Grille d'évaluation des devoirs formatifs

Cours : Opérations unitaires

Enseignante : Dr RAHMANI Fathia

Université Djilali Bounaama de Khemis Miliana

Objectif de la grille

Cette grille permet d'évaluer les devoirs formatifs réalisés dans les différents chapitres du cours. Elle vise à apprécier la compréhension des notions théoriques, la capacité d'application, la qualité du raisonnement scientifique, l'organisation de la réponse et la clarté de la présentation.

1. Grille d'évaluation /20

Critères d'évaluation	Description	Barème
Respect de la consigne	Le devoir répond clairement à la question posée. Les éléments demandés sont présents et traités dans un ordre logique.	4 pts
Exactitude scientifique	Les notions utilisées sont correctes. Le vocabulaire scientifique est approprié et les définitions sont bien maîtrisées.	5 pts
Application des connaissances	L'étudiant applique correctement les principes du chapitre à un exemple, un exercice, un procédé ou une situation donnée.	4 pts
Raisonnement et analyse	La réponse montre une bonne capacité d'analyse, d'explication et de justification des choix ou des résultats.	3 pts
Schéma, exemple ou calcul	Le devoir contient un schéma explicatif, un exemple pertinent ou un calcul correct lorsque cela est demandé.	2 pts
Organisation et qualité de rédaction	La réponse est bien structurée, claire, lisible et rédigée avec soin.	2 pts
Total		**20 pts**

2. Niveaux d'appréciation

Note obtenue	Appréciation	Feedback général
16 à 20 / 20	**Très satisfaisant**	Très bon travail. Les notions sont bien maîtrisées et la réponse est claire, structurée et pertinente.
12 à 15,5 / 20	**Satisfaisant**	Travail correct. Les notions principales sont comprises, mais certains points peuvent être améliorés ou approfondis.
8 à 11,5 / 20	**Moyen**	Les bases sont partiellement acquises. Il est nécessaire de revoir certaines notions du chapitre et de mieux structurer la réponse.

Moins de 8 / 20	**Insuffisant**	Les notions essentielles ne sont pas encore maîtrisées. Il est recommandé de relire le cours, consulter les ressources d'aide et revoir la correction détaillée.

3. Feedback à donner à l'étudiant

Feedback formatif

Le devoir formatif permet de vérifier la compréhension du chapitre et d'appliquer les notions étudiées à travers une activité d'analyse ou de synthèse. En cas d'erreurs, l'étudiant est invité à consulter la fiche de synthèse, le rappel des notions importantes, les erreurs fréquentes à éviter, le schéma explicatif du procédé et le corrigé détaillé du devoir. Cette évaluation a une fonction formative : elle vise à accompagner l'étudiant dans sa progression, à identifier ses difficultés et à consolider ses acquis avant l'évaluation finale.