

المحاضرة الثالثة عشر مهام الأخصائي النفسي المدرسي

➤ الكشف:

- التشخيص (الكشف): مهام الأخصائي النفسي المدرسي تشخيص الأمراض والاضطرابات والمشكلات المدرسية السلوكية للمتمدرسين، ويتم ذلك من خلال المراحل التالية:
- اتخاذ القرار بمدى ملائمة الحالة: أي اتخاذ القرار بشأن أن الحالة تستدعي تدخله أم لا.
- مراجعة الحالة من أجل العناصر الأساسية: إذا تبني لدى الأخصائي النفسي المدرسي أن الحالة ملائمة فإنه يقرر فيما إذا كانت هذه الخدمات تشمل العناصر التالية:
 - وصف وتحديد سلوكي.
 - للمشكلة قيد الدراسة.
 - موافقة خطية من المسؤولين على الطفل.
- وضع الأولوية لتقديم الخدمة النفسية للتلميذ.
- مراجعة السجل المدرسي: على الأخصائي النفسي دراسة السجل التراكمي للطالب ومن ثم تصنيف البيانات وفق مايلي:
 - التقدم التحصيلي لدى التلميذ.
 - سلامة حواس الطفل كالسمع والبصر.
 - صحة التلميذ الجسمية .
 - حالة التلميذ الانفعالية.
 - حالة الأسرية.
- استشارة الأشخاص القائمين بتحويل الطالب: وذلك من أجل معرفة المزيد عن هذه الحالة لمساعدته في فهمها وتخطيط لمعالجة المناسبة واللائمة لها.
- الملاحظة المباشرة للتلميذ: لا بد من ملاحظة التلميذ في مواقف مباشرة و في مناسبات متعددة والتي يظهر فيها سلوك التلميذ على حقيقته دون تزييف أو تمثيل.
- اختيار طرق التقويم: يعتمد اختيار أداة التقويم على نوع المشكلة وشدها وعلى كفاءة الأخصائي النفسي المدرسي.
- جمع بيانات القياس وتفسيرها: ويكون ذلك بكتابة تقرير مفصل عن الحالة بطريقة واضحة مما يساعد على إعطاء فكرة جيدة للأفراد الذين لديهم علاقة بالمشكلة.

➤ **تطوير التشخيص المناسب:** بعد أن يصل الأخصائي النفسي المدرسي إلى معلومات تحدد المشكلة نتيجة استخدامه أدوات قياس معينة يصبح مسؤول عن بناء تشخيص نفسي تربوي للتلميذ محددًا بذلك المشكلة المعرّقة للتلميذ التي تستوجب العلاج والتدخل.

التدخل والتكفل:

تعريف التدخل: هو استجابة استراتيجية من قبل الأخصائي النفسي أو التربوي أو من طرف الآباء لإنهاء مشكلة يعاني منها التلميذ بتطبيق الخطط العلاجية المناسبة.

تعريف التكفل: هو التزام من طرف شخص متخصص بتقديم مساعدة طبية أو نفسية أو اجتماعية أو صحية بهدف تحقيق العلاج أو إعادة التدريب أو التأهيل أو الإدماج وتحقيق الراحة النفسية من أجل تعديل السلوك.

تعريف التكفل النفسي: هو مجموعة من الخدمات النفسية التي تقدم للفرد في وضعية مشكلة صحية، جسدية، نفسية، اجتماعية، تبدأ هذه الخدمات بمعرفة إمكانيات الفرد واستعداداته وقدراته، ثم فهم واقعه وتشخيص الصعوبات التي يعانيها وتنتهي بوضع الخطط والبرامج المناسبة لمساعدته على تحقيق أكبر قدر من الكفاية والوصول إلى درجة من التوافق.

يلتزم الأخصائي النفسي المدرسي بمايلي:

- تقديم الخدمة ويد المساعدة وقت ما أحتاج إليها دون أن يبخل على التلميذ أو يؤجل العملية حسب الرغبة وظروفه.
- الالتزام بتقديم المساعدة لكل التلاميذ بنفس مستوى الاتقان دون تمييز بينهم على أي أساس حتى وإن كانت لديه مشكلة شخصية مع التلميذ أو عائلته.
- الالتزام بمعالجة مشكلة التلميذ من جميع أبعادها الدراسية والنفسية والاجتماعية والصحية حتى إيجاد الحل ويطلب المساعدة من بقية الأطراف الشريكة أن تطلب الأمر.
- الالتزام بمتابعة الحالة إلى ما بعد العلاج لضمان عدم حدوث الانتكاسة.
- الالتزام بسرية المعلومات الخاصة بالتلميذ وذلك أما تفتضيه أخلاقيات المهنة

دواعي التكفل:

هو إمتداد لعملية التكافل الإجتماعي والإنساني التي تعتبر من القواعد الأساسية في بناء المجتمعات الحضارية بشكل عام والمجتمعات الإسلامية بشكل خاص، وذلك لأن الفرد المسلم يؤمن بأنه من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته.