مصادر المعرفة الإنسانية غير العلمية
تتعدد مصادر المعرفة الإنسانية غير العلمية، وتشمل كل شيء بدءًا من المجالات الدراسية الرسمية في العلوم الإنسانية وصولاً إلى الطرق اليومية لفهم العالم. غالبًا ما تكون هذه الطرق **ذاتية** وتعتمد على أشكال مختلفة من التفكير عن تلك الاختبارات التجريبية المنهجية التي تميز المنهج العلمي.

طرق اكتساب المعرفة

تشمل خمسة طرق شائعة لاكتساب المعرفة غير العلمية ما يلي:

- **السلطة :**قبول المعلومات على أنها حقائق لأنها صادرة عن مصدر محترم أو "خبير" (مثل زعيم ديني، أحد الوالدين، المعلم، أو وسائل الإعلام). والحدود هنا هي أن المصادر المعتبرة يمكن أن تكون مخطئة، أو أن ادعاءاتها قد تكون رأيًا شخصيًا وليس حقيقة.
- **الحدس :**الاعتماد على "الإحساس الداخلي"، أو الغريزة، أو الفهم الشخصي لشيء ما على أنه صحيح دون عملية تفكير واعية. على الرغم من فائدته في توليد الفرضيات، إلا أن الحدس غالبًا ما يتأثر بالتحيزات المعرفية ولا يُعد مصدرًا موثوقًا للحقيقة الموضوعية.
- **التجربة الشخصية / الإمبريقية (غير المنهجية :(**اكتساب المعرفة من خلال **الملاحظة المباشرة والتجربة الشخصية** .هذه طريقة أساسية لتعلم الإنسان، لكنها **ذاتية** وغير قابلة بسهولة لإعادة الإنتاج أو التعميم على الآخرين.
- **المنطق :**استخدام **العقل والحجج المنطقية** لاستنتاج النتائج من مجموعة من المسلّمات. المشكلة هنا هي أنه إذا كانت المسلّمات الأولية خاطئة أو كان هناك خطأ في المنطق، فلن تكون الاستنتاجات صحيحة حتى لو كانت عملية الاستدلال نفسها سليمة.
- **التقليد :**الإيمان بفكرة لأنها **مقبولة منذ زمن طويل،** غالبًا استنادًا إلى العادة، أو التقليد، أو الخرافة. هذه المعرفة غالبًا ما تكون **متشددة** وقد تستمر رغم وجود أدلة مخالفة.