

جامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علوم الإعلام والاتصال

المستوى: ثانية ليسانس

تخصص: إعلام

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية للسداسي الثاني في مقياس: قضايا دولية معاصرة

ملاحظة: نقطة (01) على تنظيم الورقة

إحترام متطلبات صياغة المقال (02.50 ن)

أولا- أنماط التعليم عن بعد مع الشرح (06 ن)

1. التعليم المتزامن 2. التعليم غير المتزامن 3. التعليم الهجين

ثانيا- إيجابيات التعليم عن بعد مع الشرح (04 ن)

-المرونة في التعليم -توفير مصادر تعليمية متنوعة

- ضمان التواصل والتفاعلي - توفير فرصة للتعلم الذاتي

ثالثا- تحديات التعليم عن بعد مع الشرح: (05 ن)

-ضعف البنية التحتية التكنولوجية -الفجوة الرقمية:

-نقص التكوين والتأطير الرقمي لبعض الأساتذة في استخدام المنصات التعليمية.

-مقاومة التغيير - تحديات تتعلق بالمحتوى الرقمي

رابعا- الحلول: (01.50 ن)

- تطوير البنية التحتية الرقمية عبر تعميم شبكة الأنترنت

- تكوين الأساتذة والطلبة في استعمال التكنولوجيا وإنتاج محتوى تعليمي تفاعلي مطابق للمناهج.

- تعزيز الأمن السيبراني ووضع استراتيجية وطنية موحدة للتحويل الرقمي في قطاع التعليم عن بعد