دروس المنهجية الجزء الاول 👍
تعتمد منهجية البحث العلمي اساسا على اهم خطوة تتمثل في اختيار الموضوع او اختيار عنوان البحث حيث انه يبدأ بمشكلة البحث وفيه يعيد موضوع دراسته بشكل دقيق وواضح وضوحا علميا من خلاله يصيغ عنوان البحث و يحدد اشكاليته و يطرح اسئلته في حلة علمية الا ان اختيار الموضوع يخضع لابعاد و خطوات 👍

- ان يندرج ضمن اختصاص الباحث العلمي فيجب ان يكون في رواق تخصصه وخبراته العلمية التي تلقاها طيلة مساره الدراسي ففي علم النفس يجب ان يكون الموضوع سيكولوجيا و في علم الاجتماع يجب ان يكون سوسيولوجيا و في الارطفونيا يجب ان يتناول اضطرابات اللغة و هكذتا .
- يجب توفر مهارات وخبرات في ميدان التخصص مثل التحكم في ادوات البحث و تقنياته .
- رغبة الباحث و رغبة الدارس لموضوع يهتم به و يشعر به وان يكون ضمن اهتماماته .
- يشترط الوضوح و الدقة في صياغة العناون والا يكون العناون طويلا وان يتضمن جميع عناصر البحث و عليه ان يتفادى الغموض و وجب استعمال لغة متخصصة .

معايير اختيار الموضوع
-معيار نفسي ذاتي يرتبط برغبة الباحث وميوله في مجال اختيار الفرع المعرفي او الموضوع بذاته من غير سواه.و يشكل الاستعداد النفسي باعثا قويا للباحث على الانجاز داعما للدارس في طريق البحث .
القدرات العقلية وهنا يقصد بها ان يكون الباحث مكونا بشكل جيد في مجال تخصصه ومختلف شروط البحث من القدرة على الفهم و الشرح وتحليل الظواهر و القدرة على الربط و المقارنة و الاستنباط .
ويكمن نضج الباحث في هذا الاطار بالقراءة و المطالعة و التنقل بين المقالات و الكتب و الدوريات وحضور الملتقيات العلمية و المشاركة فيها و استخدام المصادر و المراجع .
ضرورة توفر الباحث على صفة الصبر و الهدوء وقوة الملاحظة و الموضوعية .
الامكانات الاقتصادية تتمثل في ميزانية البحث العلمي المخصصة لتوفير ادوات البحث من كتب و اشتراء باقات النت و التنقل و غير ذلك .

معيار الموضوعية ان يكون البحث يتميز بموضوعية بعيدا عن الاحكام و الاستغلال الذاتي و الانحياز .

الاشكالية او اشكالية البحث

تعرف بانها تساؤل يدور في ذهن الباحث حول موضوع غامض يحتاج الى تفسير كما عرفت بانها كل ما يحتاجه الى حل و اظهار نتائج او الموضوع الذي يختاره الباحث لاجراء البحث .
من خلال ما تم ذكره يمكن الاضافة
-تنبع مشكلة البحث من شعور الباحث بحيرة و غموض تجاه موضوع معين .

مشكلة البحث هي اما السؤال يحتاج الى وضوح او توضيح و اجابة او موقف غامض يحاج الى ايضاح و تفسير واف وكاف او حاجة لم تلب او تشبع .
و الباحث بدوره يلبي تلك الرغبة او الحاجة و يشبعها من خلال تناولها بالدراسة في بحث علمي .
قد تكون مجزأة الى عدة اجزاء حتى يستطيع الابحث فهمها .
تزول المشكلة بتمييزها او ايجاد حل لها .
تحديد اهمية المشكلة
يقوم الباحث في هذا الجزء بتشخيص المشكلة تشخيصا دقيقا وتوضيح الاهمية التي تمثلها بما في ذلك الاثار التي تنتج عنها بدون بحث .
وهنا يتوجب عليه اي الباحث ان يجيب على الاسئلة التالية
-لماذا تم اختيار هذه المشكلة دون غيرها ؟
ما الذي يترتب على استمرار المشكلة ؟
ما الاضرار التي يمكن ان تنشأ ما لم يتم دراسة المشكلة و ايجاد الحلول الملائمة لها .

منابع مشكلات البحث و مصادرها
تتحدد اهم مصادر مشكلات البحث من خلال 👍
الخبرة الشخصية وهنا تمر بحياتنا تجارب متعددة وخبرات و تثير لدينا تساؤلات قد تكون مصدر تحر او بحث و باتالي فانه يسعى لاجراء بحث من اجل الحصول على شرح او تفسير لتلك التساؤلات الغامضة
-القراءة الناقدة التحليلية لكل ما تحتويه الكتب و الدوريات وغيرها من المراجع من افكار و نظريات قد تثير في ذهن الباحث عدة تساؤلات حول صدق هذه الافكار او النظريات كما ان اقراءة في الكتب و مواقع النت ذات الصلة بمجال الدراسة تعد مصدرا للتعرف على المشكلة التي يصيغ منها الباحث فكرة بحثه وعنوانه