

## مقياس المقاولاتية

يهدف مقياس المقاولاتية إلى تعريف الطلبة بسياسة ومنهجية تمكنه من تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.

- منحهم القدرة على تتبع أهم مسارات ترقيه الأعمال والمشاريع على مستوى وحدات المعلومات.
- تلقين الطالب مفهوم وأهمية ودوافع المقاول والمقاولاتية بالنسبة للاقتصاد والمجتمع على حد سواء.
- التعرف على استراتيجيات المقاولاتية التي تسمح بالسير الجيد للمشروع أو المؤسسة المقاولاتية الصغيرة والمتوسطة بما يكسبها سمة الاستمرارية
- خلق الروح المقاولاتية لدى الفئة الطلابية بما يمكنهم من التوجه نحو ميدان العمل الحر والمبادرات الفردية الأمر الذي ينجم عنه خلق منصب شغل ذاتي والمساهمة الفعالة في تحقيق التنمية الاقتصادية.
- تمكين الطالب من أسس ومبادئ إنشاء المؤسسات الاقتصادية.

## المبحث الأول: أساسيات حول المقاولاتية

**تمهيد:** مرت المقاولاتية بفترات زمنية مليئة بالإسهامات والنظريات العلمية من قبل الباحثين والعلماء منذ القرن السادس واستمر البحث في هذا المجال إلى يومنا هذا أين أصبحت المقاولاتية أهم أسس التنمية الاقتصادية، وعليه يمكن القول أن ظاهرة المقاولاتية قديمة متجددة لذلك نجد العديد من التعاريف ووجهات النظر للمقاولاتية.

### تعريف المقاولاتية :

منذ نشأ الفكر المقاولات تم اعتبار المقاولاتية وروح المقاوله راجعه بالدرجه الاولى الى الرغبه في المخاطره ومميزات شخصيه خاصه. ففي بدايه الثمانينيات تغيرت هذه الفكره لتصبح المقاولاتية سلوك وتتضمن مجموعه من القواعد والمبادئ التي يمكن تعلمها واكتسابها وتطبيقها بانتظام وهو ما اشار اليه المفكر دراكر.

### تعرف المقاولاتية ايضا من خلال:

\* على اساس انها نشاط او مجموعه من الانشطه والسيرورات التي تدمج انشاء وتنمية المؤسسه او بشكل اشمل انشاء نشاط.

\* وتعرف على انها تخصص جامعي اي انها علم يوضح المحيط وسيروره الخلق ثروه وتكوين اجتماعي من خلال مجابهه خطر بشكل فردي.

\*تعريف الان فايلون يمكن تعريف المقاولاتية ببساطه بانها حاله خاصه يتم من خلالها خلق ثروات اقتصاديه واجتماعيه لها خصائص تتصف بعدم التاكيد اي تواجد الخطر والتي تدمج فيها افرادا ينبغي ان

تكون لهم سلوكات ذات قاعده تتخصص بتقبل التغيير والاختار المشتركه والاخذ بالمبادره والتدخل الفردي.

اما الامريكيون التسعينيات فقد استعملو هذا اللفظ اي المقاولاتيه ليدل على ما يغطي التعرف على فرص الاعمال من طرف افراد او منظمات ومتابعتها و تجسيدها.

### نشاه المقاولاتية:

تطور البحث في المقاولاتيه وفقا لثلاثة اتجاهات فكريه نلخصها فيما:

**في اتجاه اقتصادي:** المقارب الاقتصاديه حسب هذا الاتجاه مهمه وهو ما سمح باعطاء الاسس تاريخيه لمجال المقاولاتيه وقد استمرت التفكير بهذا الاتجاه الى غايه نهايه السبعينيات ومن ابرز مفكر هذا الاتجاه نجد مارشال وشابتر ويركز هذا الاتجاه على نتائج المقاولاتيه في الاقتصاد كما يركز على الظروف الاقتصاديه والاجتماعيه والثقافيه المشجع للمقاولاتيه.

**وهناك الاتجاه الخاص بالافراد:** يركز هذا الاتجاه على المقاول في حد ذاته وخصائصه النفسيه ويؤكد ماكليناد في الستينات على ان الخاصيه الاساسيه للمقاولين هي الحاجه للانجاز اي تفوق وتحقيق الهدف كما يركز على دراسه خصائص شخصيه المقاول كالوسط العائلي والمستوى التعليمي والخبره.

**اما الاتجاه الثالث فهو يركز على سير النشاط المقاولاتي** ويهتم هذا الاتجاه الذي ظهر في مطلع الثمانينيات على يد دراكر بدراسه المقاول في الاقتصاد والمجتمع ككل.

### المحطات التاريخيه التي ساهمت في تطور الفكر المقاولاتي:

هناك مجموعه اسئله طرحت سنه 1990 تتعلق بالبحث في موضوع المقاولاتيه وهي:

ماذا يحدث عند السلوك المقاولات؟

وهنا نتحدث عن الروح المقاولاتيه والسؤال الثاني يتعلق بي من يقوم بالسلوك المقاولاتي؟ وهنا البحث في شخصيه المقاول واهميه المتغيرات البيئيه التي تحيط به.

اما السؤال الثالث فيتعلق بي كيف يتم سلوك المقاولاتي؟ لذلك مقاربات تحاول تفسير الفكر المقاولات وهي عصر الاقتصاد انطلقا من 1870 الى غايه 1940 وعصر العلوم الاجتماعيه من 1940 الى 1970 واخيرا عصر الدراسات الاداريه من 1970 الى يومنا هذا.

وعليه نقول ان المقاول اكتسى على مر التاريخ عده وجود ولعب عده ادوار انطلقا من عصر المقايضه والتبادل بين الافراد ليصبح الممثل الرئيسي للراسماليه فهو التاجر في القرن 17 والمقاول الصناعي في القرن 18 والمقاول الاجير في نهايه القرن التاسع عشر واليوم هو مقاول اجتماعي.

1- المقاول التاجر والمغامر: في الفكر الاقتصادي نجد النشاط البشري ينقسم الى فئتين الفئه القادة والفئه التابعه فالمهارات المقاولاتيه كانت دائما قريبه مع جمده القياده كما يستخدم المقاول اضافته الى صفه النبلة في صفوف التجار او القاده العسكريين لذلك يتبنى مذهب تجاريين خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر اين عرفت المقاولات الخاصه الزراعيه والصناعيه والتجاريه تطوراتها الاولى اعتبرت المؤسسه في اعين التجاريين ذلك الحين اداه لتحقيق زياده في الثروه لذلك قدر نشاط المقاول التاجر بشكل خاص واعتبر نشاط رئيسي مصلحته تمتزج مع المصالح العامه للمجتمع. لذلك نجد في الاقتصاد السياسي عام 1616 ان المقاول هو الفرد الذي يمضي عقد مع السلطات العموميه لضمان انجاز اعمال مختلفه وبالتالي يمكن للمقاولين ان يكونوا التجار المغامرين الذين يستفيدون من المخاطر في تجاره مع دول البحر الابيض المتوسط ودول الشرق او امريكا لذلك نجد ان القرن السادس عشر تميز بنشاه الانفراديه كمذهب

ومفهوم سياده الفرد مقارنه بفكره الجماعه ليتبنى مذهب التجاريين باعتبارها المناخ الافضل لتحديث المبادرات المقاولاتيه الفرديه.

المقاول عند الاقتصاديين الفرنسيين: شهد القرن 18 انتشار الاختراعات التقنيه لاسيما في مجال الغزل والنسيج والمعادن فاصبحت ميادين ربحيه مغريه ليصبح المقاول في قلب التحليل الاقتصادي ليس التاجر ولا رجل الصنائه وانما الزراعه ومنتجاتها المتنوعه لذلك اهتم المؤلفون الفرنسيون بموضوع المقاولاتيه وتشكل المذهب الطبيعي الذي ينادي بان مصدر ثروه حقيقيه هو الارض واعتبار راس المال هم ملاك الاراضي بتحقيق النمو والاقتصادي. لذلك اعتبرت المدرسه الفرنسيه المقاول عنصرنا حيويًا له دوره في الاقتصاد.

المقاول في العصر الاقتصادي بين 1870 1940:

عرف موضوع المقاولاتيه باعتبارها ظاهره معقده محاولات لايجاد نظريات خاصه بها المقاولون يجلبون لعملية السوق يقظتهم ومهاراتهم الابتكاريه فهم ينتبهون لفرص كسب الربح وتقديم منتجات افضل وارخص فيحافظون على تيقظهم لاكتشاف التغيرات في ظروف السوق ويحاولون التنبؤ بها ويفكرون في طرق انتاج منتجات وتحسينها لارضاء الجماهير فيستخدم المقاولون معارفهم الخاصه للبحث عن مواضع جديده يمكنهم فيها تحقيق الربح من خلال تقديم القيمه للمستهلكين وزياده الرخاء.

المقاول في عصر العلوم الاجتماعيه 1940 1970:

في منتصف القرن العشرين فكره المقاولاتيه اصبحت تتلاشى في النظرية الاقتصاديه واصبح الاقتصاد تخصص رسمي وفي اربعينيات القرن العشرين اهتم علماء الاجتماع بموضوع المقاولاتيه ودخل علماء البسيكولوجيا هذا الميدان بتسليطهم الضوء على موضوع المقاول كفرد وانطلقت أعمالهم للبحث في شخصيته وصفاته الاساسية ومن أشهرهم ماكس فيبر و ماكلياند وفريديريك بارث ، و دراسات مبكرة ركزت في المقام الأول على التغير الاجتماعي والتنمية الاقتصادية وأيضاً على التفاعل بين المقاولات المحليه والنمط الاجتماعي للفرد .

**المقاول في عصر ادارته الاعمال انطلاقا من سنه 1970:**

فتره الستينات والسبعينات فتره التغيرات الاقتصادية والسياسية الكبيرة انتشرت تكنولوجيايات أحدثه مما اثار تساؤلات حول كفاءة وأداء الشركات الكبيرة فتطورت مواقف تجاه المقاولاتيه صغيره الحجم فأصبحت المقاولاتيه وروح المبادرة الصناعيه موضوعا مهيمنا واستمر الاهتمام باها داخل المجتمع والمقاولاتيه كحقل للبحث خلال الثمانينات تميزت بالبحث في ثلاث مراحل هي مرحله الإقلاع ومرحلة النمو ومرحلة البحث عن النضوج.

**الروح المقاولاتيه:**

الروح المقاولاتيه مفهوم اشمل من مفهوم روح المؤسسة لأنه يرتبط ارتباطا شديدا بالمبادرة والنشاط ،فروح المؤسسة مجموعه من المواقف العامه والايجابيه ازاء مفهوم المؤسسة والمقاول، أما روح المقاوله فهي تشير إلى شخص له روح مقاوله إي له أراده تجريب أشياء جديده والقيام بالأشياء بشكل مختلف وهذا يستلزم وجود أمكانيه التغيير مع تطوير قدرات خاصه للتكيف مع هذا التغيير خاصة ما يتعلق بالانفتاح والمرونة. إن روح المقاوله تتضمن تحديد الفرص مضاف إليها جمع الموارد اللازمه ثم تحويلها إلى مؤسسه.

**التعلم المقاولاتي:**

التعلم المقاولاتي هو كل الأنشطة الرامية الى تعزيز التفكير والسلوك والمهارات المقاولاتية وتغطي مجموعه من الجوانب كالأفكار والنمو والإبداع ويعود تاريخ تدريس المقاولاتية الى سنة 1947 بجامعه هارفارد كليه أداره الأعمال في الولايات المتحدة الامريكيه.

وكانت نهاية التسعينيات تتميز بالتطور الأكاديمي الكبير في المدارس والمجلات ومراكز البحث ليصبح التعلم المقاولاتي في الوقت الحاضر ضرورة لبدء وإحياء وتنمية الأعمال حيث يقوم المدخل التعليمي في السلوك المقاولاتي على افتراض ان تعليم المقاولاتية مع وجود برامج تدريبيه في اي مجتمع يؤدي الى خلق توجه المقاولاتي فاعل لدى الأفراد في سن المبكر ليتحول إلى طموح مستقبلي مرفق بدافعيه للعمل والانجاز والمبادرة

### خلاصة:

لذلك يمكن تلخيص مراحل البحث في موضوع المقاولاتيه من خلال الدراسات التي ركزت على السلوك المقاولاتي او الروح المقاولاتية أي (عصر الاقتصاد) هم شخصيه المقاول وممارسته وهو (عصر العلوم الاجتماعيه) وخصائص المبادرات المقاولاتيه (وهو عصر الدراسات) الاداريه وان الأدبيات القديمة أنسبت عده وظائف للمقاول الذي عمل على تطوير نفسه وساهم في تحديد تعريف خاص به ويمكن القول ان مقاول اليوم هو المتعهد الذي يبتكر ويطور ويسير مشروعا متحملا المخاطر من اجل تحقيق ارباح محتمله.

إذا فالنشاط المقاولاتي هو نشاط ديناميكي المغامرة فيه أساس الانطلاق لاكتشاف الفرصة الجيدة وتقييمها واستغلالها لذلك يتحمل المقاول الخطر ومواجهه حاله من عدم اليقين من اجل تحسين نوعيه الحياة وحماية البيئه فمبادرة المقاولاتية تهدف إلى تحقيق الاستدامة من خلال تكامل الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

### **1-تطور مفهوم المقاولاتية:**

المصطلح قديم أستعمل أول مرة في بداية القرن السادس عشر في اللغة الفرنسية كلمة (Entrepreneuriate) والمشتقة من الإنجليزية (Entreneurship) والتي تعني ريادة الأعمال في بعض المصادر والمراجع، وهي تركز على انشاء أو تنميه أنشطه ما، وقد تضمن المفهوم أنداكال مخاطرة وتحمل الصعاب التي رافقت حملات الاستكشاف العسكريه، وبقي هذا المفهوم في نفس السياق على الرغم من شمولية للأعمال التي تحمل روح المخاطرة خارج الحملات العسكريه كالأعمال الهندسية وبناء الجسور.....

### اهم المقاربات الحديثة في مجال المقاولاتية:

المقاولاتية ظاهرة تنظيمية: اعتبر رواد هذا الاتجاه المقاولاتية على أنها إيجاد منظمة أو مؤسسة جديدة، وأشهر رواده كرتنر 1988 Gartner William حيث يعتبر أن المقاولاتية

هي عملية إنشاء منظمة جديدة فحسب هذا الاتجاه تشمل المقاولاتية مجموع الأعمال التي يقوم من خلالها المقاول بتجنيد وتنسيق الموارد المختلفة من معلومات الموارد مالية والبشرية. وذلك من أجل تجسيد فكرة في شكل مشروع مهيكّل وأن يكون قادراً على التحكم في تغيير طريقة النشاط ومسائره لأنشطة مقاولاتية جديدة، ويرى ألان فايول أن التعريف السابقة لم تتناول ما تطرق إليه التعريف الذي جاء به Gartner مع بداية التسعينات من القرن الماضي، حيث يرى نموذج المقاولية يتكون من مجموعة الأنشطة التي تسمح بإنشاء مؤسسة جديدة، والتي تتمثل فيما يلي: البحث عن الفرص - تجميع الموارد - تصميم المنتج - موضوع الفكرة - إنتاج المنتج - تحمل المسؤولية اتجاه الاقتصاد والأفراد. كما عرف دولينق (Dollin) 1995 المقاولاتية بأنها "عملية خلق منظمة اقتصادية مبدعة من أجل تحقيق الربح أو النمو تحت ظروف المخاطرة وعدم التأكد والاستفادة من فرص جديدة عامة."

**المقاولاتية استغلال للفرص:** مع مطلع التسعينات من القرن العشرين ظهر تعريف المقاولاتية على سيرة تحويل الفرص إلى انطلاق الأعمال، "فالمقاولاتية كمجال بحث، يتمثل البحث عن فهم كيف يتم اكتشاف الفرص لإنتاج مواد وخدمات لا توجد حالياً يتم تحقيقها واستغلالها؟ ومن طرف من؟ وما هي آثار ذلك؟ وأهم رواد هذا الاتجاه Shane و Venkatarman 2000 يعرفان المقاولاتية "العملية التي يتم من خلالها اكتشاف وتأمين الفرص التي تسمح بخلق منتجات وخدمات مستقبلية".

- تعريف الفرصة حسب Casson 1982 تعني الحالات التي تسمح بتقديم منتجات خدمات ومواد أولية جديدة بالإضافة أيضاً إلى إدخال طرق جديدة في التنظيم، وبيعها بسعر أعلى من تكلفة الإنتاج عن طريق المقاول الذي يتصف بالقدرة على اكتشاف الموارد الغير مثمّنة والتي يقوم بشرائها ويعمل على تنظيمها لبيعها على شكل سلع مثمّنة، ويرى ان إدراك المقاول لهذه الفرص يولد لديه تصور مقاولاتي لإنشاء مؤسسة بغرض استغلال الفرصة. كما عرف Venkatarman 1997 المقاولاتية على حقل أكاديمي يسعى لفهم كيف تنبثق وتظهر الفرص التي تؤدي إلى خلق مؤسسة أو مشروع جديد أو سلع وخدمات يتم اكتشافها وابتكارها بواسطة مجموعة من الأشخاص المقاولين.

**المقاولاتية من منظور خلق القيمة:** وقد اقترح Morin يندرج ضمن ديناميكية للتغيير ويعرف من منظورين هما:

- **المنظور الأول:** ينطلق من الفرد ويعتبره الشرط الأساسي في خلق القيم فهو العامل الرئيسي في الثنائية إذ يقوم بتحديد طرق الإنتاج، وبالتالي المقاول هو ذلك الشخص أو المجموعة في صدد خلق قيمة بإنشاء مؤسسة جديدة، ولولاه لن يمكن لهذه القيمة أن تتحقق.

المنظور الثاني: يعتبر أن خلق القيمة من خلال المؤسسة التي أنشأها هذا الفرد تؤدي إلى جعل هذا الأخير مرتبطاً بالمشروع المقاوالاتي لدرجه أنه يصبح معرفاً به، وتحتل القيمة مكان كبيرة في حياته إذ تدفع المقاول لتعلم أشياء جديدة، وهي قادرة على تغيير صفاته وقيمه، فعند قيام الفرد بإنشاء مؤسسة أو تقديم ابتكار فإنه يصبح ملزماً بالمشروع الذي أقامه، أما عن القيمة المقدمة فهي تتمثل في مجموع النتائج التقنية، المالية والشخصية التي تقدمها المؤسسة والتي تولد رضا المقاول والأطراف التي تتعامل معه والفاعلة. لقد تطور مفهوم المقاوالاتية وأصبحت تأخذ أكثر من صورة، حيث يرى Fayolle Alain أن هذه الظاهرة يمكن أن تأخذ الأشكال التالية:

- إنشاء مؤسسة أو نشاط من طرف أفراد مستقلين أو من طرف المؤسسات.
- استعادته نشاط أو مؤسسة، تكون في وضع جيد (سليمة) أو تواجه صعوبات من طرف أفراد مستقلين أو من طرف مؤسسات.
- تطوير وإدارة بعض المشاريع (التي في خطر) في المؤسسات.
- القيام بتسيير بعض الوظائف أو المسؤوليات داخل المؤسسات.

- **المقاوالاتية من منظور الابتكار**: بالنسبة لبعض الاقتصاديين يعتبرون أن المقاوالاتية هي حلقة ضائعة بين الفكرة وتجسيد الفكرة، فقد ركز شومبيتر من خلال نظريته "التفكيك الخلاق" على دور الابتكار في العملية المقاوالاتية، رغم أنه لا يوجد إجماع حول مفهومه، إلا أن هناك مفهوم ضيق ومفهوم واسع للابتكار، فالمفهوم الضيق يعرف الابتكار على أنه مرتبط بالجوانب التكنولوجية، والعيب في هذا المنظور هو تضيق صور ونماذج المقاوالاتية، لأن القليل من المقاولين يمكنهم ربطهم ذا التعريف الضيق للابتكار.

2- **أهمية المقاوالاتية**: إن الاهتمام الكبير بالمقاوالاتية يعكس الأهمية البالغة التي يمكن أن تتميز بها هذه الظاهرة وذلك من خلال الآثار الاقتصادية والاجتماعية فالمقاوالاتية تتسم بدعمها للتنمية الاقتصادية من خلال الدور الذي تلعبه ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- أ- **الآثار الاقتصادية**: -رفع مستوى الإنتاجية في جميع الأعمال والأنشطة. -خلق فرص عمل جديدة. -الإسهام في تنويع الإنتاج نظراً لتباين مجالات الإبداع لدى المقاولين. -جديدة في أداء العمل. -نقل التكنولوجيا. -التجديد وإعادة الهيكلة في المشاريع الاقتصادية وتنميتها وتطويرها. -إيجاد أسواق جديدة. -زيادة القدرة على المنافسة. -المساهمة في النمو السليم للاقتصاد. -توجيه الأنشطة للمناطق التنموية المستهدفة.

ب- على المستوى الاجتماعي:- عدالة التنمية الاجتماعية وتوزيع الثروة. -امتصاص البطالة وتأمين فرص العمل. - المساهمة في تشغيل المرأة. - الحد من النزوح الريفي نحو المدن.

3- نحو فهم اوسع للمقاولاتية 1-3 ثقافه المقاولاتية تلعب ثقافة المقاولاتية دورا هامه في إرساء العملية المقاولاتية وتشجيعها لتحقيق أهداف النمو الاقتصادي حيث يقترح اليوم عدد من الاقتصاديين ومنظري الفكر المقاوليتي أنتمر عملية خلق الثروة عبر تطوير الثقافة المقاولاتية التي تفضل المبادرة الذاتية في اعطاء الأولوية لتنمية العديد من القيم المقاولاتية. حيث يرى Batman سنة 1997 أن الاقتصاديات التي شهدت نموا وازدهارا في أواخر القرن العشرين كلها تتمتع بثقافة الأعمال وهي الثقافة التي يمكن أن توصف بالثقافة المقاولاتية.

3- تعريف ثقافة المقاولاتية: هي مجمل المهارات والمعلومات المكتسبة من فرض أو مجموعه الأفراد، ومحاولة استغلالها وذلك بتطبيقها في الاستثمار في رؤوس الأموال بإيجاد أفكار مبتكرة تتضمن التصرفات، التحفيز، ردود أفعال المقاولين، بالإضافة إلى التخطيط. اتخاذ القرارات، التنظيم والرقابة وترسخ هذه الثقافة من خلال ثلاثة فضاءات مهمة هي: العائلة، المدرسة والمؤسسة.

يعتبر تعريف H.E.Shein لثقافة المقاولاتية أكثر التعاريف انتشارا وتداول ويعرفها ب:

"البنية التي تتشكل من المسلمات الأساسية التي تبتكرها، تكتشفها أو تصوغها مجموعة معينة عندما تتعلم كيف تواجه مشاكل التكيف الخارجي والاندماج الداخلي، وهي مسلمات أدت دورها بشكل جيد لدرجة اعتبرت معها كشيء صالح أو كشيء يلحق بالأعضاء بوضعه طريقه صحيحة في الإدراك والتفكير والاحساس في التعامل مع تلك المشاكل". ويعرفها سامي فياض العزاوي بأنها: "مجموعة المعتقدات الخفية والظاهرة من الطقوس والشعائر والرموز التي يعتنقها المشاركون، التي يكون لها دورا أساسيا في كيفية ممارسه تلك الشعائر والطقوس واللغة والروتين والمنافسة ودرجه قبولهم لقادتهم ومديرهم ودرجة مشاركتهم مع قيم المنظمة كما نجد تعريف اليوجاك Jacques.E لثقافة المقاولاتية حيث اعتبرها: "طريقة التفكير والسلوك الاعتيادي والتقليدي وتتميز بتقاسيمها واشتراكها بين أعضاء التنظيم وتعلم تدريجيا للأعضاء الجدد و قبولهم في المقاولاتية". فهي تعبر عن مجموعة من الصفات والمواقف المعبرة عن الرغبة في المبادرة والمشاركة فيما القيام به وتنفيذه إذ ينظر إليها كثقافة خاصة بخلق المشروعات كونها تعمل على انتاج الجديد وإحداث التغيير، أو كثقافة إنشاء وبناء. ويمكن تقسيم الثقافة المقاولاتية إلى ثلاثة عناصر:

- المسبقات: وهي مجموع المعارف المتقاسمة بواسطة أفراد، والتي يكتسبها الفرد من محيطه والتي تساعد على ظهور الاستعدادات عند الأفراد.

- الاستعدادات: وهي مجموع الخصائص النفسية، المواقف والقيم التي تظهر عند المقاول (المواقف، الإبداع، الشعور بالمسؤولية، الثقة بالنفس، التضامن، الريادة.
- مهارات الخبرة والمعرفة: ومدى حسن التصرف مع الآخرين خاصة في العملية المقاولاتية.
- روح المقاولاتية: تعرف روح المقاولاتية على أنها الميزة التي تجعل الأفراد أكثر ارتباطاً بالمبادرة والنشاط، فالأفراد الذين يملكون روح المقاولاتية لهم إرادة تجريب أشياء جديدة لم تكن سابقاً، والقيام بأشياء بطريقة تختلف عما هو مألوف بفضل تميزهم بقدرتهم وامكانياتهم للتغيير. وليس بالضرورة أن يكون لهؤلاء الأفراد رغبة في إنشاء مؤسسة، أو تكوين مسار مهني مقاولاتي، لأن هدفهم يسعى لتطوير قدرات خاصة للتماشي والتكيف مع التغيير، وهناك من يرى أن روح المقاولاتية تتجسد في تحديد الفرص وجميع الموارد اللازمة والمختلفة من أجل تحويلها إلى مشروع مقاولات .
- الخلاصة: المقاولاتية هي مجموع النشاطات التي تسمح بإنشاء مؤسسة من خلال اكتشاف، تبيين واستغلال الفرص المتاحة في السوق وذلك بتوفير الوقت، العمل، رأس المال ومختلف الموارد الأخرى الضرورية وكل ذلك بهدف تقديم قيمة معينة.**

## 2- المقاول صفاته ومهاراته:

**1-تعريف المقاول:** استعملت الكلمة أول مرة في القرن السادس عشر بفرنسا entrepreneur وتعني الشخص الذي التزم أو باشر أو تعهد. ونفس المصطلح أستعمل في اللغة الإنجليزية توحيداً للمهنة وقد تناول القاموس العام للتجارة الذي نشر في فرنسا بباريس سنة 1723 مصطلح المقاول وفق كلمتين entrepreneur et entrepreneuret وعرفه على النحو التالي: **entreprenez** تعني تحمل مسؤولية عمل ما، أو مشروع أو صناعة..... الخ انتربري تعني الشخص الذي يباشر عملاً أو مشروعاً ما.

- وفي القرن الثامن عشر عرف كونتيلون المقاول على أنه الشخص الذي يتحمل المخاطر ويتولى تمويل رأس المال.

-أما ساي- من أوائل المنظرين لهذا المفهوم فقد ميز المقاول على أنه الشخص المبدع الذي له قدرة فائقة على الإدارة يدير العملية الإنتاجية وينظم عناصر الإنتاج، وقدرته على إدارة أموال المشروع واتخاذ القرار بشكل سليم.

-أما شومبيتر سنة 1950 عرف المقاول على أنه الشخص المبتكر الذي يأتي بشيء جديد خاصة في المجال التكنولوجي، فهو اعتبر أن المقاولين يقودون التطور الصناعي والنمو

الاقتصادي على المدى الطويل، واستعمل مصطلح التفكير الخلاق في ظل النظام الرأسمالي واعتبر ان المقاول المبدع هو الذي ادى الى انتقال الاقتصاد الرأسمالي من حالة ثبات الى حالة ديناميكية.

-أما دركر سنة 1964 اعطى تعريفا موسعا، و عرف المقاول على أنه الشخص الذي يعظم الفرص ويستغلها.

كما اعطى **Roberte Petit** ثلاث تعاريف لمصطلح المقاول على النحو التالي: التعريف الأول موافق للتعريف الذي قدمه القاموس الفرنسي كما ذكرناه سابقا. التعريف الثاني يعرف المقاول انه الفرد الذي يكلف بتنفيذ العمل. التعريف الثالث عرف المقاول انه كل فرد يدير مؤسسة لحسابه الخاص، ويضع مختلف عوامل الإنتاج (الأعوان الطبيعيين، رأس المال والعمل) لبيع السلع أو الخدمات.

## 2- خصائص المقاول:

**أ- الخصائص الشخصية:** -الطاقة الحركية: أمر ضروري لا يمكن الاستغناء عنه لأن عمليه إنشاء مؤسسة تتطلب بذل جهد لا بأس به وتهيئة الوقت والطاقة اللازمة للقيام بالأعمال.

- القدرة على احتواء الوقت وتنظيمه: من الضروري لصاحب الفكرة أو المشروع القيام بمجموعه من الأعمال في الوقت الحاضر، والتي يكون لها تأثير في المستقبل. فلا يمكن أن نتصور نجاح المشروع دون التفكير في المستقبل وتحديد الرؤية على المدى المتوسط والطويل.

- القدرة على حل مختلف المشاكل-التفاوض وتقبل الفشل-قياس المخاطر-التجديد والابداع.

كما ن هناك صفات اخرى يجب ان يتمتع بها المقاول ويمكن تلخيصها فيما يلي:- الثقة بالنفس-الاندفاع للعمل-الالتزام-الاستعداد والميل نحو المخاطر: ان اهم ما يجب ان يتمتع المقاول هو الشجاعة والمخاطرة بالعمل الشاق وانتهاز الفرص السانحة دون كلل او ملل. كما ان هناك مجموعه منها الرغبة في النجاح الاستعداد الطوعي للعمل ساعات طويلة كما يجب ان يتميز بالمنهجية والنظام.

**ب- الخصائص السلوكية:** يمتلك المقاول نوعين من المهارات السلوكية وهي:

-المهارات التفاعلية: وتتمثل هذه المهارات الإنسانية من حيث بناء وتكوين علاقات إنسانية بين العامل والإدارة والمشرفين على الأنشطة والعملية الإنتاجية، والسعي لإيجاد بيئة عمل تفاعلية تستند الى التقدير والاحترام والمشاركة في حل المشكلات وتنمية الإبداع وإقامة قنوات اتصال فعالة وهذه المهارات توفر الأجواء لتحسين الأداء.

-المهارات التكاملية: يجب أن يسعى المقاول باستمرار إلى تنمية مهاراته التكاملية بين العاملين حيث تصبح المؤسسة أو المشروع وكأنه خلية عمل متكاملة وتضمن إنسانية الأعمال والفعاليات بين الوحدات.

- الخصائص الإدارية: وتتمثل هذه الخصائص فيما يلي:

- المهارات الإنسانية وتتمثل في المهارات الخاصة بالتعامل الإنساني والتركيز على إنسانية العاملين، ظروفيهما الإنسانية والاجتماعية والبيئية والأجواء الخاصة بتقدير واحترام الذات فضلا عن احترام الذات والمشاعر الإنسانية والكيفية التي يتم فيها استثمار الطاقات من خلال بناء بيئة أعمال تركز على الجانب السلوكي والإنساني مما ينعكس على أداء المشروع.

-المهارات الفكرية: تتطلب إدارة المشروعات مجموعة المهارات الفكرية وامتلاك المعارف والجوانب العلمية والتخطيطية والرؤية لإدارة مشروعه والقدرة على تحديد السياقات والنظم وصياغة الاهداف على أسس الرشيدة وعقلانية.

-المهارات التحليلية: ويتم بتفسير العلاقات بين العوامل والمتغيرات المؤثرة حاليا ومستقبليا على أداء المشروع وتحليل الأسباب وتحديد عناصر القوة والضعف خاصة بالبيئة الداخلية للمشروع، والتهديدات المحيطة بالمشروع في البيئة الخارجية، وتحديد ذلك على المركز التنافسي للمؤسسة وكذلك تحليل سلوكيات المنافسين وتصوراتهم المستقبلية وسلوكيات المستهلكين وأثر ذلك على الحصة السوقية للمشروع.

-المهارات الفنية: تتمثل في المهارات الأدائية ومعرفة طبيعة العلاقات بين المراحل الإنتاجية والمهارات التصميمية للسلع ومعرفة كيفية أداء الأعمال الخاصة فيما يتعلق بتصميم المنتج وكيفية تحسين أدائه وكل ما يرتبط بالجوانب الفنية والتشغيلية ومعرفة كيفية تركيب الأجزاء وصيانة بعض المعدات.

**ج- سلوكيات المقاول:** هناك مجموعة من السلوكيات التي يتمتع بها المقاول الناجح يمكن تلخيصها فيما يلي:- البحث عن مصادر الفرص - اخذ المبادرات - السعي لحل المشكلات والابداع -إمكانية الإدارة الناجحة مع الحكم الذاتي - تحمل المسؤولية - السعي لتجميع الموارد والجهود من أجل استثمارها-أخذ المخاطر المحسوبة. ويلخص كل من M,Peters و

R,Hisrich في مؤلفاتهما المقاولاتية أهم الصفات والسلوكيات التي يتصف بها المقاول الناجح.

### 3-الابداع والابتكار كمحور للمقاولاتية:

**الفرق بين المقاولاتية والمؤسسات الصغيرة:** هناك تشابه بين المشاريع المقاولاتية والمشاريع الصغيرة فكل تمتلك مزايا تخدم وتحقق مختلف الوظائف الاقتصادية وتؤمن فرصا للعمل والنمو الاقتصادي والاجتماعي حيث تتميز المشاريع المقاولاتية عنقية المشاريع باعتمادها على الإبداع والابتكار، وقد اشار العديد من الاقتصاديين إلى وجود نوعين من المشاريع الصغيرة وهما: المشاريع الصغيرة التقليدية أو النمطية والمشاريع الصغيرة النامية أو هي المشاريع المقاولاتية أو غير النمطية وكما يسميهما البعض المشاريع الريادية. الجدول: اوجه التشابه والاختلاف بين المقاولاتية والمؤسسات الصغيرة وأوجه التشابه أوجه الاختلاف المعيار المقاولاتية المؤسسة الصغيرة الابداع -ترتبط المقاولاتية بالإبداع في نشاطها لا ترتبط بالإبداع كلاهما عباره عن انشاء مؤسسه بصفه قانونيه النمو تم المقاولاتية بالنمو السريع لأنه اذا اهتمت المؤسسات الصغيرة من نمو السريع قد تصبح المؤسسة المقاوله هي مؤسسه نمطيه اذا قلدت منتجاتها بشكل واسع الاهداف اهدافها اكبر من اهداف مؤسسه صغيره فأهدافها استراتيجيه أهداف بسيطة كلاهما له نسبه مخاطرة الحجم قد يكون في البداية وقد يكون كبير صغير الحجم يسعى صاحب كل منهما الى تحقيق ربح السوق المحليه والدولية حسب الطلب والتسويق سوقها في الغالب محليه تلعبان دورا مهما في النمو الاقتصادي المخاطرة ارتفاع نسبه المخاطرة لانهما تأتي بالجديد عنصر المخاطرة اقل الارباح ارباح احتكاريه ناتجه عن حقوق الابتكار ارباحها عاديه التسيير في الغالب الاحيان تكون مؤسسه فرديه مجلس الإدارة ملاحظة: في الدول النامية تعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة مشاريع مقاولاتية لأن مرحله النمو التي تمر بها هذه الدول تعطي للمؤسسات الصغيرة التقليدية العديد من الميزات المشاريع المقاولاتية.2-الحاجة إلى المقاولاتية للمحافظة على ديمومة المشاريع الصغيرة المقاولاتية ضرورة في ظل التغييرات العميقة التي أصبح يشهدها العالم وقد تميزت الحقبة الأخيرة خصوصا مع بداية القرن الحالي ميولا كبيرا للاقتصاديات نحو المقاولاتية لما لها من آثار ايجابية من حيث النمو وحماية الاقتصاد من صدمات الشركات العظمى.

**ما حقيقة المشروع؟**

**أولا مفهوم المشروع:**

لقد تعددت التعاريف لمفهوم المشروع وذلك وفقا لخلفية الشخص وكذلك الغرض الذي سيتم من أجله انشاء المشروع وسنذكر منها على سبيل المثال:

1- المشروع هو مجموعة من الأعمال المترابطة يتم تنفيذها بطريقة منظمة له نقطة بداية ونقطة نهاية محددتان بوضوح وذلك لتحقيق بعض النتائج المحددة المطلوبة لتلبية الحاجات الاستراتيجية للمؤسسة في الوقت الحالي.

2- المشروع هو هدف يراد تحقيقه بتداخل عدة أطراف في إطار معين خلال مدة زمنية معينة باستعمال وسائل محدودة ويستدعي إتباع منهجية وأدوات مناسبة.

### ثانيا: خصائص المشروع:

هناك بعض الخصائص التي تميز المشروع ات بحيث إن كل مشروع له خصائص تختلف عن المشاريع الأخرى وتتمثل هذه الخصائص فيما يلي:

**الغرض:** إن المشروع عا دله غرض محدد ونشاط يحدث لمرة واحدة فقط لتحقيق هدف أو نتائج ملموسة ونهاية خاص به هذا المشروع ومحددة.

**دورة الحياة:** المشروع له دورة حياة ومراحل مختلفة خلال هذه الدورة وكل مرحلة من هذه المراحل لها ما يميزها وتحتاج الى اتخاذ القرارات الخاصة بها.

فالمشروع يبدأ كفكرة وبداية عمل بطيئة، ونمو، ونضج، ثم انهاء الحياة المشروع مثله مثلا لكائنات الحية.

**التداخلات:** عادة تتداخل المشروعات في المنظمة مع بعضها البعض وتتداخل أيضا مع الأقسام الوظيفية الأخرى في المنظمة من إنتاج وتسويق وتمويل وموارد بشرية.

**الانفرادية:** كل مشروع لهمزايا وخصائص يتميز بها عن أي مشروع آخر. فكل مشروع خصوصية وأهدافه المتنوعة ووسائله المختلفة لتحقيق هذه الأهداف.

**النزاع:** المشاريعتوا جهصراعات مختلفة سواء مع بعضها البعض في المنظمة أو مع الأقسام الوظيفية الأخرى في المنظمة، والسبب في الصراع هو الموارد والإمكانات المحدودة في المنظمة، وكذلك صراعات بين فرق العمل في المشاريع المختلفة أو صراعات متنوعة بين الأطراف ذات العلاقة المهمة بالمشروع من عملاء، وممولين وموردين والإدارة العليا للمنظمة.

**القيود:** لكل مشروع مجموعة من القيود والمحددات تقف أمام تنفيذه وتختلف هذه القيود باختلاف المشروع و قدرتها على التكيف والتأقلم ومن هذه القيود ما يلي:

-الوقت اللازم لتنفيذ المشروع

-التكلفة: التكاليف الخاصة بمشروع معين تختلف عن مشروع اخر.

-الجودة: يسعى كل مشروع الى تحقيق ميزة تنافسية لها تجاه المشاريع الأخرى باستجابة لرغبات واحتياجات العملاء في المنظمة.

-البيئة: وهي مجموعة المتغيرات المستمرة سواء في البيئة الداخلية أو الخارجية والتي تختلف من مشروع لأخر.

-الثقافة التنظيمية والقيم: فكل مشروع له قيم وثقافة تنظيمية تختلف عن قيم وثقافة أي مشروع أخر.

### **ثالثا: اهداف المشروع**

يمكن ان نقسم أهداف المشروع إلى: أهداف خاصة، أهداف عامة، أهداف فرعية وهذا فيما يلي:

**1-الأهداف الخاصة:** تفترض النظرية الاقتصادية للمشروع أن تحقيق أقصى ربح يعتبر من الأهداف الرئيسية لأي مشروع، الذي يسعى إليه المشروع هو الفرق بين حصيله المبيعات وتكاليف الإنتاج ويتدرج في تكاليف الإنتاج بهذا المفهوم كل النفقات التي يتحملها المشروع. ولكن على الرغم أن تحقيق الربح يعتبر ضروري لاستمرار المشروع ونموه إلا أنه لا يعتبر الهدف الوحيد فبجانب تحقيق الأرباح نجد أهداف أخرى كثيرة ومن أهمها: تحقيق أقصى قدر ممكن من المبيعات كوسيله لحصول المشروع على شهرة واسعة وثقة كبيرة في الأسواق. قد يكون الهدف من الإنفاق الاستثماري لمشروع قائم هو حماية النشاط الرئيسي من خطر توقف الإنتاج.

**2-الأهداف العامة:** إن تحقيق المنفعة العامة هو الهدف الأساسي للمشروع العام سواء تحقق ربح من قيام هذا المشروع أم لم يتحقق، فالمنفعة العامة قد تكون بيع سلعة أو تقديم خدمة بسعر تكلفتها أو بأقل، ولكن لا يجب أن يفهم من ذلك ان المشروعات العامة لا تتم اطلاقا بالربح بل يجب ان لا يتم ذلك على حساب تحقيق الاهداف التي انشئ المشروع العام من اجلها وهذه الاهداف:

-**تقديم الخدمة:** إن الهدف الأساسي لأي مشروع هو تقديم خدمه مفيدة للمجتمع وذلك من خلال انتاج وتوزيع السلع والخدمات أو تحقيق الإشباعات المطلوبة للمجتمع.

-**الربح:** يقصد بهدف الربحية تحقيق ربح لصاحب المشروع حيث أن المشروع الخاص تحركه الربحية للدخول في مجال معين، وذلك لأن الربح هو عبارة عن مكافأة لصاحب المشروع لأنه خاطر بأمواله وتحمل مخاطرة الاستثمار في هذا المجال. وهناك نقطة يجب أن تشير إليها وهي أن وضع هدف الخدمة قبل هدف الربح ليست عمليه عشوائية بل انها مقصودة، فلا بد لكل صاحب المشروع جديد أن يعرف أنه سيستمر في السوق إذا فهم أن وجوده وبقائه مرتبط بحسن أدائه وخدمته للمجتمع وليس بكفاءته في تحقيق وتحصيل أرباح من هذا المجتمع.

-**الأهداف الاجتماعية:** لمشروع هدف اجتماعي حيث ان هناك فئات اخرى في المجتمع بخلاف المستهلكين كالعاملين والموردين والحكومة والمجتمع المقام به المشروع نفسه يتأثرون بهذا المشروع، وعلى هذا فعلى صاحب المشروع ان يحمي مصالح كل هؤلاء ويهتم بهم كما يهتم بتحقيق الأرباح.

-**النمو:** يجب أن يهتم المشروع بأهداف النمو بحيث لن يظل المشروع صغيرا طيلة حياته بل لابد ان ينمو ويكبر بالتدرج.

**الأهداف الفرعية:** يقصد بالأهداف الفرعية الأهداف التي سيضعها صاحب المشروع للأقسام الفرعية لمشروعه (كالإنتاج والتسويق والتمويل والبحوث والأفراد). ذلك في ضوء الأهداف العامة السابقة للمشروع حيث أن هذا يساعد في توجيه الأداء داخل هذه الاقسام، لكن يلاحظ أن هذه الأهداف كثيرا ما تتعارض مع بعضها البعض داخل كل قسم وفيما بين الاقسام الفرعية، وعلى هذا لابد من تقليل هذا التعرض بقدر الإمكان حتى لا يؤثر هذا على المشروع ككل.

### **رابعاً: مراحل للمشروع:**

**دورة حياة المشروع:** يمر المشروع خلال دورة حياته بمجموعة من المراحل وتختلف هذه المراحل حسب نوعيه المشروع، وبصفة عامه هناك من يقسم دورة حياة المشروع الى ستة مراحل، لكن الشائع أن تقسم دورة حياة المشروع إلى أربعة مراحل تتمثل في:

**1 -مرحلة الإدراك:** تبدأ هذه المرحلة بإطلاق فكرة المشروع والاستعداد له، فعند تفكير صاحب المشروع في توظيف أمواله فإنه يختار المشروع الذي يعتقد بصورة مبدئية انه مفيد. وتبدأ أول خطوات المشروع بدراسة جدوى المشروع بواسطة المشروع، ويدخل ضمن هذه

المرحلة تحديد الموارد اللازمة للمشروع وتوزيعها، من خلال وضع موازنة للمشروع وتحديد جدولة نشاطاته.

**2-مرحلة التخطيط:** تركز هذه المرحلة وضع الخطط المناسبة لكل جوانب المشروع والكفيلة بتحقيق الأهداف.

**3-مرحلة التنفيذ:** بعد وضع الخطة المفصلة للمشروع والموافقة عليها، يمكن لفريق عمل المشروع بدء العمل هذه هي مرحلة التنفيذ، ولكنها تشمل أيضا المراقبة، لأنه في حين يجري تنفيذ هذه الخطة يتم رصد التقدم المحرز لضمان أن يسير العمل وفقا للخطة وعندما تكون هناك انحرافات عن الخطة يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية للعودة إلى المسار الصحيح، أو إذا لم يكن ذلك ممكنا يتم تغيير الخطط والموافقة عليها والخطة المعدلة تصبح خط اساس جديد لرصد التقدم في العمل.

**4-مرحلة الإنهاء:** تسمى هذه المرحلة أيضا بمرحلة إغلاق المشروع فبعد اكتمال نشاطاته وأعماله المطلوبة يصبح جاهز للتسليم للجهة الراغبة والمستفيدة منه.

### **خامسا مفهوم المشروع الناجح:**

-من وجهه النظر الأكاديمية المشروع الناجح هو المشروع الذي:

- 1-يسلم ما وعد :المشروع ينتج كل المطلوب تسليمه.
- 2-ينتهي في الوقت : المشروع ينتهي في اطار الجدول الزمني المعتمد.
- 3-يسلم الجودة: المشروع يسلم كل وظيفه اداء نوعيه خاصه.
- 4-يكتمل في إطار الميزانية: المشروع ينتهي في إطار الميزانية المعتمدة
- 5-تحقيق الغرض الاصيلي: المشروع يحقق غايتها الاصلية(الاهداف والغرض منه).
- 6-يحقق كل التوقعات أصحاب المصلحة : انتهاء التوقعات لأي صاحب مصلحة بالتحقق بما في ذلك معايير القبول لدى الزبائن فصاحب مصلحة يقبل نتائج المشروع دون تحفظ.
- 7-الحفاظ على الفوز-الفوز في العلاقات: احتياجات المشروع تتحقق مع "محور الناس" ولا تتطلب التضحية باحتياجات أعضاء لفريق والبايعين،ينبغي على المشاركين في المشاريع الناجحة أن يكونوا متحمسين عند الانتهاء من المشروع وحريصين على تكرار تجربة مماثلة.

## المقاوالاتية

### تمهيد

لا شك أن إقتصاد اليوم ونظرا لما أفرزته العولمة وما أنتجته التطورات المستجدة على جميع الأصعدة فرض على الدولة مؤسسات و أفراد تطوير نمط التفكير لمسايرة الأوضاع والبحث عن حلول لرفع إقتصادها وامتصاص البطالة و أستغلال الكفاءات و الأفكار في المشاريع الإستثمارية خدمة لبنة إقتصادية صلبة تعتمد عليها الدولة لمجابهة تحديات العصر بالإعتماد على المبادرات الفردية و الجماعية للمقاول الريادي و بالسماح له لتجسيد أفكاره على أرض الواقع .

### مفهوم المقاوالاتية

هي السعي نحو الإبتكار من خلال تنظيم و إعادة تنظيم الآليات الإقتصادية و الإجتماعية و استغلال الموارد و هي السلوك تتطافر فيه مجموعة من القواعد و المبادئ الممكن إكتسابها أو تعلمها و تطبيقها فيما بعد بإنتظام عرفها "فونكترمان" : (بأنها حقل أكاديمي يسعى لفهم كيف تنبثق و تظهر الفرص التي تؤدي إلى خلق مشروع جديد أو سلعة أو خدمات أو مؤسسة يتم إبتكارها بواسطة شخص أو مجموعة من الأشخاص المقاولين).

نشأت فكرة الريادة في ظل المقاوالاتية و هي تطور لها حدثت بسبب تطور رأس المال و تنوع المهن فتنوعت بتنوعها الفكار و ازدهرت الآليات و الأنظمة المؤطرة لها .

### مفهوم الريادي

الريادي شخص مقاول مقاوم يملك القدرة على تويح و تطوير الفكرة , مخاطر غير مقامر مبدع خلاق يسعى لتجسيد فكرته بكل ما أتى من قوة أفكار معتمدا على المال للحصول على أوفر ربح يملك الثقة بالنفس يستمتع بروح المبادرة و الإبداع و صنع الفرص و تحيينها و إقتناصها . كما له القدرة على خلق تقنيات جديدة و فرص جدية .

### نشأة الفكر المقاوالاتي

تطور الفكر المقاوالاتي حسب اتجاهات الثلاث التالية :

أ – الإتجاه الإقتصادي : يكتسي المقاوالاتية الطابع الإقتصادي المحض إذا ما أسس لها على النتائج الناجمة عن ممارسة المقاوالاتية و رواد هذا الإتجاه مارشال شافتر .

ب – إتجاه خصائص الفراد :

الحاجة للإنجاز تستوجب قدرات بدنية ونفسية وشخصية تحقق التفوق و الهدف .

د -إتجاه سير النشاط المقاوالاتي :

يركز هذا الإتجاه إهتمامه على العوامل الأساسية المساعدة في العمل المقاوالاتي الجيد بالتركيز على النشاط في حد ذاته.

- نشأ تعلم المقاوالاتية عام 1947 بجامعة هاربرت في و.م. أ في فترة إنتقالية مرّ بها العالم بعد ح.ع.2 فترة إمتازت بظهور مؤسسات إستثمارية كبرى خاصة وأن و.م.أ قد خرجت من الحرب ب80% من صافية الذهب العالمي.
  - أصبح بفضلها التعليم المقاوالاتي ضروري ومهم لبدأ حياة إقتصادية جديدة تدفع الأفراد في سن مبكرة إلى صنع مستقبلهم بأيديهم ليتحول هذا التعليم لاحقا إلى طموح و دافعية لإنجاز الأعمال في جو تسوده المغامرة و المبادرة.
  - إن التعليم المقاوالاتي له أهمية في تنمية القدرة على توفير الوظائف وتغيير الحياة إلى الأفضل من خلال تحسين المستوى المعيشي للأفراد بتحسين إنتاج السلع وتجديدها , ويصنع التعليم المقاوالاتي قادة المستقبل كما يزيد من القدرة على خلق الثروة وبناء مجتمع متكامل المعارف وتطوير تلك المعارف نحو الجديد دائما , وخلق المنافسة و المبادرة معا وخلق أفكار جديدة .
- للتعليم المقاوالاتي أهداف يكتسب من ورائها المقاول سمات المبادرة والمخاطرة والحرية و الإستقلالية الذاتية في الأفكار والمادة كما تمكن المقاول الفذ من التركيز على المواضيع المهمة قبل البدء في التنفيذ كدراسة حركة السوق , تمويل المشروع , القوانين, الضرائب , وتمكنه أيضا من تحمل المسؤولية وغرس روح التعاون والعمل الجماعي نحو ثقافة العمل الحر .

يتطلب العمل الحر المقاوالاتي :

البنية التحتية : ( أدوات , وسائل , قاعات ....الخ.)

موارد بشرية : موارد بشرية مؤهلة ومدربة قادرة على تطبيق المقاوالاتية.

البيئة : بيئة تسمح بتنفيذ برامج التعلم المقاوالاتي ( بيئة ثقافية , إجتماعية , سياسية , إقتصادية ....الخ)

مقومات الفكر المقاوالاتي

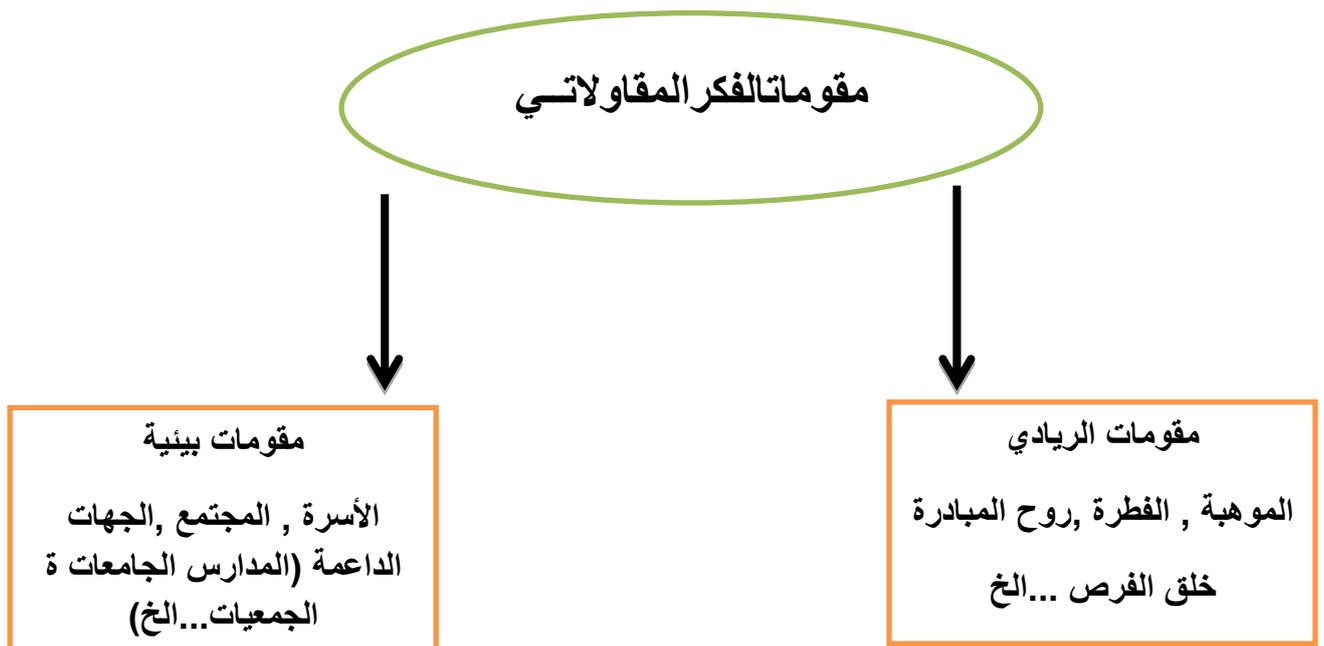
يحتاج المقاول لمجموعة من المواصفات حتى يكون ناجحا أهمها الموهبة بالفطرة وتعني أن يولد مزود بمهارة وبراعة التصور وهي مقومات شخصية تتضمن الثقة بالنفس (كالشجاعة

و الإقدام دون تهور )، و القدرة على التفكير واتخاذ القرارات ومواجهة الصعاب ...الخ، مع الحاجة إلى الإنجاز وهي حيوية الأفكار والعمل الجاد و الجديّ، كما أن فكر المقاوالاتي الريادي يتضمن حسن البديهة وسرعتها فيتنبأ بغير المتوقع فيحقق أحسن المراكز لأحسن ربح، ينزع إلى التضحية و المثابرة و المغامرة فالفشل مصطلح لا يعرفه المقاتول مادام النجاح يتحقق ويستمر بالمثابرة و الإلحاح و الصبر لذلك كان شعار المقاوالاتية دائما هو (نضحي بما هو أني للحصول على ما هو آتي) .

فالفكر المقاوالاتي إذا هو فكر ينزع إلى التحرر و الإستقلالية و المسؤولية الفردية (مثل الشركات الكبرى تويوتا، أبل، مكدونالدز، سوني...الخ).

للريادي الناجح مهارات يمتاز بها عن غيره من الأشخاص :

- المهارات التقنية : الخبرة، المعرفة، التحكم في التقنية
  - المهارات التفاعلية: القدرة على التخاطب و التواصل والحوار والتقرير و التبرير و الإقناع.
  - المهارات النفسية الإنسانية : تبنى على الإحترام و الثقة و المعاملة الحسنة والهدف خدمة المشروع.
- ✓ ما سبق ذكره هو مقومات تخص الريادي أما فيما يلي فنذكر مقومات تخص محيطه و بيئته.



## المقومات البيئية

هي مقومات مستقلة عن الريادي مرتبطة بمحيطه الإجتماعي تبدأ بالأسرة التي ينشأ في ظلها المقاول الريادي مادامت هي المسؤول الأول في صناعة مشروع مقاولاتي أو عدم صناعته , فالبيئة هي التي تحكم على المشروع بالنجاح أو بالفشل .

بالإضافة إلى العادات و التقاليد التي تعد عامل لتوريث الأنشطة و المقاولاتية.

(مجتمع ريفي يورث أبناءه الرعي و الزراعة ...الخ و مجتمع صناعي يورث أبناءه التجارة والصناعية والتقنية ...الخ).

كما يمكن إضافة الجهات الداعمة وهي الهيئات المرافقة للعمل المقاولاتي من مؤسسات وجامعات ومدارس تعليمية تشجع على الإستقلالية والمثابرة بالإضافة أيضا إلى المخابر العلمية المتخصصة.

## المشروع و حقيقته و خصائصه

المشروع هو مجموعة من الأعمال يتم تنفيذها بطريقة منظمة له نقطة بداية (إنطلاق و نهاية ) وله وسائله و أغراضه وتكاليفه وله هدف ينشده تتداخل فيه عدة أطراف في فترة زمنية معينة بأساليب معينة.

من خصائصه :

- الفكرة و التصور: لا يمكن أن يقوم المشروع دون فكرة مسبقة مدروسة
  - الغرض: هدف كل مشروع مبني على الفكرة و النتائج الملموسة والنهائية
  - دورة الحياة : بداية المشروع ونهايته ( دورة الحياة لإبن خلدون)
  - الإنفرادية : لكل مشروع خصوصية وأهداف تميزه عن غيره من المشاريع
  - التداخلات : تتداخل المشاريع فيما بينها وتتقاطع مع أقسام وظيفية أخرى (الإنتاج \_ التمويل \_ التسويق...الخ)
  - القيود : لكل مشروع قيود (الوقت – التكلفة – الجودة – البيئة – المتغيرات الداخلية والخارجية التي تؤثر في المشروع )
  - القيم : لكل مشروع ثقافة يستهدفها نابع من البيئة الإسلامية محافظة , متحررة ....الخ
- .(

## أهداف المشروع

تنقسم إلى هدفين أساسيين خاصة وعامة :  
الأهداف الخاصة : رمي المشروع الى تحقيق اقصى ربح الذي هو حصيله الفرق بين المبيعات والتكاليف. فهو ضروري لاستمرار المشروع ويظهر في الاستحواذ والسيطرة على السوق تحقيقا للشهرة وكسبا للثقة.

الاهداف العامة: اشباع الحاجيات العامة والقضاء على العوز وتحقيق التنمية والقضاء على المظاهر السلبية (التسول السرقة البطالة ...) وحماية مصالح المجتمع .  
هناك أهداف تتفرع عن الأهداف العامة ومتعلقه بها من جهة ولكن يضعها صاحب المشروع لشركائه في العمل ومؤسسيه في الأقسام الفرعية ( الانتاج التسويق التموين البحث ...) وهيا أهداف لا تتعارض مع بعضها البعض حتى لا يتأثر المشروع .

### مراحل المشروع

للمشاريع دورة حياة تتنوع بتنوع المشروع ذاته تبدا بالتصور ثم التخطيط بعدها التنفيذ ثم مرحلة الإنهاء .

**أ-** مرحلة الادراك والتصور: الريادي يختار المشروع المناسب والذي يراه مفيدا وتتضمن هذه المرحلة تحديد الموارد اللازمة , الوسائل الناجعة (الميزانية, جدول النشاطات....).

**ب-** مرحلة التخطيط : مرحلة نظرية يخطط فيها مخططات واقعية تتلائم والمستجدات والظروف المحيطة بالمشروع كما يضع الريادي مخططات بديلة للطوارئ .

**ج-** مرحلة التنفيذ: بعد التخطيط المفصل للمشروع تبدا هذه المرحلة فبعد موافقة الأعضاء تبدأ مباشرة المهام في تجسيد الفكرة مع المراقبة المستمرة للمشروع مدى سيرورته وتقدمه فالريادي يضع مشروعه وفق رزنامة محددًا إحترام الأجال وفي هذه المرحلة قد يصادف الريادي طوارئ يصح مسارها بخطه بديلة .

**د-** مرحلة الانهاء: هي مرحلة غلق واكتمال المشروع والنشاط اذ يمكنه إعداد تقديم شامل للمشروع (تحديد الربح ومدى الفاعلية في تحقيق الاهداف...)

ومنه يمكن أيضا الحكم على نجاح المشروع أو فشله أما المشروع الناجح فيجب إحترام:

**أ-** الزمن الفتره الحياتية

**ب-** الجوده واحترام الميزانية.

ج- إحترام الميزانية وتحقيق التوقعات.

د- عدم إستهلاك الأموال والمحافظة على العلاقات الجيدة في المشروع.

ه- الفوز وتحقيق الفائدة والربح.