

الأهداف العامة للمقياس

يهدف مقياس الإرشاد في ظروف الأزمات إلى تمكين طلبة السنة الأولى ماستر تخصص إرشاد وتوجيه من اكتساب معارف نظرية ومهارات تطبيقية تتعلق بطبيعة الأزمات النفسية والتربوية والاجتماعية، وفهم آليات التدخل الإرشادي المناسبة للتعامل معها. كما يسعى المقياس إلى إعداد الطلبة علميًا ومهنيًا للتعامل مع المواقف الأزماتية داخل المؤسسات التربوية أو في السياقات الاجتماعية المختلفة، من خلال توظيف النماذج والنظريات الحديثة في الإرشاد النفسي والتربوي، بما يسهم في دعم التكيف النفسي والاجتماعي للأفراد المتأثرين بالأزمات.

الأهداف الخاصة للمقياس

بنهاية دراسة هذا المقياس يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. التعرف على مفهوم الأزمة وتمييزها عن المفاهيم المرتبطة بها مثل المشكلة والكارثة والضغط النفسي.
2. تحليل خصائص الأزمات وأنواعها من المنظور النفسي والتربوي والاجتماعي.
3. فهم الآثار النفسية والتربوية للأزمات على الأفراد خاصة فئة المتعلمين.
4. التعرف على النظريات والنماذج المفسرة للتدخل الإرشادي في الأزمات في علم النفس والإرشاد.
5. اكتساب مهارات التشخيص الأولي للأزمات وتحديد احتياجات الأفراد المتأثرين بها.
6. تطبيق استراتيجيات وأساليب الإرشاد في الأزمات بما يتناسب مع طبيعة الموقف الأزمي.
7. تنمية مهارات التواصل والدعم النفسي في التعامل مع الأفراد أثناء الأزمات.
8. تحليل بعض النماذج التطبيقية للتدخل الإرشادي في المؤسسات التربوية.
9. تنمية القدرة على الوقاية من الأزمات والتقليل من آثارها من خلال البرامج الإرشادية.
10. اكتساب القدرة على توظيف المعارف النظرية في الممارسة المهنية للمرشد النفسي والتربوي.

الكفاءات المستهدفة من المقياس

يهدف مقياس الإرشاد في ظروف الأزمات إلى تنمية مجموعة من الكفاءات العلمية والمهنية لدى الطلبة، يمكن إجمالها في الكفاءات الآتية:

1. الكفاءات المعرفية

- امتلاك معرفة علمية دقيقة بمفهوم الأزمة وخصائصها ومراحلها المختلفة.

- الإلمام بالتصنيفات المختلفة للأزمات من المنظور النفسي والتربوي والاجتماعي.
- فهم النظريات والنماذج العلمية المفسرة للتدخل الإرشادي في الأزمات.
- إدراك الآثار النفسية والتربوية والسلوكية التي قد تنتج عن التعرض للأزمات.

2. الكفاءات المنهجية

- القدرة على تحليل المواقف الأزماتية وتشخيصها وفق مقارنة علمية.
- توظيف المفاهيم والنماذج النظرية في تفسير سلوك الأفراد في حالات الأزمات.
- القدرة على استخدام أدوات وأساليب التدخل الإرشادي المناسبة لطبيعة الأزمة.
- تحليل الحالات التطبيقية ودراسات الحالة المرتبطة بالأزمات النفسية والتربوية.

3. الكفاءات المهنية والتطبيقية

- تنمية مهارات التدخل الإرشادي في مواجهة الأزمات داخل المؤسسات التربوية.
- تقديم الدعم النفسي والتربوي للأفراد المتأثرين بالأزمات بطريقة علمية وأخلاقية.
- توظيف مهارات التواصل الفعال والإنصات والتوجيه في التعامل مع الأفراد في المواقف الأزماتية.
- المساهمة في تصميم برامج إرشادية وقائية للتقليل من آثار الأزمات.

4. الكفاءات القيمية والأخلاقية

- الالتزام بأخلاقيات الممارسة الإرشادية في التعامل مع الأفراد أثناء الأزمات.
- احترام خصوصية المسترشدين ومراعاة الفروق الفردية بينهم.
- تنمية روح المسؤولية المهنية والإنسانية في تقديم المساعدة والدعم النفسي.