Guide de navigation du cours

Opérations unitaires fluide-solide

Enseignante : Dr RAHMANI Fathia
Université Djilali Bounaama de Khemis Miliana

Objectif du guide

Ce guide présente le chemin de navigation recommandé pour suivre le cours sur Moodle. Il explique l'ordre dans lequel les ressources, activités, quiz, devoirs, forums, wikis, corrections, feedbacks et séances Google Meet doivent être consultés afin de faciliter la progression de l'étudiant.

1. Découvrir la partie générale du cours

Au début du cours, l'étudiant est invité à consulter les éléments suivants afin de comprendre l'organisation générale du module et les attentes pédagogiques :

- Forum général du cours : espace réservé aux questions générales, aux échanges et à l'accompagnement.
- Description du cours : présentation du contenu, de l'intérêt du module et des compétences visées.
- Guide de navigation du cours : document d'orientation permettant de suivre les activités dans un ordre logique.
- Fiche de contact : informations relatives à l'enseignante, aux modalités de contact et d'accompagnement.
- Objectifs de l'enseignement : présentation des objectifs généraux et des compétences attendues.
- Temps de travail personnel recommandé : indication du temps à consacrer à chaque chapitre.
- Test de prérequis : évaluation diagnostique des connaissances de base nécessaires au cours.
- Correction et feedback du test de prérequis : ressource permettant de comprendre les erreurs et de revoir les notions fondamentales.
- Carte conceptuelle : représentation visuelle de l'organisation du cours.
- Tableau d'alignement pédagogique : document montrant la cohérence entre objectifs, ressources, activités, évaluations et feedbacks.
- Table des matières : repère permettant d'identifier rapidement les chapitres et les activités disponibles.
- Introduction aux opérations unitaires fluide-solide : vidéo introductive présentant les notions générales et l'organisation du cours.

2. Suivre chaque chapitre dans l'ordre proposé

Chaque chapitre du cours est organisé selon une progression pédagogique identique. Il est recommandé de suivre les étapes ci-dessous dans l'ordre proposé.

Étape	Activité ou ressource	Rôle pédagogique
1	Description du chapitre	Présenter les objectifs spécifiques, les notions principales et les compétences attendues.
2	Ressources du cours : PDF, Word, SCORM, schéma, vidéo et lien de vidéo formatrice	Comprendre les concepts théoriques et visualiser le fonctionnement du procédé étudié.
3	TD avec corrigé	Appliquer les notions du cours à travers des exercices et comprendre la démarche de résolution.
4	Wiki collaboratif	Construire une synthèse collective du chapitre et développer la rédaction scientifique.
5	Quiz d'autoévaluation	Vérifier la compréhension du chapitre et repérer les notions à revoir.
6	Correction et feedback du quiz	Comprendre les erreurs, consulter les bonnes réponses et consolider les acquis.
7	Ressources d'aide	Réviser avec la fiche de synthèse, le rappel des notions, les erreurs à éviter, les consignes méthodologiques et le schéma explicatif.
8	Grille d'évaluation du devoir formatif	Connaître les critères d'évaluation avant de réaliser le devoir.
9	Devoir formatif	Mobiliser les connaissances dans une activité d'application, d'analyse ou de synthèse.
10	Devoir avec corrigé	Comparer son travail au corrigé, identifier les points à améliorer et consolider les acquis.
11	Forum du chapitre	Poser des questions, échanger avec les autres étudiants et demander des clarifications.
12	Google Meet	Participer à une séance de révision et d'accompagnement pour clarifier les points difficiles.

3. Organisation des chapitres du cours

Le cours Opérations unitaires fluide-solide comprend principalement les chapitres suivants :

- Cristallisation : formation des cristaux à partir d'une solution, sursaturation, nucléation et croissance cristalline.
- Centrifugation : séparation accélérée sous l'effet de la force centrifuge, distinction entre culot et surnageant.
- Sédimentation : dépôt des particules solides sous l'effet de la gravité, formation du sédiment et du surnageant.
- Filtration : séparation solide-fluide à travers un milieu filtrant, formation du gâteau de filtration et récupération du filtrat.
- Séchage : élimination de l'humidité d'un produit par transfert de chaleur et de matière.

4. Réviser à la fin du cours

À la fin du cours, plusieurs ressources permettent de consolider les acquis et de préparer l'évaluation finale :

- Livres et documents de référence pour approfondir les notions étudiées.
- Quiz général de sortie avec correction et feedback pour vérifier la maîtrise globale du cours.
- Examen final de sortie avec corrigé pour s'entraîner et comprendre les attentes de l'évaluation.
- Bibliographie pour retrouver les principales références utilisées dans le cours.
- Sondage final pour recueillir l'avis des étudiants sur l'organisation, les ressources et les difficultés rencontrées.

5. Conseils pour bien suivre le cours

1. Suivre les chapitres dans l'ordre proposé.
2. Lire attentivement les supports de cours avant de commencer les activités.
3. Consulter les schémas et les vidéos pour mieux visualiser les procédés.
4. Réaliser les TD avant de consulter les corrigés.
5. Participer aux wikis et aux forums pour renforcer l'apprentissage collaboratif.
6. Faire le quiz d'autoévaluation après chaque chapitre.
7. Lire attentivement les corrections et feedbacks.
8. Utiliser les ressources d'aide en cas de difficulté.
9. Réaliser les devoirs formatifs et consulter les corrigés.
10. Participer aux séances de révision via Google Meet.
11. Refaire le quiz général de sortie avant l'évaluation finale.

6. En cas de difficulté

En cas de difficulté, l'étudiant est invité à suivre une démarche progressive de remédiation :

- revoir le support de cours du chapitre concerné ;
- consulter la fiche de synthèse et le rappel des notions importantes ;
- lire les erreurs fréquentes à éviter ;
- refaire le quiz d'autoévaluation ;
- consulter la correction et le feedback ;
- poser une question dans le forum du chapitre ;
- participer à la séance Google Meet de révision.

Conclusion

Ce guide doit être utilisé comme un repère tout au long du cours. Il aide l'étudiant à organiser son travail personnel, à utiliser les ressources dans le bon ordre et à progresser efficacement dans l'apprentissage des opérations unitaires fluide-solide.