

جدول موسع لتصنيف بلوم للأهداف التربوية :

المجال	المستوى	تعريف المستوى	الأفعال السلوكية الدالة	أمثلة تطبيقية في التعليم
المعرفي (Cognitive)	المعرفة (Knowledge)	تذكر المعلومات والحقائق والمفاهيم	يذكر، يعرف، يسرد، يحدد	ذكر الطالب أنواع أهداف التربية
	الفهم (Comprehension)	استيعاب المعنى وتفسير المعلومات	يفسر، يشرح، يلخص، يصف	شرح الطالب أهمية الأهداف التربوية
	التطبيق (Application)	استخدام المعلومات في مواقف جديدة	يطبق، يستخدم، يوظف، يحل	تطبيق الطالب الأهداف في إعداد درس نموذجي
	التحليل (Analysis)	تفكيك المعلومات إلى عناصر وفهم العلاقات بينها	يحلل، يقارن، يصنف، يميز	تحليل الطالب مكونات العملية التربوية
	التركيب (Synthesis)	تجميع عناصر مختلفة لإنتاج فكرة أو نموذج جديد	يصمم، يؤلف، يبتكر، يقترح	تصميم خطة درس وفق أهداف تربوية محددة
	التقييم (Evaluation)	إصدار حكم على قيمة فكرة أو عمل وفق معايير محددة	يقيم، يبرر، ينتقد، يقرر	تقييم فعالية برنامج تربوي معين
الوجداني (Affective)	الاستقبال (Receiving)	الانتباه والاستعداد لتلقي المعلومات	يستمع، يلاحظ، يظهر اهتمام	الانتباه لمناقشة حول القيم الاجتماعية
	الاستجابة (Responding)	المشاركة والتفاعل مع المعلومات	يشارك، يسأل، يقدم إجابة	المشاركة في نشاط جماعي يوضح التعاون
	التقييم (Valuing)	تقدير أهمية المعلومات أو القيم	يقبل، يرفض، يلتزم، يقدر	التزام الطالب بقيم الانتماء الوطني
	التنظيم (Organization)	دمج القيم في نظام داخلي متكامل	ينظم، يوازن، يخطط، يقرر	تنظيم جدول عمل شخصي بناءً على قيم الانضباط
	التكوين (Characterization)	تبني القيم كأسلوب حياة	يلتزم، يطبق، يبرهن، يظهر	تطبيق الطالب السلوكيات الأخلاقية في حياته اليومية
المهاري (Psychomotor)	الإدراك الحسي (Perception)	استخدام الحواس لتوجيه النشاط الحركي	يلتزم، يميز، يدرك	تمييز الأدوات العلمية المختلفة
	الاستعداد (Set)	الاستعداد النفسي والجسدي للقيام بالنشاط	يتحضر، يهيئ، يستعد	تجهيز أدوات المختبر قبل التجربة
	الأداء الموجه (Guided Response)	تنفيذ مهارة تحت إشراف	يتبع تعليمات، يحاكي، ينفذ	تنفيذ تجربة علمية مع التوجيه

المجال	المستوى	تعريف المستوى	الأفعال السلوكية الدالة	أمثلة تطبيقية في التعليم
	الأداء الماهر (Mechanism)	إتقان المهارة ورفع الكفاءة	يؤدي، يتقن، ينفذ بسلاسة	قيادة السيارة بعد التدريب العملي
	الأداء المعقد (Complex Overt Response)	أداء مهارة مركبة ومتقدمة	يؤلف، يركب، يصمم	تركيب نموذج عملي باستخدام أدوات متعددة
	التكيف (Adaptation)	تعديل المهارة وفق المواقف الجديدة	يكيف، يطور، يبتكر	تعديل خطة درس لمستوى متعلم مختلف
	الإبداع (Origination)	ابتكار مهارة جديدة أو أداء غير مسبوق	يبتكر، يخترع، يبتكر أسلوب جديد	تطوير طريقة جديدة لتعليم المهارات العملية

ملاحظات:

1. يمثل المجال المعرفي العمليات العقلية والفكرية.
2. يمثل المجال الوجداني القيم والمواقف والعواطف.
3. يمثل المجال المهاري القدرات الحركية والمهارات العملية.
4. يساعد هذا الجدول على صياغة أهداف تعليمية دقيقة لكل مستوى، وهو أساسي في تصميم المناهج واختبارات التقويم.
5. يمكن استخدامه مباشرة في البحوث الجامعية والمذكرات الأكاديمية لإظهار شمولية الأهداف.