أساساً لنجاح البحث العلمي؟
2. كيف تسهم التعددية المنهجية في تحسين جودة البحوث التربوية؟
3. ناقش العلاقة بين إدارة البيانات وجودة النتائج البحثية .
4. كيف تساعد مراجعة الأدبيات في تجنب تكرار الدراسات السابقة؟