

الإحياء الشعري في المغرب العربي

تمهيد:

شهدت الحركة الشعرية الإحيائية في العصر الحديث حضوراً في الوطن العربي، ويعد المغرب العربي من البلدان التي حيث سجلت فيها إنتاجاً فنياً متعدداً وثرياً ساير الظروف التي مرت بها تلك البلاد. هذه الحركة أطلق عليها عدة تسميات سماها يوسف ناورى مصطلح التقليدية، وابن تاويت التقليد العتيق كما سميت بالإحياء والبعث أو مدرسة الإحياء والمدرسة الاتباعية الإحيائية، أو مدرسة النهضة، وكل هذه التسميات تصب في مفهوم واحد هو: إحياء القديم وإعادة بعثه من جديد، وقد رفع الشعراء في المغرب العربي راية الشعر الحديث من خلال إحياء القديم، وكان لهم دور لا يقل أهمية عن دور المشارقة.

1 - الإحياء في الجزائر:

- ظروف ظهور مدرسة الإحياء في الجزائر:

- كان لإيمان الجزائري بالمرجعية السلفية أثر كبير في تجذر المدرسة الإحيائية، وذلك راجع لطبيعة ثقافتها السلفية المحافظة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بإحياء التراث والمحافظة عليه ملتزمة بشعارها القائل: "من لا يصلح آخر هذه الدنيا إلا بما صلح به أولها".

- ظهرت الحركة الإصلاحية والتأثر بمدرسة الإحياء في المشرق العربي لأنها تتماشى ومبادئ الجزائريين مما جعلهم يقبلون على قصائد هذه المدرسة ويحفظونها، ويكتبون على منوالها، وهنا يقول عبد الحميد بن باديس: "ثم هذا الشعر العربي، هو أصل ثروتنا الأدبية، وأصل بلاغتنا، ومرجع شعرائنا في اللغة، والبلاغة، والأساليب العربية، فدرسه والاستفادة منه، أمر ضروري لحفظ اللسان المبين"، رغم ذلك، فإن الأمير عبد القادر سبق بعقود عديدة ظهور الحركات الإصلاحية في المشرق.

1 - الإحياء في الجزائر:

أ - الأمير عبد القادر:

ولد الأمير عبد القادر عام 1807 بمعسكر، وتوفي سنة 1883 وازدهر على قلمه الإحياء الشعري في المغرب العربي، فكان مقلداً للقصيدة القديمة أمثل قصائد "زهير بن سلمى" في معاني الشوق والحنين وقصائد عترة ابن شداد في الفخر كونه محارباً وفارساً وأديباً، وعموماً شعره امتداد للشعر العربي القديم شكلًا ومضمونًا، وتناول فيه معظم الأغراض الشعرية خاصة الفخر. والفخر عنده فطري طبيعي. ومكتسب إرادي يقول في الأول:

ومصر... هل بهذا ما يقال
وما تبقى السماء ولا الجبال
ومنافقوا ذا طابت فعال
بذا نطق الكتاب ولا يزال

لنا الفخر العميم بكل عصر
ورثنا سؤداً للعرب يبقى
فبالجد القديم على قريش
وكان لنا دوام الدهر ذكرٌ

في حين يرجع فخره الإرادي والمكتسب إلى بطولاته وشجاعته في الحرب وبالقلم

وبي تنقي يوم الطعان فـ وارس
إذا ما اشتكت خيلي الجراح تحمما
وأبدل يوم الروع نفسا كريمة
وعنّي سلي جيش الفرنسيس تعلمي
سلي الليل عنّي كم شفقت أديمه
سلي البيد عنّي والمفاوز والربى

ميل الأمير للشعر العربي القديم ولغته، جعله يعتمد على التراكيب الجاهزة ويبعد عن المعجم الشعري لعصره، فنراه يستخدم تراكيب متنوعة من بيئات أجداده العرب من مثل قوله: الطعن ، تخال، الروع، المفاوز، عسال، أديم.. ويقول مفتخرًا:

ومن فوق السماك لنا رجال
وخطنا أبحراً ولها زجال
فنحن الراحلون لها العجال
ينادي المستغيث لا تعالوا
سوانا والمنى متنينا
ها شعر الأمد عدد القادر فيما يل

لنا في كل مكرمة مجال
ركبنا للمكارم كل هول
إذا عنها تواني الغير عجزاً
سوانا ليس بالمقصود لما
ولفظ الناس ليس له مسمى
من خلال ما سبق نلخص أهم الخصائص التي يتميز
الموضوعات:تناول الأغراض الشعرية المعروفة.

الموسيقى: الاعتماد على البحور الخليلية المعروفة، والمحافظة على وحدة الروي والكافية.
اللغة الشعرية: الاعتماد على التراكيب الجاهزة واللغة التقريرية.

ب - محمد العيد آل خليفة:

ولد محمد العيد آل خليفة بعين البيضاء عام 1904، وهو أحد أبرز شعراء العصر الحديث في الجزائر، وقال عنه الشيخ محمد البشير الإبراهيمي "شاعر مستكملاً للأدوات، خصيّب الذهن، رحبُ الخيال، متّسعاً جوانب الفكر، طائر اللّمحة، مشرقُ الدبياجة، متين التراكيب، فحلُّ الأسلوب، فخمُ الألفاظ، محكم النسج ملتحمه، متفرق القوافي، لبقٌ في تصريفِ الألفاظ وتنزيتها في مواضعها". وقال عنه أحمد طالب الإبراهيمي: "شعر محمد العيد ساير نهضة الجزائر الحديثة وواكبها، فهو قلبها الخافق ولسانها الناطق وترجمانها الصادق، وهو مع ما فيه من بلاغة التعبير وصدق التصوير يمثل الإيمان بالدين والوطن، ويدعو إلى الثورة المسلحة على الاستعمال قبل اندلاعها بستين".

والقوم كالأسد الروابض جثم
قل للجزائر وهي أم مرضع
أبناؤك الأشبال فيك تزاوروا
من حولهم أو كالنسور الوعظ
مثل اللبؤة أي أم مرضع
وتزاءروا في الغيل منك بسمع

قد خانهم فيك الشريك فلم يبح طيب المناخ لهم وحسن المواقع

الصورة الشعرية هنا لا تخرج عن الإطار الذي رسمه القدامى من تشبيهات واستعارات. ويقف وقفة إجلال واحترام للشهداء إذ يقول داعيا إلى الثورة المسلحة قبل اندلاعها بسنوات:

قم يا ابن البلد اليوم وانهض بلا مهل فقد طال القعود
وقل يا ابن البلد لكلّ لص تجلّى الصبح وانتبه ال رّقود
فخض يا ابن الجزائر في المنايا نظلّك البنود أو اللحود

وقال مستذكراً ومترحماً على الشهداء:

من خصائص أسلوبه:

- يعد "من أحد شعراً المدرسة الإحيائية التي تقوم على إحياء التراث وبعثه والاستفادة منه، فقد حافظ على نمط القصيدة العمودية والالتزام بالوزن والقافية .
 - غلت على شعره الذات القومية الجماعية تعبيراً عن وجدان الأمة، فقد اعتبر ذلك جزءاً أساسياً من الوطني والقومي.
 - الاقتباس من القرآن والحديث النبوى الشريف.
 - استقاء صوره من الطبيعة غالباً .
 - الاعتماد على التكرار فكثيراً ما يكرر المعنى الواحد في القصيدة الواحدة.

2 - الاحياء في تونس:

تأثر الشعر التونسي كذلك بمدرسة الإحياء والبعث في المشرق العربي نتيجة عوامل تاريخية وسياسية، فظهر العديد من الشعراء ضمن هذه المدرسة من بينهم:

أ - أبو القاسم الشافعى:

جاءت جل قصائد أبي القاسم الشابي تقريبا - تفوح منها رائحة الحزن والكآبة والألم، فهو شاعر الحزن بلا منازع فمعظم حياته كانت « مليئة بالشقاء والألم، عامرة بالأحزان والأتراح، طافحة بالحرمان والتعاسة مغمورة بالكآبة والأسى ومن ذلك نسوق بعض الأبيات الشعرية التي تشير إلى مظاهر الحزن بشكل أوضح نحو: قصيدة "مأتم القلب"، حيث يقول يقول:
« فأنادي يافؤادي »

مات من تهوى وهذا اللحد قد ضم الحبيب
فابك ياقلب ! بما فيك من الحب الكئيب
إبك ياقلب ! وحيد »

ومن أروع ما كتب يدعوا للثورة والدفاع عن الوطن:

فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَحِيَ الْقَدَرُ
وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكُسِرُ
يَبْخَرُ فِي جَوْهَرًا وَأَنْتَرُ
مِنْ صَفَعَةِ الْعَدَمِ الْمُنْتَصِرُ
وَحَدَّتِي رُوحُهَا الْمُسْتَنْتَرُ

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ
وَلَا بُدَّ لِلْيَيْلِ أَنْ يَنْجَلِي
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ
فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشْفُهُ الْحَيَاةُ
كَذِلِكَ قَالَتْ لِي الْكَائِنَاتُ

ب - محمد الشاذلي خزنه دار:

ولد سنة 1881 وتوفي سنة 1954 ، دافع عن استقلال البلاد
ونظم القصائد الطوال مشهرا بالاستعمار ، وداعيا إلى الصمود والنضال مفاخرا بالماهر والأمجاد
خلف آثارا شعرية عديدة تشهد بجودة قريحته وتنوع مواهبه وهو ما أهله لينال لقب "أمير الشعراء في تونس
وأكثر من ذلك فقد نعته حسن حسني عبد الوهاب بكونه "شاعر القطر وبحترى العصر. يقول في إحدى
قصائده :

زعموا بأنّ لدّي خطّة ضابط ونسوا بأنّ لدّي خطّة شاعر
جعلوا الوظيف وسيلة لعقوبتي فسجنت ترضية لذاك الخاسر
ها إنّي بالرّغم عني قائد مابينهم لكن بدون عساكر

يبين الشاعر من خلال هذه الأبيات أن للنضال والمقاومة وسائل عديدة غير السلاح وال الحرب، من بينها
الكلمة، إذ نجده يفضل خطّة الشاعر على خطّة الضابط، فهي قصيدة وطنية تحمل نوعاً من المقاومة والدفاع
عن الوطن.

أما من حيث الشكل فالشاعر حافظ على البنية التقليدية للقصيدة القديمة فكتب قصيده على بحر الكامل،
وحافظ على وحدة رويها" الراء "وكذا القافية.